

英語を本気で強みにする!

～日本の学校の取り組み～

2026年度

「英語ができる」と「英語を使いこなせる」こと。その差が、これからの進路や可能性を大きく左右する時代になりました。海外大学進学という選択肢が広がり、国内大学でも英語外部試験の活用が一般化するなか、英語は単なる「教科」を超え、思考し、議論し、自分の考えを世界に発信するための「ツール」へと位置づけが変わりつつあります。

本特集では、海外生・帰国生を受け入れている注目校の、英語教育における独自のカリキュラムや探究的な学びをご紹介します。授業はどのように設計され、4技能の先にある「思考力」「発信力」をどのように育てているのでしょうか。英語を「試験科目」で終わらせないための工夫に迫ります。後半では、英語を強みに進路を切り拓いた先輩たちのリアルな声もお届けします。日本の学校が本気で取り組む英語教育の現在地を、ぜひご覧ください。



「英語を本気で強みにする」特集・バイリンガル教育特集はこちら @ <https://spring-js.com/>

グローバル教育

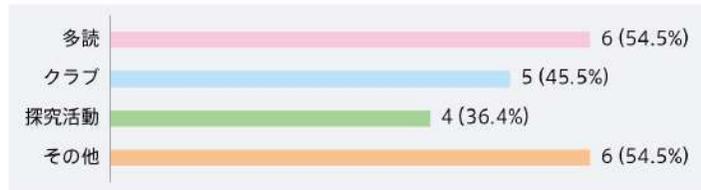
バイリンガル・英語教育

参加校 (50音順)

- ① 関東学院六浦中学校・高等学校
- ② 佼成学園中学校・高等学校
- ③ 国際基督教大学高等学校
- ④ 静岡聖光学院中学校・高等学校
- ⑤ 昭和女子大学附属昭和中学校
- ⑥ 白百合学園中学高等学校
- ⑦ 聖心女子学院中高等科
- ⑧ 清泉女学院中学高等学校
- ⑨ 田園調布学園中等部・高等部
- ⑩ 東京女学館中学校・高等学校
- ⑪ 富士見丘中学高等学校
- ⑫ 文化学園大学杉並中学高等学校

各校の取り組みについて伺いました。

Q 「英語を学ぶ」ではなく「英語で学ぶ」取り組みがあれば教えてください。



具体的には…

各校の取り組みやコースは次ページから詳しくご紹介!

英語部の活動には、毎回外国人教員が参加し、英語で活動を実施。また、グローバルコースでは外国教員を副担任として配置し、英語に触れる機会を増やしている。

佼成学園中学校・高等学校

GLEクラスのGlobal Eventsという授業では、社会の日本人教員と外国人教員、Global Issuesでは、理科の日本人教員と外国人教員がチームティーティングを行う。

関東学院六浦中学校・高等学校

“

多読 : EFLでさまざまな読みものを読むことで英語で読む力を養う。
探究活動 : 日本語だけではなく英語でも読む力を養う。
GLP : 英語でコミュニケーションをとる力を養う。

国際基督教大学高等学校

”

“

模擬国連トレーニングとして、さまざまな国際問題を英語で解決できるようにするためのトレーニングを行う。

静岡聖光学院中学校・高等学校

”

“

グローバルコースによる多読。学園内にあるブリティッシュスクールとの交流による実践的な学び。

昭和女子大学附属昭和中学校

”

“

帰国生はESS(英語演劇)やディベートサークルだけでなく、体操競技部、弦楽部などで活躍中。英検などの資格対策対応あり。

白百合学園中学高等学校

”

“

生物の博士号を持つネイティブ教員が生物の授業を放課後に年3回実施している。

聖心女子学院中高等科

”

“

多読 : 中3・高1対象
年間契約の多読アプリで気軽に挑戦できる環境を用意
Math in English : ネイティブ講師による希望制授業
Ever to Excel : 現地の学生とのリーダーシップ研修

清泉女学院中学高等学校

”

“

多読はXreadingを自宅学習用に活用し、課題図書にも取り組む。模擬国連同好会は取り出し授業受講生を中心に活動し、大会に参加。高等部のBOTTOプロジェクトでは、All English講座を実施。

田園調布学園中等部・高等部

”

“

英語Language Artsは3段階別のオールイングリッシュ授業で実施。2026年度中1よりケンブリッジカリキュラムを導入。

東京女学館中学校・高等学校

”

“

高1のグローバルワークショップは、慶應義塾大学大学院の留学生とデザイン思考のプロジェクト学習を実施。高2のグローバルスタディ演習では、高大連携による探究と海外フィールドワークを実施。

富士見丘中学高等学校

”

“

中学DD7~DD9は理数7時間を含む週17時間、カナダカリキュラムを英語で履修。高校ダブルティプロマコースは、カナダのカリキュラムを学び、卒業時にカナダの高校の卒業資格も取得可能。

文化学園大学杉並中学高等学校

”





関東学院六浦中学校・高等学校

https://www.kgm.ed.jp/

英語は「教科」ではなく「生きるための力」。英語学習は、自分を生かすための「コミュニケーションツール」の習得



英語クラス形式

- 学びの国際化を加速し世界で通用する「英語運用力」を養う。

Global English Teachers (GET) *のみで行う授業、GETと日本人教員によるTT(ティーム・ティーチング)で行う授業、日本人教員のみで行う授業をバランスよく展開することで「聞く」「読む」「話す」「書く」の4技能を育成し、生きた英語を身につける。高い英語力を持つ生徒対象の取り出し授業も展開。

*Global English Teachers(GET)は、アメリカ・カナダ・オーストラリア・台湾・マレーシア・スリランカなどから集まった個性豊かな外国人教師のこと。



GETの外国人教員

高等学校に設置しているGLE(Global Learning through English)クラスでは、「探究力・日本語で書く力・英語力」に重点を置き、一般クラスとは異なるカリキュラムで3年間を過ごす。探究型授業では企業とのコラボレーションなど学校外とのつながりを通して、課題解決型の学びを展開。また正規のカリキュラムにGETによるIELTS対策の授業が組み込まれており、高3時にはIELTS6.0以上の獲得を目指す。(このような取り組みから全国で4校目のIELTS推進校に認定)



GLEの授業の様子

DDP(Dual Diploma Program)は、卒業と同時にアメリカの高校卒業資格が認定されるプログラム。通常カリキュラムとは別に、英語で行われる週6時間の学習に約2年間取り組むことで海外大学進学がより身近になり、卒業後はアメリカの30大学の学部への推薦進学が可能。

CLIL(クリル:Content and Language Integrated Learning、「内容と言語の統合型学習」と呼ばれる学習方法)を導入。内容を習得目標言語の「英語」で学びながら、同時に話者の中で使われる語彙や表現で英語を必然的に習得していく。



教材

CLILでは「TIME ZONES」を使用。また、ナショナルジオグラフィック社が提供する豊富な世界のコンテンツに触れることで、世界に目を向け視野を広げていく。本校オリジナルのカリキュラムは、IB教育の経験があるGETチームが中心になって作成。



海外大学への進学実績も増加

海外プログラム

- 多様な異文化体験を通して「気づきの力」を養う。

マッキンリーヒル語学研修:
フィリピン・ルソン島のマッキンリーヒルにある語学学校で、1日7時間のマンツーマン英語レッスン。

カンボジア サービス・ラーニング研修:
カンボジアの小学校や中学校を訪問し、教育ボランティアを経験。歴史や文化にも触れ、幅広い学びを体験。

アラスカ研修:
オーロラ観測をはじめ、ハイプラインの見学や犬ぞり体験、そしてアラスカ大学ではオーロラ研究の第一人者の先生からレクチャーを受けます。



ハイプラインは、英語の研修とアクティビティが大人気!

その他の取り組み

- **世界中から集まる国際寮**
本校から徒歩6分の場所にある寮は、閉寮期間がないので年間を通して在寮することができます。世界各国から集まる留学生や帰国生が数多く入寮しています。
- **校内英会話教室**
放課後に行われる、本校外国人教員(GET)による英会話教室(有料)。外部の英会話スクールに通わず、時間を有効活用できる。教員1名に対して生徒2名、または、教員1名に対して生徒1名。各自のレベルに合わせて力をつけることが可能。

進学実績

※過去5年間の実績

- **海外大学:** University of Manchester, King's College London, University of Amsterdam, Maastricht University, The University of Melbourne, Griffith University, University of Oregon, Florida International University, University of Hawaii, Arkansas State University, Arkansas Tech University, Monash University, Taylor's University, Sunway University, UCSI University, INTI International University, 国立中興大学、中原大学、中国文化大学 など多数
- **国内大学:** 東京大、筑波大、東京医科歯科大、お茶の水女子大、東京学芸大、横浜市立大、九州大、国際基督教大、早稲田大、慶應義塾大、立教大、青山学院大、学習院大、東京女子医科大、国際医療福祉大、立命館大、関西学院大、同志社大 など多数



国際基督教大学高等学校

https://icu-h.ed.jp

「帰国生であること」、それはかけがえのないアイデンティティ



英語クラス形式

- 全ての授業は英語教授法の研究を基に、生徒の特色や能力に合わせて考えられたカリキュラム「英語で考える力」を育む教育。

英語の授業は4段階に分かれる。入学時にレベル分けテストを受け、自分に最も適したクラスで学ぶ。

1年生は週6時間、指導言語がすべて英語の「英語コミュニケーション」の授業。英語圏やインター校のような授業(シェークスピアやさまざまなジャンルの小説の原書を年に3~5冊読む)とライティングのクラス。

エッセイやリサーチペーパーの書き方を徹底的に学ぶ。その他、大学入試準備のための英文法や長文読解のクラスもあり。

3年次選択科目にはMedia StudiesやCommunication and Debate, International Perspectivesが置かれ、大学入試のための「英文法演習」や「長文読解」を選択することも可能。海外の大学に進学する生徒にはSATやTOEFLの指導もあり。



その他の取り組み

- 「外国語としての英語(EFL:English as a Foreign Language)」カリキュラム
- 国内生が多く所属。
- 3年間を通して「多読システム」に重きを置く。
- 1500冊以上のGraded Readers(英語を母語としない人向けの「段階別」読み物)が備えられており、生徒は授業外で週に1冊というペースで読破。英語が不得意な人でも無理なく読めるように。
- 英語以外にもフランス語、ドイツ語、スペイン語、中国語があり、基礎クラスは2年次と3年次に選択可能。上級クラスは帰国生向けで、高度な内容。

2024年度 進学実績

- **国立大学:** 東京大学、北海道大学、大阪大学、京都大学、東京科学大学、一橋大学、筑波大学、東京外国語大学、東京学芸大学、東京農工大学、東京都立大学、山形大学、千葉大学、横浜国立大学、横浜市立大学 など
- **私立大学:** 国際基督教大学、早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、東京理科大学、明治大学、立教大学、法政大学、青山学院大学、中央大学、同志社大学、北里大学、多摩美術大学、学習院大学、立命館大学 など
- **海外大学:** University of British Columbia, Macquarie University, Brown University, Columbia University, Cornell University, Asia Pacific University of Technology & Innovation



白百合学園中学高等学校

www.shirayuri.ed.jp

フランスの修道女会を設立母体として 創立以来、外国語教育に注力



英語クラス形式

- 中学では全員が英仏2ヶ国語を3年間学習。

英語を週5時間(帰国生対象の英語クラスでは、週5時間ネイティブ教員が指導。英語圏の現地校の教育課程に準じたカリキュラムで、ハイレベルな英語力の習得を目指す)

仏語を週1時間



一般生英語クラスでは週5時間のうち2時間をネイティブ教員が担当。

- 英語4技能をバランスよく伸ばす学習。

中学	学習方法から学習習慣に至るまできめ細やかに指導。スピーチ、クリエイティブ・ライティングなど自己表現の機会が豊富。発音テストや即興会話などによる評価も行う。
高校	社会でも通用する英語力を見据え、多様なジャンルの教材を題材に高度な読解力・表現力の習得へ。

教材

- 帰国生クラスでは、「Impact *1」と「Longman Academic Reading *2」を使用。

*1 - Cengage Learningの4技能を伸ばすテキスト
*2 - ビアソングマンの読む力と語彙力を伸ばすテキスト

海外帰国生の大学進学先(2024年度卒業生16名)

東京大学(2)、秋田大学(医)(1)、慶應義塾大学(3)、早稲田大学(4)、上智大学(1)、明治大学(1)、成蹊大学(1)、東京慈恵会医科大学(1)、東海大学(医)(1)、次年度受験(医)(1)

海外帰国生の主な海外大学合格先(22~25年)

University of Toronto, American University, Rice University, Macalester College, Carleton College, Mount Holyoke College, Barnard College, Minerva University

国際教育プログラム

- 1 チャレンジ・イングリッシュ(中1・2希望者)
- 2 グローバル・ヴィレッジ(中3全員)
- 3 ニュージーランド研修(中3希望者)
- 4 フィリピン研修(中3希望者)
- 5 Self-Development Program(高1・2希望者)
- 6 ディベートサークル(希望者)
- 7 日仏短期交換留学(コプリ)プログラム(希望者)
- 8 卒業生による海外大学進学講演 ほか



英語クラス形式

- 女子の成長に合わせた4・4・4制を実施し、伝える手段としての「英語力」を育成。

海外プログラム

- 「多様に グローバルに よりよく生き抜く」を理念にグローバルマインドを育成。

世界に広がる聖心のグローバルネットワークを活かした留学や研修・体験プログラムが豊富。2025年度には15校の海外姉妹校と長期および短期交換留学を実現。

定期的に「留学報告会」や「海外大学進学報告会」を実施して、最新の海外留学情報を生徒に提供している。海外姉妹校からの留学生と交流するなど、日本にいながら英語をアウトプットする場面も多くある。日本に留学する生徒をホームステイで受け入れ、異文化を学ぶ機会を得ることもできる。

卒業生の進路

大学の先にある自己実現のためだけでなく、他者のために生きる姿を、学びの目標に据えています。さまざまな観点から、幅広い知識を深化させていくことを目指しています。高等科卒業後は医療系、理系、文系、海外へと幅広く羽ばたいています。



約2割の生徒が海外在住経験者です。



指定校推薦枠約50校

【2024年度進学実績(106名中)】

- 東京大学(文二、理一) 2名、九州大学 1名、慶応義塾大学 14名、上智大学 13名、早稲田大学 8名、昭和大学(医) 3名、北里大学(医) 2名、(薬) 1名、聖心女子大学 23名 など

サードステージ(中等科3年～高等科3年)

- 高等科においては豊富な英語関連選択科目を設置。
- 模擬国連全日本大会には毎年出場し、全米大会にも数多くの生徒が選ばれている。



英語クラス形式

- 中1・2は3つのクラスで、きめ細やかな授業を展開。

ARE(Advanced Returnees' English class:帰国生対象アドバンストクラス 英検2級程度以上)
 全英語の授業の90%程度をネイティブスピーカーの教員が担当

AE(Advanced English class:英検3級合格者対象クラス)
 全英語の授業の10%程度をネイティブスピーカーの教員が担当

SE(Standard English class:スタンダードクラス)
 全英語の授業の10%程度をネイティブスピーカーの教員が担当

⇒ 中3からも習熟度別授業を継続。

清泉小学校

姉妹校の清泉小学校(鎌倉市雪ノ下)でも英語に力を入れており、6年間で600時間以上の英語の学習時間を確保。1年生から清泉インターナショナル学園との交流、5・6年生対象に海外語学研修を実施。

その他の取り組み

- 国際模擬国連では、19年度にアブダビ、22年度からは毎年バンコクへ。24年にはベスト・ポジションペーパー賞を獲得。26年は6名が参加予定。
- 授業内で一対一でのオンライン英会話を実施(中2AE、中3～高2全員)。希望者は授業外でも受講できる。

海外プログラム

- 英語を活用した清泉オリジナルの多彩な「国際理解・異文化体験プログラム」で帰国生と一般生がともに英語力を伸ばす。

① 東京都世田谷区にある姉妹校の清泉インターナショナルスクールへの「国内留学」プログラム(1週間)。国際バカロレア認定校のオールイングリッシュの授業に参加。 中3希望者

② ニュージーランド・オーストラリアへのターム留学(約3ヵ月)。 中3・高1希望者

③ アイルランド語学研修(14日間)。最終日に現地の姉妹校と交流の機会を持つ。 中2・高1希望者

④ フィリピン・セブ島のSacred Heart School Atendo de Ceb(SHS)との交換留学(10日間)。 中3～高2希望者

⑤ アメリカのボストンカレッジで行われる「リーダー養成プログラム」(9日間)。日本からは清泉女学院と栄光学園のみが参加可能。 高1・2希望者



専任のネイティブ教員による英語の授業。 SHS(セブ島)との交換留学



英語クラス形式

- 英語上級者は中学1年から理教科目7時間を含めた週17時間の英語クラス「DD7」に所属。高校でのダブルディプロマコースへの接続を強化。

中学	<ul style="list-style-type: none"> ● 入学時から自身の英語力に合わせて、「DD7」「Advanced7」「Starter7」の3種類の英語クラスを展開。「DD7」「Advanced7」はカナダBC州の教員が主導。 ● 「Starter7」の生徒も希望と審査を経て2年次から「DDPrep8」に所属し、カナダ教員主導の授業へ。 ● 2026年度中学入学生は英検準1級12名、2級26名、準2級プラスと準2級10名。英検準2級以上が30%在籍。
高校	<ul style="list-style-type: none"> ● ダブルディプロマコースでは卒業時に日本とカナダの2つの高校卒業資格が取得可能。英語圏の卒業資格を利用して、一部の国内大学では帰国生枠・海外生枠で受験が可能。 ● 2つの文化の異なるカリキュラムを学ぶことで複眼的な思考力を養うことが可能。

進学実績

カナダ・アメリカ・イギリス・アイルランド・オーストラリア・ニュージーランドの大学がすくそこ。また、国際学部などを中心とした日本の難関大学へも進学できます。

【海外大学】DD8期生42名中、海外大学へ43名合格

- 9名生はウェブサイト・パンフレットなどご確認ください。
- カナダ …… プリティッシュ・コロンビア大学 3名、トロント大学 1名、サイモン・フレーザー大学 2名、ウィクトリア大学 3名
- イギリス …… エディンバラ大学 1名 オランダ …… アムステルダム大学 1名
- オーストラリア ……メルボルン大学 1名、シドニー大学 1名 など

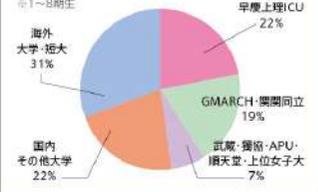


入学の段階では将来、国内大学や海外大学を決めることが難しい中、DDコースでは2つのカリキュラムを学ぶことで進路選択もフレキシブルに対応可能。日本のカリキュラムは2年次から文系理系にも分かれます。

文杉の英語教育3つのポイント

- ① 自分の英語力に合わせた英語授業を展開
- ② 突き抜ける英語力!!
- ③ ダブルディプロマコースの取り組み

ダブルディプロマ(DD)コース卒業生(240名)の進学先



英語クラス形式

- 帰国生対象に「取り出し授業」「習熟度別(4段階)授業」を実施。
- ネイティブ教員による豊富な授業と資格試験対策。

グローバルコース(中学校)	シンガポールで2年間研修した教員がシラバスを構築。「取り出し授業」は週4時間をネイティブ教員が担当。実用的な英語をカバーし、外部検定対策も行う。
グローバルコース(高等学校)	IELTS推進校としてIELTS対策をシラバスに取り入れ、海外大学、総合型選抜入試にも対応。「取り出し授業」は週4時間をネイティブ教員が担当する。

海外プログラム

- 多彩な海外プログラムで異文化に触れ、世界的視野をもったグローバルな人材を育成(下記はグローバルコース生必修)。

モンゴル異文化体験プログラム・マニラ平和学習プログラム・タイフィールド実践プログラム・ベトナム SDGs研修・ポストアントレプレナーシップ研修

その他の取り組み

2026年度入学生よりシンガポール・マレーシアでの修学旅行を中学3年次に実施予定。

2026年大学合格実績(3月4日現在)

早慶上理 44名、GMARCH 101名、海外大学 34名合格!



ICTツールも活用しながら、総合的な英語力を育てる。



英語クラス形式

- 2つの「インターナショナルコース」

「ケンブリッジAレベル認定校」(予定)として、2コースを新設。
 「スタンダードクラス」:
 英語力向上を目指す段階的なイメージ教育。
 「アドバンストクラス」:
 海外生とともに全授業を英語で行う。



各地域からの生徒を歓迎する「寮」完備。常駐の熟練師(スクールTomas)と専任の教員が英語や不得意科目をサポート。

- 学習指導要領×ケンブリッジ国際の「ハイブリッド型教育」

オンラインでの「ケンブリッジAレベル」教育の実績を生かしながら、一校校としての日本の教育課程も両立。探究学習や充実した留学制度で「海外で活躍する土台」を築く。

海外プログラムなど

国内外にある提携インターナショナル校や海外交流校との中期・長期留学制度あり。

7カ国の海外校を日本に迎え、総勢80名以上で国際問題について議論するサミットを開催。

昭和女子大学附属昭和中学校

① <https://jhs.swu.ac.jp/>

校内に米国ペンシルベニア州立テンプル大学を併設、
一層グローバルな環境へ



英語クラス形式

- 本科コース、グローバル留学コース
ともに少人数の取り出し授業を実施。

グローバル留学コース:
高校で全員が10ヵ月カナダ留学へ。
帰国後は補習授業を実施⇒次学年
への円滑な進級をサポート。



隣接するブリティッシュスクール
との交流などで、英語学習のモ
チベーションを高める。

高大連携プログラム

テンプル大学と昭和女子大学のダブル
ディグリーが可能となり、両大学との
高大連携プログラムも充実。



同一敷地内にあるテンプル大学
とは、交流プログラムも充実。

海外プログラム

- 学園内のインターナショナルスクールや海外研修施設を活用。

① 中高校に隣接するブリティッシュスクールとは、両校の高校生が
お互いの校舎で授業を受ける「ショート・エクスチェンジ」など、
交流プログラムが充実。

② 米国の「昭和ボストン」研修で
グローバルな視点の育成へ(12日間)。

全員対象

田園調布学園中等部・高等部

① <https://www.chofu.ed.jp>



新たに海外大学進学を後押しする制度が開始、
高みを目指す英語教育



英語クラス形式

- FLT (Foreign Language Teacher) による取り出し授業。

中等部 英検2級程度の生徒対象。中1(週6時間)、中2(週5時間)、
中3(週3時間)。

高等部 英検準1級以上の生徒対象。高1・2(週4時間)。

- 取り出し授業以外は中1〜高2、
20名程度の少人数制(グラマーの授業を除く)。



取り出し授業では、英検準1
級・1級取得や帰国進への
参加、海外大学進学を視野
に入れて学ぶ。

教材など

中等部の取り出し授業では、主に海外の教
科書・小説を使用し、ディスカッションやディ
ベートを通じてクリティカルシンキングの力
を育成している。中等部ではコンピューター
のプログラミング言語も英語で学ぶ。

海外大学の進学実績・推薦制度など

- 「海外大学進学協定校推薦入試制度(UPAS)」の加盟校として、校内
基準を満たした生徒が海外大学へ進学できる制度が2019年度より開
始。TOEFLなどの英語試験と高校の成績で英国・米国・オーストラ
リア・カナダの大学に出願することが可能(大学によっては返済不要の奨
学金を受けることも可能)。
- 高等部の取り出し授業ではIELTS対策を行い、海外大学進学や留学も
視野に入れた授業を展開。

富士見丘中学高等学校

① <https://www.fujimigaoka.ac.jp/>



世界に通用する英語力を育てる
充実の英語教育と海外プログラム



英語クラス形式

- 英語の学習歴・習熟度によるコース制で4技能をしっかりと伸ばす。

中学 一般コースと英語特別コースA・B・インター

高校 グローバルコースとアドバンスコースA・B・インターの各4段階に分かれ、習熟度
に応じて4技能を伸ばす指導

- 最上位の「インター」は、海外現地校やインター校出身の生徒
を主な対象とし、中学は英検2級以上、高校は英検準1級以
上が入学時の英語力の目安。週6〜9時間の全ての英語の授
業を経験豊富なネイティブ教員が指導し、クリティカルな読解
力を養成するAdvanced Language ArtsやIELTS・TOEFL
のスコアアップを図るAcademic Englishなど、海外大学に
も進学可能な英語力を養成。



- 他のコースにおいても、ネイティブ教員と日本人教員が添削
指導を行う「週末エッセイ」(中1〜高2)、辞書を使わずに多読
を行うExtensive Reading、ネイティブスピーカーと1対1で
会話するオンラインスピーキングなど、4技能を伸ばすための
多彩なプログラムを実施。高校入学時に英検準2級の生徒が
高校2年次に英検1級を取得するなど、生徒全員が各自の英語力を向上させている。



進学実績

※2022年〜24年の帰国生の進学先

- 国内: お茶の水女子大1名、早稲田大学7名、慶應義塾大学1名、上智大学11名、
国際基督教大学2名、立教大学2名、青山学院大学7名、中央大学4名 など
- 海外: The University of Manchester(英)1名、Georgia Institute of Technology(米)、
University of North Texas(米)、Glon Institute of Higher Education(スイス) など

幼少期を海外で過ごし、現在さまざまな分野で活躍する 先輩方のストーリーをご紹介します。

Story

コンサルティング会社勤務

青木 佑夏さん

【プロフィール】
クウェートに滞在後、東京女学館中学校・高等学校 国際
学部入塾。一橋大学 社会学部 卒業後、PwCコンサルティング合
同会社に入社。勤務の傍ら、今からは社会事業大
学で社会福祉士取得に向けて学ぶ。



英語が強みになっていると感じますか?

〜語学スキルと多角的視点がチャンスに〜

現在は障害福祉の分野に携わっていますが、英語力と国際的な価値観
が両輪となって自らの専門性を広げていると実感しています。英語力は
海外の専門家との意見交換や現地の最新情報を直接取り入れる上で必
要であり、実務で英語対応が必要な際にはチームから「対応できる人材」
として信頼していただいています。また、日本の枠組みにとられない多
角的な視点を持つことで、国際的なプロジェクトに携わるチャンスを任せ
られ、やりがいを感じています。

英語を習得するまでに、 どのような努力をしましたか?

〜文法・語彙力を徹底強化〜

クウェート滞り時は感覚的に英語を使っており、文法など体系的な学
習を意識していませんでした。しかし、東京女学館の国際学部ではジョー
ジ・オーウェルの「動物農場」を読み実際の歴史と紐づけて学ぶ授業など
内容が高度で、海外経験だけでは理解が追いつかないことを痛感しま
した。先生方からは「まずは文法と単語」という熱心なアドバイスを受
け、自分自身で一冊の文法書と単語帳に絞り込み徹底的に学びました。
同時に、美術の授業も英語で実施されたことから、作品制作の中で楽し
みながら英語を学べた点も良かったです。日本人の先生による体系的な
指導と、ネイティブの先生による英語で社会や美術を学ぶ環境、そし
て自習を重んじる文化があったからこそ、高度な英語力を身につけられ
たと思います。

海外在住のご家族に、 アドバイスをお願いします。

〜多宗教・国籍の人との関わりを〜

今の環境でしか得られない「感性」を大切に、多様な価値観に触れる
毎日を全力で楽しんでください。私はクウェートでの生活を通して、さま
ざまな宗教と国籍の人々と日常的に触れることができました。歴史観や
その背景の思いを学んだことが、現在の「他者を尊重し、固定観念を持
たずに議論する」というオープンマインドな姿勢の礎となっています。皆
さんの異文化体験こそが、将来の何よりの財産になると思います。

帰国後は、私が国際学部で成長できたように英語を論理的な知識・教
養へと成長させてくれる環境に身を置くことで、英語力を確かな強みに
できるように。

Story

都内病院勤務

磯村 素微怜さん

【プロフィール】
小学6年生〜中学3年生までの4年間クウェート在住。浜
谷教育学園附属高等学校から千葉大学医学部に入
学。現在は都内の病院で救急医として勤務。



英語が強みになっていると感じますか?

〜帰国生の英語力が、医療の最前線で強みに〜

現在は救急医として急性期の病院で働いています。たまに海外からの
患者と接することがあるのでその時に英語でコミュニケーションがスムー
ズに取れるのは強みだと思います。また、英語の論文を読んだり海外で
の学会発表に参加する機会もあるのですが、英語に対するハードルが高く
ないのもメリットだと思います。

英語を習得するまでに、 どのような努力をしましたか?

〜ESLから始まった、英語の土台づくり〜

私は小学6年生でロンドンへ行くまでは英語を全く話せない状況でし
た。現地校でESL(English as a Second Language)のクラスに参加し
つつ、自宅では英語の家庭教師の先生で1対1の授業も受けていまし
た。普段の日常生活でのコミュニケーションは段々と慣れつつ、1、2年
ほどで学校の授業にも問題なくついていけるようになりました。

海外在住のご家族に、 アドバイスをお願いします。

〜まずは、自分から話してみる〜

はじめは慣れない言語で話すことに抵抗があるかもしれませんが、
周りは自分が思うより受け入れてくれるのでどんどん英語で話してみる
のが大事だと思います。まずは自分から挨拶したり積極的にコミュニケ
ーションをとってあげれば気がついて話せるようになっていくはずです。



帰国生の英語力を「強み」に変える教育とは。

～日本の学校が挑む、本気の英語教育 2026年度～

各校に
聞きました



日本人学校生へのアドバイスをお願いします。

関東学院六浦中学校・高等学校

皆さんは、海外にいる時点で素晴らしい体験をしています。海外から見た日本、日本から見た海外の両方を体験できることは、必ずみなさんの力につながります。新しい発見を楽しんでください。

佼成学園中学校・高等学校

英語に触れる機会を増やすことが英語上達の早道です。さまざまな表現に触れ、また、自分でも表現したいことを英語で表現したらどう言うのかなど、英語をたくさん聞き、たくさん書き、たくさん話す機会を持つことをおすすめします。

国際基督教大学高等学校

授業にしっかり取り組み、生活で触れる英語の意味を調べた、感じたことを英語で表現することを意識してください。英語を「教科」として身構えず、生活の中に取り込んで慣れていくことが大切です。

静岡聖光学院中学校・高等学校

本校には国内外の大学進学を目指す生徒を支える体制があります。帰国後に日本語力へ不安がある場合も、日本語講師による日本語講座で補習できるため安心して学べます。

昭和女子大学附属昭和中学校

帰国生に限らず、放課後や長期休暇を利用して指名制や希望制の補習や放課後学習を行っています。補習については学校から声をかけることが多いので、安心してください。

白百合学園中学高等学校

現地では、今しかできない貴重な経験を沢山してください。ご入学をお待ちしています。

聖心女子学院中高等科

日本語の運用能力を生かし、最初からスムーズに授業を理解できると思っています。入学後は英語の知識があるので他教科の発展学習時間に充てる生徒も少なくありません。現地で多国籍の人たちと交流した経験は、帰国後に異学年の生徒と積極的に関わる力にもつながります。

清泉女学院中学高等学校

海外の文化や暮らしを観察して帰ってきてください。帰国後日本との比較が面白くなると思います。また、現地でしか体験できないことを積極的に味わってください。その体験は唯一無二です。

田園調布学園中等部・高等部

シンガポールでしかできないことを思い切ってたくさん経験してください。英語を学ぶとさまざまな文化背景を持つみなさんと分かり合うことができます。ぜひたくさん触れてください。

東京女学館中学校・高等学校

考える基盤の言語がしっかりしていることは何より大切です。本校の国際学級は入学時の英語力は問わず、英語・美術以外の授業は日本語で行われます。日本人学校での学びと、滞在している国での貴重な異文化体験を大切に、本校でぜひ生かしてください。

富士見丘中学高等学校

帰国後も「オンラインスピーキング」や「週末エッセイライティング」などで英語4技能を高めるとともに、ターム留学や海外修学旅行、海外フィールドワークなど、多様な国際交流・留学プログラムを体験できます。

文化学園大学杉並中学高等学校

本校は日本とカナダの2つのカリキュラムが学べる学校です。日本の教育課程を学んでいる生徒はその土台をしっかりと生かしつつ自分の英語力をさらに伸ばすことができる環境が整っています。

現地校生・インターナショナルスクール生へのアドバイスをお願いします。

関東学院六浦中学校・高等学校

異なる文化や言語の中で学ぶことは大きな挑戦ですが、素晴らしい体験です。いかに自分らしく生きるか、自分の想いを伝えるかの苦労は、全て皆さんのアイデンティティの礎となります。日々の挑戦を楽しんでください。

佼成学園中学校・高等学校

日本の中学・高校に入学すると、国語(特に漢字)、社会(漢字の用語)、そして特に数学の遅れが目立ちます。日本文化を身につけるために日本語を、世界的な教養を身につけるために数学を、日常的に触れていくことをおすすめします。

国際基督教大学高等学校

現地での経験を大切にしてください。現地に溶け込むほど帰国後日本の生活に違和感を感じるでしょう。しかしその感覚こそが財産となります。その国ならではの文化を思い切り感じながら生活してください。

静岡聖光学院中学校・高等学校

本校はケンブリッジのカリキュラムを導入し、オンラインでIGCSEやAレベルを受講できます。海外大学支援も充実しており、国内外を問わず進路に応じたサポート体制を整えています。

昭和女子大学附属昭和中学校

貴重な海外生活を通して積極的にその国の文化に触れ、考え方の違いを体感してください。海外では不慣れで苦しく辛いこともあるかもしれませんが、その経験は、長い人生で必ずプラスになります。

白百合学園中学高等学校

入試では、外国語を優先して評価し、3教科(国・算・外)の成績を総合的に判断します。強みである外国語を生かして受験してください。現地では、今しかできない貴重な経験を沢山してください。ご入学をお待ちしています。

聖心女子学院中高等科

現地で学んだことを生かし、伸び伸びと学校生活を楽しんでください。目覚ましいスピードでオンライン上でもグローバル化が進んでいますが、聖心は実際に海外へ出かける姉妹校交換留学がとても盛んです。新たなステージで国際交流に参加してください。

清泉女学院中学高等学校

現地の学校生活を存分に楽しむのはもちろん、日本語の本もできるだけたくさん読み、漢字や新しい語彙に積極的に触れられると良いと思います。現地の言葉も日本語も、たくさん読み書きしてください。

田園調布学園中等部・高等部

Please cherish Japanese culture and enjoy life in Singapore with an open heart.

東京女学館中学校・高等学校

さまざまなバックグラウンドを持つ人々と学び合い、異なる価値観を認め尊重していくことは、あらゆる場面で宝となるはずですが、自分らしくのびのびと、現地でしか体験できないことを大事にして最大限吸収してきてください。

富士見丘中学高等学校

帰国後もさらに英語力を伸ばすためには、現地校・インター校と同レベルの英語の授業、仲間たちが必要ですが、本校のインタークラスで、海外で培った力を磨き上げましょう。

文化学園大学杉並中学高等学校

本校のカナダカリキュラムはインターナショナルスクールと同じような雰囲気です。英語圏の卒業資格を取得できるため、大学受験も「海外生枠」「帰国生枠」で受験でき、海外大学にもスムーズに進学できます。