

# Spring

2026年  
7月号  
保存版

Vol. 90 FREE COPY

次号は2026年9月25日(10月号)発行予定  
年6回発行

親子でGO!  
イベント情報



SINGAPORE - JAPAN  
DIPLOMATIC RELATIONS  
1966 - 2026

この人からエール  
ローラスインターナショナルスクール・オブ・サイエンス  
理事長 日置 清巳氏  
学園長 日置 麻美氏

充実の9園を一挙ご紹介!

プレスクール・幼稚園・  
チャイルドケアセンターなど

当園のここが  
「自慢」です!

特集

男子校・女子校  
の魅力

海外生・帰国生を歓迎する14校

～多様な学びの選択肢として見直される男子校・女子校～

特集

海外大学進学  
第4回 カナダ編

特集

2026年 海外生向け

誌上学校  
説明会

特集

寮のある学校 *Special*

～「寮生活」だからこそ育まれる、自立心と生涯の仲間～

日本・米国・シンガポール 注目の寮13校をご紹介します

イベントや教育情報満載!

Website



Instagram



E-mail Magazine



# 「日本の心」を育て 世界へ羽ばたく力を



スーパーランドこのはなプログラム

Superland Konohana Program



## 「総合幼児研究会」の教育メソッドを採用

当園は「総合幼児研究会」に加盟し、体系的な幼児教育プログラムを導入しています。跳び箱や鉄棒を使用した毎日の運動ルーティンに加え、レッスンではフラッシュカードや百玉そろばんなどを取り入れ、遊びの中で自然に思考力・記憶力・集中力を育成。子どもたちの「できた」という達成感を大切にしながら、学ぶ楽しさを引き出します。



## 母語を大切にした「バイリンガル教育」



日本語による丁寧な保育を軸にしながら、日常生活の中で英語にも触れられる環境を整えています。英語教師と過ごす時間を通じて、無理に覚え込むのではなく、遊びや会話の中で自然と英語が身につくのが特長です。「母語の発達」と「英語力の習得」を両立できる、海外ならではのバランスの良い教育環境です。

## 「延長保育」と「ホリデープログラム」

併設のスーパーランド Havelock 校との連携により、最長19時までの「延長保育」や長期休みの「ホリデープログラム」にも参加いただけます。お子さまに英語環境で過ごしてほしい方や、共働き家庭にも安心のサポート体制です。プログラムではジムナスティックやアートなどの課外活動も充実。お子さま一人ひとりの興味や得意分野を伸ばす豊富な機会をぜひご活用ください。



## つばさくんのご両親より

スーパーランドこのはなプログラムの魅力は、幼児期の基礎作りを大切に、子どもの情緒が温かく育つ環境にあります。日本人と当地の先生がそれぞれの強みを生かしながら一人ひとりに丁寧に向き合い、ワークブックを使った指導のおかげで息子の英語力も着実に伸びています。多彩なイベントを通してアットホームな雰囲気できちんと体が元気に育ち、学習面でもしっかりとサポートしていただけても安心しています。日本とシンガポール双方の良さが融合した、自然に国際感覚が身につく信頼できる園だと感じています。



## 一時預かりも可能です！

入園手続き不要。半日・全日のプログラムから選べます。園児と一緒に日々のレッスンや運動、そして他の活動に参加してみませんか？

半日預かり料金.....SGD 75 (税別) 9:00~13:00  
 全日預かり料金.....SGD120 (税別) 9:00~15:00



スクールバスあり

対象	18か月～6歳 (Playgroup～Kindergarten)
登録料 (税込)	SGD327
入園料 (税込)	SGD1,635
年間授業料 (税込)	プログラムにより異なるため、詳細はお問い合わせください。
保育時間	8:30～14:50 (延長保育は 19:00 まで)
学期	4月開始、4学期制
ウェイティング	詳細はお問い合わせください

593 Havelock Road, L3, Singapore, 169641  
 ☎ +65-8926-5529 ✉ konohana.superland@gmail.com  
 🌐 <https://superland-konohana.com.sg>  
 📷 [https://www.instagram.com/superland\\_konohana](https://www.instagram.com/superland_konohana)

海外で暮らすという経験は、子どもたちだけでなく保護者にとっても視野を大きく広げてくれる貴重な機会です。今号の「この人からエール」にご登場いただいたローラスインターナショナルスクール・オブ・サイエンスの日置清巳理事長・日置麻美学園長も、海外での生活を通して「環境こそが教育である」という信念を深められました。「英語を学ぶことが目的ではなく、英語を使って何を成し遂げるかが大切」という言葉は、これからの時代に求められる学びの本質を示しているように感じます。

今号では、そうした「環境が人を育てる」という視点から、多彩な学びの場をご紹介します。特集「寮のある学校」では、日本をはじめアメリカ、シンガポールなど国内外13校を取り上げました。親元を離れ、多様な価値観を持つ仲間と暮らす経験は、自立心や協調性、そして生涯の

友を育む貴重な時間となることでしょう。

また、「男子校・女子校の魅力」では、多様な教育の選択肢として改めて注目される男女別学教育を特集しています。思春期という多感な時期だからこそ、一人ひとりが自分らしく挑戦し、可能性を伸ばせる環境について考えます。さらに、海外生向け「誌上学校説明会」では、帰国後の学校選びに役立つ情報を、海外大学進学特集ではカナダの大学の魅力をお届けしています。

教育に唯一の正解はないと思います。だからこそ、さまざまな選択肢を知り、それぞれのお子さまに合った環境を考えることが何より大切だと思います。本誌が、ご家族で将来について語り合い、お子さまにとって最適な学びの場を見つける一助となれば幸いです。Spring編集部一同

- 4 この人からエール ローラスインターナショナルスクール・オブ・サイエンス 理事長 日置 清巳 氏・学園長 日置 麻美 氏
- 6 特集 2026年 海外生向け 誌上学校説明会
- 19 海外生の今 関東学院六浦高等学校 3年 ジャクソン 佳連 さん
- 20 特集 男子校・女子校の 魅力に迫る! 14校 ~多様な学びの選択肢として見直される男子校・女子校~
- 27 海外生の今 文化学園大学杉並高等学校 卒業 早稲田大学 国際教養学部 1年 長友 紗希 さん
- 28 特集 寮のある学校 Special ~「寮生活」だからこそ育まれる、自立心と生涯の仲間~ 日本・米国・シンガポール 注目の寮13校 をご紹介
- 43 日本人学校の広場、補習校の広場
- 45 シンガポール公立学校の広場
- 46 特集 海外大学進学 第4回 カナダ編
- 50 プレスクール・幼稚園・チャイルドケアセンターなど 当園のここが「自慢」です! 充実の9園を一挙ご紹介!
- 56 シンガポール 教育イベント情報

表紙の人: Zhang Yiming さんと Lian さん (6歳)

本誌掲載の記事・写真・データを無断で掲載および複写することは法律で禁じられています。本誌に掲載された内容による損害などは弊社では補償いたしかねますので、予めご了承くださいませようお願いいたします。本誌掲載の内容は2026年6月25日現在のものです。



無料  
メールマガジン  
登録はこちら!

Publisher Junko Ogura  
JS Bridge Pte.Ltd.  
1 Scotts Road,  
#24-10 Shaw Centre,  
Singapore 228208  
■ contact@email.spring-js.com

Staff Yuriko Nakajima  
Design Ayumi Graphica Pte.Ltd.  
Printing Print Dynamics Pte.Ltd.

次回は  
2026年  
9月25日(10月号)  
発行予定



## 姫路女学院中学校・高等学校 HIMEJI INTERNATIONAL SCHOOL

100年の伝統を糧に、未来を拓く「国際教養人」へ



1921年の創立以来、本校は女子教育の伝統を重んじながら、グローバル社会を生き抜く力を備えた女性の育成を目指しています。「教養」「リベラルアーツ」「国際教育」を教育の3本柱に据え、多様な豊かな環境だからこそ実現できる、高度な言語教育を展開しています。



### 日本での大学進学を支える「アカデミック日本語」

単なる語学学習に留まらず、学問を深めるための体系的な日本語力をカリキュラム内で育成。各教科の学習と密接に連携し、日本の難関大学進学を見据えた、論理的・学術的な発信力を養います。



### 世界基準の思考を磨く「オールイングリッシュ」



外国人教員を中心としたオールイングリッシュの授業を通じ、高度な英語力を習得。姉妹校と連携した「国際会議」を自ら開催するなど、学んだ英語をアウトプットし、世界の問題に挑む実践の舞台も豊富です。

### すべての教育の根幹に「心の教育」

1921年の創立時から「心の教育」を大切にしており、本校独自の教科「教養」で正しい礼儀作法や立ち居振る舞い、言葉づかいを学びます。まずは形から、そして心へと発展させ、豊かな心を育てていきます。心を磨くことで、どんな舞台に立っても自分らしく輝くことができるからです。

### 学生寮を完備



親元を離れて生活する生徒は、学生寮を使用することができます。本校の寮は、教職員と寮スタッフが緊密に連携し生徒をサポートする体制が整っており、生徒は安心して学校生活を送っています。



# この人から エール

## イノベーターを育てる ローラス25年の 軌跡と未来



ローラスインターナショナルスクール・オブ・サイエンス 理事長

日置 清巳 氏 学園長 日置 麻実 氏

### はじめに

本校の設立は、理事長と学園長がかつて欧州で過ごした日々の体験から始まります。学園長は、娘が通ったオランダのインターナショナルスクールで大きな衝撃を受けていました。そこでは多国籍の子どもたちが自在に英語を操り、活発に学び遊んでいたのです。大学で英語を専攻した自分よりも、英語環境の中に身を置く子どもたちの方が英語を「真の道具」として機能させていたからです。「環境こそが教育である」と確信し、日本でのインターナショナルスクールの開校を決意しました。外資系金融機関の第一線で活躍していた理事長は、イギリスやオランダでの勤務、そしてアメリカ留学を通じて、日本人が英語力の不足によって国際舞台で大きな損失を被っている現実を目の当たりにしました。「このままではいけない」という危機感が、教育の道へ進む原動力となったのです。

当初は英会話学校からスタートしましたが、週数回の通学では「真の習得」に限界があることを実感しました。そこで、生活そのものを英語で行うプリスクール、そしてインターナショナルスクールへと展開を広げました。ダイバーシティに満ちた環境で、子どもたちが自然に英語を身につけ自らの意見を発信する姿を見て、この教育を高等部まで繋げることにしたのです。

現在、本校が目指すのは単なる語学教育を超えた「イノベーターの育成」です。日本唯一の「サイエンス・インターナショナルスクール」として、STEM(科学・技術・工学・数学)教育を軸に据え、「ケンブリッジ国際カリキュラム」を導入しています。子どもたちは、幼少期から実験や探究型学習を通じて「サイエンス思考」を養い、学年が上がるにつれプログラミングや起業家精神までを深く学んでいます。

不確実な時代においては、自ら問いを立て、創造力と論理的思考で未来を切り拓くことが求められます。世界と社会にポジティブな貢献ができる人材を送り出すため、私たちは情熱を持って生徒一人ひとりの可能性を広げていきます。

### 「英語×サイエンス」で好奇心を「世界を変える力」に

本校が日本で唯一の「サイエンス・インターナショナルスクール」として歩む理由は、現場で子どもたちを見つめ続けてきた学園長の気づきでした。まだ日本に「プリスクール」という概念が浸透していなかった頃から教育の場を作り、幼児教育にサイエンスを導入した際、子どもたちの劇的な変化を目の当たりにしたのです。サイエンスは子どもたちの好奇心と集中力を最大限に引き出すこと、そして、単に英語を学ぶのではなく、理数的発想を育むことで、教育効果は飛躍的に高まります。まさに「サイエンスこそが人類の未来を切り拓く」と確信したのです。また、理事長の長年のグローバル経験から、学びの目的は英語ではなく、それを使って「何をするか」が重要という確固たる想いがあります。英語そのものを目的にしてしまう教育には限界があります。だからこそ、子どもたちの将来を考えた際、強みとなる「サイエンスのバックグラウンド」をカリキュラムの中心に据えたのです。

「英語×サイエンス」の相乗効果を最大化させているのが、最新鋭の施設と各分野のプロフェッショナルである教員陣です。少人数精鋭の環境の下、「ケンブリッジ国際カリキュラム」を基盤としたプロジェクト型学習(PBL)や探究型学習を通じ、生徒たちは国際標準の力を身につけていきます。

## 問いを立て社会を実装する「真の知性」

日本の教育は、基礎学力の定着や科学・数学のレベルにおいて世界的に高く評価されています。しかし、与えられた問題を解く力は高い一方で、自ら問いを立て想像する力が不足しているとも感じています。ノーベル賞受賞者を多数輩出する科学大国でありながら、その研究が社会を良くするための「実装」まで繋がりにくい現状があるなら、本校はそこを打破したいと考えています。

そのために、本校では「ケンブリッジ国際カリキュラム」と、独自の「イノベーター・プログラム」の2つを展開しています。世界標準のアセスメントで着実に基礎を積み上げつつ、STEMとアントレプレナーシップ(起業家精神)を通じて非認知能力を高めていきます。なかでも特徴的なのが「エンジニアリング・デザイン・プロセス」の導入です。問題提起から計画、作成、テストを繰り返すこのサイクルにおいては、「失敗」は単なるプロセスの一部に過ぎません。「失敗は成功するためにある」というマインドセットが、世界と戦うための自信へとつながっていくのです。

英語はインターネット上の情報の6割以上を占める「共通語」であり、勝負の土俵に立つためのデフォルト(標準装備)です。英語を強みに、サイエンスやテクノロジーの力で社会課題を解決し、ベンチャーを立ち上げるようなイノベーターを日本から送り出したい、という本校の願いは教育という枠を超え、日本、そして世界の「未来を創る挑戦」へと繋がると信じています。

## 情熱を加速させる「子ども中心」の学び

本校の教育の根幹にあるのは、徹底した「子ども中心」の視点です。「何がやりたいのか」「情熱はどこにあるのか」を問い続け、個々のポテンシャルを最大限に引き出しています。その象徴的な姿が、STEM分野での活躍です。サイエンスに対して強い情熱を持つ生徒が多く、海外のコンテストに自ら応募して金賞を受賞するなど、その知的好奇心は教室の枠を軽々と超えています。生徒の大半が将来的に海外での挑戦を志していることも、自立した精神の表れと言えるでしょう。



こうした個々の才能を伸ばすために、「決めつけない教育」を徹底しています。例えば、授業態度が少し良くない子がいたとしても、それはその子には内容が簡単すぎて退屈しているだけかもしれません。特に数学などの分野では、特定の才能が突出しているケースが多々あります。その場合、本校では卓越した数学力を持つ生徒には授業中に独自の課題に取り組みせながら、教師が進捗をサポートするなど、柔軟な体制をとっています。社会性や友情を育む大切な時期だからこそ、単に学年を飛越させるだけが正解ではありません。学年はそのまま「子に応じた放任と後方支援」が、突出した才能を枯らさずに伸ばすコツだと信じています。

創造力やパッションは、型にはめられた環境からは生まれません。一人ひとりの「好き」や「得意」をプロフェッショナルな教師陣が拾い上げ、

プロジェクトベースの学習を通じて形にしていきます。その自由かつ妥協のない環境こそが、世界に羽ばたくイノベーターを育む土壌となっているのです。

## 「自分の人生の主演」として起業家精神を育む

本校は小学1年生から「起業家教育」を取り入れています。なぜなら、起業家精神こそが「自分の人生の主演は自分である」という自律心に直結しているからです。大切なのは自分がパッションを持てることに取り組み、自ら価値を生み出し、対価を得る経験を厭わないことです。

実践の場としては、毎年「アントレプレナー・イノベーション・フェア」を開催しています。今年は「サステナブルな玩具とゲーム」をテーマに、子どもたちがグループで製品を企画・制作しました。優れたプランには実際に資金が提供されることもあり、教育の枠を超えた「本物の挑戦」が繰り広げられています。座学で学べることには限界があり、資金調達の厳しさや経営の難しさは、実際に動いてみなければ分かりません。本校では実践することを積極的に促しており、実際に、中学生でクマのアートを販売する会社のCEOになった生徒もいます。こうした経験を通じて育まれるのは、単に会社を作るスキルではなく、課題を見つけ、人を巻き込み、形にするまでの不屈の精神です。「失敗を恐れず自分のアイデアを世に送り出す」という起業家教育を通じて、生徒たちは不確実な社会を生き抜くための、揺るぎない自信と実行力を身につけていきます。

## 海外で暮らすご家族へのメッセージ

海外での生活は、言葉では言い尽くせない苦労もありますが、それ以上に得難いチャンスに満ちています。皆さんには、ぜひ日本を「外から見」る視点を養っていただきたいと思います。日本国内だけにいると、目の前の環境が世界の常識だと思い込んでしまいがちです。しかし、一度外へ出れば、日本の良さも課題も客観的に見えてきます。せっかくの機会ですから、現地の文化や価値観を存分に吸収していただきたいと感じます。本校が帰国子女を歓迎しているのも、そうした多様な視点を持つ子が加わることで、学びの場がより豊かになると確信しているからです。

ご家庭では「子どもに自分で決めさせること」が大切だとお伝えします。私どもはかつて仕事に追われ、子どもを少し「ほったらかし」にしてしまった時期がありました。しかし、それによって子どもは自分でパンケーキを焼きお腹を満たす方法を考え、実行する力を身につけたのです。親がすべてを先回りするのではなく、あえて余白を残すことが、実社会の知恵を育むのではないのでしょうか。大変なことも含めて今の貴重な機会を十分に楽しんでください。世界という教室で多様な価値観に触れ、自分の力で生きていく力を養ったお子さんたちと、ともに未来を語り合える日を楽しみにしています。

## Profile

### 日置 清巳(ひおき きよみ)氏

早稲田大学法学部卒業後、大和証券や外資系投資会社で証券アナリスト、海外株式営業、投資銀行業務、機関投資家業務を歴任。イェール大学経営大学院でMBAを取得。ローラスインターナショナルスクール・オブ・サイエンスの理事長。

### 日置 麻実(ひおき まみ)氏

上智大学外国語学部英語学科卒業。外資系投資顧問会社勤務を経て、自身のヨーロッパでの海外在住経験から2001年起業。ローラスインターナショナルスクール・オブ・サイエンスの学園長。

# 特集 海外生向け

2026年

## 誌上学校説明会

Springでは、対面の学校説明会に参加したような充実した情報を、海外で暮らす受験生のご家庭へお届けします。各校の特色ある教育内容や入試情報を掲載していますので、お子さまに最適な学校選びの一助となれば幸いです。

### 参加校一覧(50音順)

大妻中野中学校・高等学校  
海城中学高等学校  
学習院女子中・高等科  
啓明学院中学校・高等学校  
佼成学園中学校・高等学校  
静岡聖光学院中学校・高等学校  
土浦日本大学高等学校  
東京都市大学等々力中学校・高等学校  
東京都市大学附属中学校・高等学校  
文化学園大学杉並中学・高等学校  
森村学園中等部・高等部

### 「海外生の今」はこちら

海外経験を生かし、さまざまな学校に進学している先輩の体験談をご紹介します。ぜひご覧ください。



### 「2025年日本の中学・高校 学校説明会 日程一覧」はこちら

オンライン説明会情報も更新中!



### 帰国生におすすめの日本の中学・高校 一覧ページはこちら

学校情報や帰国生の体験記、Spring関連記事に簡単アクセス!



必見!

### 説明会の参加方法・志望校の見極め方

シンガポールにある学習塾の先生に聞きました。志望校選びのために、重要な点とは? ※詳細はP16をご参照ください。

- 出願条件(インターナショナルスクール生が高校受験をする際など)
- 帰国生受験の過去問の有無・出願範囲
- 入試時期
- 出願に必要な資格試験
- 学校が求める学力の種類(飛び抜けた英語力、海外経験に基づく表現力、一般生と同等の学力など)
- 英語教育の充実度
- 日本語力の補習・強化の有無
- 習熟度別授業の有無
- 施設に魅力を感じるか、やりたいことができる環境があるか
- 日本人高校生とインターナショナルスクール生の特性を把握しているか



## 「学芸を修めて人類のために～Arts for Humankind～」 地球市民として未来を担うための学び

文部科学省からWWL(ワールド・ワイド・ラーニング)事業の拠点校として採択され、「世界のいかなる場所でも活躍できる女性」の育成を目指し、先駆的なグローバル教育を実施しています。ICT環境も充実し、25年目を迎える本校の「帰国生教育」は、学校全体の教育推進の土台となっています。現在、帰国生は在籍生徒の10%以上(140名以上)を占め、大妻中野全体のリーダーとして活躍しています。編入に関しては高校3年生1学期まで対応可能です。随時ご相談を受けており、柔軟に対応していることも本校の特徴です。



### 進路/合格実績

#### 2025年度卒業生の合格実績

University of Toronto 3名、University of British Columbia 1名、University of Pécs Medical School 1名、University of Szeged 1名、Simmelweis University 1名、University of Debrecen 1名、Temple University Japan 1名、東京農工大学 2名、信州大学 1名、高知大学 1名、東京都立大学 2名、防衛大学校 2名、早稲田大学 26名、上智大学 20名、東京理科大学 10名、慶應義塾大学 5名、国際基督教大学 3名、立教大学 32名、明治大学 30名、法政大学 24名、青山学院大学 7名、学習院大学 8名、芝浦工業大学 5名、同志社大学 2名、立命館大学 2名

### 入試情報

**10月17日(土)** 海外帰国生入試  
(シンガポール会場:RELCインターナショナルホテル)  
**11月20日(金)** 第1回 海外帰国生入試(本校)  
**11月28日(土)・29日(日)**  
海外帰国生入試(オンライン)  
**12月22日(火)** 第2回 海外帰国生入試(本校)  
**2027年 2月1日(月)** 第1回 グローバル入試  
**2027年 2月3日(水)** 第2回 グローバル入試  
**2027年 2月4日(木)** 第3回 グローバル入試

※シンガポール会場入試・オンライン入試の要項はウェブサイトよりダウンロード可  
※海外帰国生入試・グローバル入試では英語4技能検定試験のスコアを利用可能

### グローバル・センターよりメッセージ

教頭 水澤 孝順



本校は2026年度、帰国生第25期生を迎えました。ニューヨークで悲劇が起こった01年に、世界中で頑張っている帰国生と保護者の皆さんとともに世界の分断の危機を一緒に乗り越えようと帰国生教育を開始しました。それ以来「繋ぐ・行動するグローバル教育」を模索・実践してきました。現在は、帰国生教育をさらに発展させる専門的な組織、「グローバル・センター」を備える帰国生教育先進校となりました。今、世界は新たな分断の危機に直面していますが、私たちは帰国生とともに、この危機を乗り越えていけると確信しています。

### カリキュラム

#### グローバル時代に活躍できる女性を育成

- 一般入試による「アドバンスコース」と、海外帰国生やグローバル入試(英語入試)による「グローバルリーダーズコース(GLC)」の2コース制。GLCの英語授業は習熟度別・少人数で展開し、現地校・インター校に準じたカリキュラムを展開。海外帰国生入試ではどちらのコースでも出願可能。
- フランス語教育にも力を入れており、GLCでは必修、アドバンスコースでは高校で選択可能。課外でフロンティアチームプロジェクト(学年横断のプロジェクト型学習)や、S-Team(プログラミングやSTEMに焦点を当てた学習)などの先進的な探究プログラムがあり、多くの生徒が参加して成果を発信。
- 中1~3、高2では体験型の宿泊行事や、道徳やホームルームでの礼法・茶道・華道などを取り入れた情操教育を展開。教科以外の教育活動も充実。
- 高度なICT環境のもと電子黒板やノートPCを有効活用し、多様なアプローチで時代を先取りした授業を実践。
- 留学や海外研修プログラムが充実。本格的な海外留学を選択する生徒は毎年40名以上。

### 卒業生より

#### 個性を最大限引き出してくれる学校

国際基督教大学(ICU) 教養学部 K.T.さん



「挑戦したい」という気持ちを全力で後押ししてくれる環境、それが大妻中野の大きな魅力です。私は在学中、さまざまなことに挑戦することができました。先生方は、常に生徒一人ひとりの興味や目標を尊重し「やってみたい」という気持ちを大切に支えてくださいます。

学校生活では課外活動や留学プログラムなど、生徒の可能性を広げる機会が数多く用意されており、誰もが自然に一步踏み出すことができます。私自身も、文部科学省の「トピタテ!留学JAPAN」でフランス留学に挑戦し、UCL Japan Youth Challengeに参加したり英作文コンテストで入選するなど、多くの経験を積むことができました。それらの経験を通して自分の視野や可能性が大きく広がったことを実感しています。また、在学中に培った語学への興味をきっかけに大学でもフランス語を続け、再びフランスへ留学することが実現しました。中高時代に「挑戦する楽しさ」を知り背中を押していただいた経験が、間違いなく今の学びや行動に繋がっているのです。

大妻中野には、挑戦の機会を与えてくれるだけでなく、その姿勢を最後まで支えてくれる環境があります。今の私のベースを作ってくれたことに心から感謝しています。皆さんもぜひ自分の可能性を広げ、新しいことに挑戦してください。



## 「新しい紳士」を育てる、伝統ある進学校

創立135年を迎える進学校です。「国家社会に有為な人材の育成」という建学の精神の下、リベラルでフェアな精神を持った「新しい紳士」の育成に取り組んでいます。価値観の多様化やグローバル化が進む社会で、「新しい人間力」として重要視されるコミュニケーション能力やコラボレーションの力をPAやDEといった体験学習を通じて、また問題解決型の「新しい学力」を社会科総合学習や実験・観察に重きを置いた理科の授業などを通して積極的に養っています。

※PA:プロジェクトアドベンチャー DE:ドラマエデュケーション



### あなたはあくまであなたらしく

校長 大迫 弘和



あなたには、海外生活という異文化の中での生活で手に入れた、あなただけの宝物があるはず。本校なら、そのあなたの大切な宝物をどんどん光らせることができます。130年の歴史を持ちつつ常に時代の先を見ながら進化してきた海城の教育は、これまでも帰国生たちが切り開くそれぞれの道を、大胆かつ繊細にサポートしてきました。海城で、あなたはあくまであなたらしく、帰国生としての宝物を大事にしながらか自分の道を切り開いてみませんか。

### 進路/合格実績

#### 確かな進学実績、海外進学もサポート

東京大学 46名、京都大学 9名、一橋大学 11名、東京科学大学 13名、早稲田大学 157名、慶應義塾大学 119名  
国公立大学医学部合計 55名 私立大学医学部合計 120名  
Baylor University 1名、Brown University 1名、University of California, San Diego 1名

### 入試情報

#### 2026年度 帰国生入試概要(中学のみ)

帰国生入試:2027年1月7日(木) 合格発表:1月8日(金)

- 募集人員:30名
- 出願要件:
  - ① 2021年4月1日から2027年3月31日までの間に通算2年以上海外に在住
  - ② 2024年7月1日以降の帰国
- 出願期間:2026年12月1日(火)~15日(火) インターネット出願
- 提出書類: 海外生活証明書・面接カード 2025年12月16日(水) 必着
- 試験科目(点数): A方式 国語(120)・算数(120)・面接  
B方式 国語(60)・算数(120)・英語(60)・面接

### カリキュラム

#### 帰国生と一般生が切磋琢磨しながら高め合う環境

- 1学年は8クラス40名編成が基本。「共生教育」の考えに基づき、帰国生だけのクラス編成などは行わず、帰国生は各クラス均等になるように編成。
- 中学1年から高校1年までの4年間は基礎学力の伸長と充実を図る時期。主要教科の時間数を増やし、独自の教材を用いた内容の濃い授業を展開。単なる先取り学習ではなく、将来必要な「学問的手法」や「考え方」を養うことを意識した学習。
- 英語力の高い生徒に対しては、中学1・2年の週2時間、英語の授業においてネイティブ教員による少人数取り出し授業を実施。また、海外留学、海外進学を視野に入れた中高英語アドバンス講座を開設(課外)。
- 高校2年から分かれる文系・理系いずれのコースにおいても、国公立大学進学に対応すべく全科目をまんべんなく履修しつつ、一人ひとりの進路の実現を後押し。
- 担任や教科担当の教師との面談の他、帰国生にはグローバル教育部の教員が学習面・メンタル面で支援を行い、進路のサポート体制も万全。2024年4月より海外大学進学相談室を新たに開室。

### 在校生より

#### 多様な帰国生と切磋琢磨し、学業に勤しむ

高校1年 春崎 祐人さん

私は幼少期にブラジル、小学校に入るときからシンガポールで暮らしました。

海城中学校に決めた理由は、オープンキャンパスに参加した際、「サイエンスセンター」という実験室が集まっている建物を見て充実した施設に感激したこと、そして、生物部の先輩たちの話が興味深く憧れを持ったことでした。

現在は学習意欲が高い友人に囲まれ、とても充実した学校生活を送っています。数学の授業がとても好きで、答えが合っていた時に感じる達成感と嬉しさは格別です。担任の先生とクラス全体で協力して文化祭と体育祭で優勝することができたことは、とても良い思い出になっています。海城は帰国生が多いので、その仲間と切磋琢磨しながら将来は教育に関わる仕事に就きたいと思っています。





## 「キリスト教主義による全人教育」で 自学自習の精神を育む

本学院は「キリスト教主義による全人教育」を教育理念とし、将来必要となる基礎学力や知的好奇心を育む教育を行います。他者を尊重しながら協働する力を高め、困難な課題にも粘り強く挑戦する人間へと導きます。約9割の生徒が関西学院大学へ推薦進学する継続校の利点を生かし、生涯学び続ける自学自習の精神を育みます。



### 世界へ踏み出す学びを

#### 校長 指宿 力

海外生の皆さんは、自分を理解してもらえない経験や世界の多様性をすでに体験しているでしょう。その過程で育まれた高いコミュニケーションスキルやバイタリティは、皆さんならではの魅力です。本校には海外生が1割ほど在籍しており、グローバルな学びの中核を担っていますので安心して自分の経験や力を発揮できます。皆さんも一緒に世界へ踏み出す学びをしませんか。



### 進路／合格実績

#### 関西学院大学 継続校推薦

文学部 21名、社会学部 35名、法学部 32名、経済学部 36名、商学部 35名、人間福祉学部 17名、国際学部 17名、教育学部 13名、総合政策学部 8名、理学部 2名、工学部 6名、生命環境学部 5名、建築学部 7名  
合計234名 関西学院大学への進学96.3%

#### その他の進学先(過去実績)

筑波大学、慶応義塾大学、国際基督教大学、上智大学、早稲田大学、中央大学、法政大学 など

### 入試情報

#### 2027年度 海外帰国生入試概要(中学入試・中学編入・高校入試)

試験日: 2026年11月22日(日) 合格発表: 2026年12月4日(金)

- 試験会場: Swissôtel The Stamford Singapore 4階 募集人数: 若干名
- 出願資格: 現在海外に在留し、海外の日本人学校・インターナショナルスクール・現地校のいずれかに2026年3月末で2年以上在籍していること。
- 出願期間: 2026年10月5日(月)～11月2日(月) 必着  
※募集要項は、9月1日(火)に本校ウェブサイトに掲載します。

#### 2026年度 帰国生 編入試験(中学)

試験日: 8月25日(火) ※2年生のみ7月23日(木)も可。本校にて実施  
資格確認のため事前面談を実施します。

#### 2027年度 帰国生 入学試験(中学)

試験日: 2027年1月16日(土) 本校にて実施  
※詳細は9月末ごろ本校ウェブサイトに掲載します。

#### 2027年度 帰国生 入学試験(高校)

試験日: 2027年2月10日(水) 本校にて実施  
※詳細は9月中旬に本校ウェブサイトに掲載します。

### カリキュラム

#### 世界と社会を身近に感じる学び

- 各学年1クラス約40名×中学4クラス 高校6クラス
- 世界や社会を身近に感じる多様な取り組みや、理数に力を入れたリベラルアーツ型のカリキュラムを展開。また、5日間、無人島で共同生活をする中学2年生のキャンプに班付きリーダーとして参加機会あり。本校教育は、一人ひとりの個性と創造力、リーダーシップを伸ばす。
- 教員一人につき十数名の生徒が配属されるゼミ形式の「学術研究II・III」では、文献を深く読み込む力や比較検討する力を養い、レポート作成やプレゼンテーションスキルを習得。
- 土曜日に多彩な教養講座を開講。中学では情報やキャンプについてを学び、高校では語学、法律・政治、芸術、セーリング、ゴルフなど約40の講座から選択受講。
- 中学では一定以上の英語力を有する生徒対象の「アドバンスクラス」を開講。

### 在校生より

#### 自分の「やりたい」を大切にできる環境

高校3年 林原 さん

私は小学4年生からシンガポールで暮らし、高校入学のタイミングで啓明学院に入学しました。

啓明学院への進学を決めた理由は、短期留学やキャンプなど、一人ひとりの個性を伸ばしながら将来につながる経験ができる行事に魅力を感じたからです。実際に私は、中学生キャンプで班付きリーダーを務め、後輩との関わりの中で相手の立場を考えて行動する力やリーダーシップを養うことができました。大人数での集団行動なので大変なこともありましたが、みんなで一丸となって生活した数日間はとても楽しく、意味のあるものだったと思います。また、啓明学院は部活動に専念できる環境が整っています。グラウンドや教室など設備が整っているだけでなく生徒一人ひとりの部活に対する熱意も高く、私も仲間たちと互いに高め合いながら努力し、充実した時間を過ごせています。顧問の先生も部活動に専念する私たちに真摯に向き合い、時に厳しく、時に優しく指導してください。

啓明学院は自分のやりたいことや楽しいと思えることに専念する環境として、素晴らしい場だと思います。





# 佼成学園中学校・高等学校

https://www.kosei.ac.jp/boys/

〒166-0012  
東京都杉並区和田 2-6-29  
東京メトロ丸ノ内線「方南町」駅出口1より徒歩5分  
☎+81-3-3381-7227  
✉ k-toiwase@kosei.ac.jp



## 男子校×「グローバルコース」から始まる未来

佼成学園は東京都杉並区にある男子校です。1954年の創立以来、「学道」を校訓に掲げ、未来に向かう心と力を育てる教育活動を行ってきました。未来の予測が困難なVUCAとよばれる時代だからこそ、本校ならではの温かみのある教育活動を大切に、一人ひとりの「ウェルビーイング(well-being)」につなげていきます。

2021年に開設した「グローバルコース」では、生徒の主体的な活動を通して未来につながる力を育てています。その成果が早くも実り、進路においては国内難関大学をはじめ海外難関大学にも多数合格・進学しています。帰国生は現在150名以上在籍しています。今後もたくさんの帰国生とともに「グローバルリーダーの育成」を目指していきます。

海外生在籍数  
150名以上



### 未来に向かう心と力を育て、 男子を大きく成長させる

学校長 青木 謙介



佼成学園は2024年に創立70周年を迎えました。伸び伸びと自分らしく成長できる「男子校」の環境は、学校選択における大切な要素の一つだと考えます。生徒の皆さんが、さまざまな活動を通じて問題を解決する力や新たな価値を創造、発信できる力を育てることができるよう、しっかり支えています。「グローバルコース」ではアントレプレナーシップ教育や海外研修を通じて、将来活躍するために必要な力を養っています。一人ひとりが個性を伸ばしながら、自らの価値を発揮できるこのプログラムは、帰国生の皆さんにとって魅力溢れるコースになっています。本校にしかない学びと環境に、ご期待ください。

### 進路/合格実績

国立大学 防衛医学大学校現役1名含む28名  
海外大学史上最高更新! 41名合格!

#### グローバルコース2期生27名の進学先

早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学、国際基督教大学、立教大学、法政大学、同志社大学、立命館アジア太平洋大学、プリティッシュ コロンビア大学、トロント大学(カナダ)、ロイヤルメルボルン工科大学(オーストラリア) など

### 入試情報

2026年度に向けた帰国生入試・帰国生編入学試験は  
本校およびオンラインで実施予定 ※詳しくはウェブサイトで発表

2026年 シンガポール入試決定 スカラシップ選考 ※スライド合格もあり  
試験日: 11月14日(土)

■ 試験会場: RELC International Hotel(予定)

■ 受験科目: 中学入試 算数・英語・作文  
高校入試 数学・英語・作文



### カリキュラム

#### 充実の教育環境とプログラム!

##### ■ 「アントレプレナーシップ」教育(高校)の導入!

「起業家教育」の中で仲間とともに育まれる未来の力! 夢中になって取り組むプロダクトへの情熱から、さまざまなコンテストで賞を受賞。アントレプレナーの可能性を広げる挑戦は未来へのエネルギーとなっている。

##### ■ 日本初「IELTS推進校」に認定!

海外大学を視野に入れている生徒が増えていることから、IELTS対策を授業の中で行っている。成果測定のため、全員がIELTSを受験。そのスコアを使って、海外トップ大学に合格し進学する生徒も出ている。

##### ■ グローバルコースだからこそ海外研修

中学1年はモンゴル、大自然の中で異文化体験! 高校2年はアメリカ(ボストン)、ハーバード大学やマサチューセッツ工科大学(MIT)にも訪問。投資家を前にアントレプレナーの成果をプレゼンする。

### 卒業生より

#### グローバルコースで大きく成長!

2024年3月卒業 シンガポール南洋理工大學進学  
寺島 柊馬 さん



私は高校1年生の時にアメリカから帰国しました。佼成学園なら帰国生の皆さんに不安があっても心配はならない、と自信をもってお伝えします。私の一番の心配は「学習への理解とサポート」でした。佼成学園はたくさんの帰国生がいます。先生方はとても理解があるので、教わっていない学習内容でも個別に教えてくれました。校内での言語は日本語だと思っていましたが、活発に英語を使う環境もありました。SE授業(英語の取り出し授業)はディスカッションをするAll Englishだったので、入学前よりもだいぶ英語力は伸びたと実感しています。「アントレプレナーシップ」の授業は特に魅力的です。行動を起こすことで、いろいろな学びと大きな成長につながりました。



# 土浦日本大学高等学校

https://www.tng.ac.jp/tsuchiura/

〒300-0826

茨城県土浦市小松ヶ丘町 4-46

JR常磐線「土浦」駅下車 徒歩25分またはバス10分

+81-29-823-4439 (情報入試室直通)



## 男女ともに帰国生向けの寮を備え「文武不岐」を目指せる進学校

本校は「自主創造」を掲げて実学を重視する日本大学の教育理念に基づき、社会で活躍できる人を育てることを目指しています。2005年に「グローバル・スタディコース」を開設して帰国生入試を始めて以来、積極的に帰国生を受け入れています。帰国生の多くは寮生活を送っていますが、本校は成田空港、東京駅のいずれからも1時間圏内という好立地にあり、海外勤務の保護者の方にもアクセス良好です。

海外生在籍数  
68名

LINE公式  
アカウント



### 夢の実現へ～探究心を深め仲間と共に～

校長 赤松 浩二



本校は、校是「調和・至誠・自立」を掲げ自ら学び、考え、判断し行動する姿勢の育成に取り組んでいます。そのため「3コース5クラス制」を設け、生徒一人ひとりの価値観を重んじた指導を展開しています。基盤となる学力や麗しい態度、多様性を尊重できる心を身につけ、自信と誇りを備えた国際人として活躍することを目指します。進学・部活動ともに実績を上げ躍進を続ける伝統ある本校で、夢の実現へ向けてさまざまなことに積極的にチャレンジし可能性を広げていきましょう。

### 進路/合格実績(2026年度)

#### 国立大学 合計90名

北海道大学 1名、東北大学 3名、大阪大学 1名、九州大学 2名、筑波大学 13名、茨城大学 24名、茨城県立医療大学 2名、埼玉大学 3名、千葉大学 3名、東京海洋大学 1名、東京科学大学 1名、東京農工大学 2名、お茶の水女子大学 3名、横浜国立大学 2名 他

#### 私立大学 合計905名

日本大学 合計 264名  
法学部 37名、文理学部 47名、商学部 25名、経済学部 45名、理工学部 47名、生産工学部 18名、薬学部 12名、芸術学部 3名、国際関係学部 4名、危機管理学部 7名、スポーツ学部 2名、工学部 1名、生産資源科学部 14名、松戸歯学部 1名  
早稲田大学 8名、慶應義塾大学 4名、上智大学 7名、明治大学 14名、国際キリスト教大学 3名、東京理科大学 17名、青山学院大学 7名、立教大学 27名、中央大学 15名、法政大学 18名、学習院大学 11名  
医学部医学科合計 6名 海外大学 University of Toronto 3名他 合計13名

### カリキュラム

#### 全員が輝ける舞台がここに

- 本校は、高校からの新しいスタートを大切に安心して学習や生活を育める「高校単独校」です。3年間で確かなカリキュラムを展開。日大付属の利点や独自の探究学習、ICT教育に注力し、一人ひとりの志望に対応。日本大学・難関私立大・国公立や海外大学への進学実績も高く、多様な夢を叶えます。
- ネイティブ教員による英語の授業や海外修学旅行など、多彩な環境で国際感覚を磨きます。GSコースは、豪・加への留学はカリキュラムに組み込まれ、1年間の長期留学も単位交換が可能で3年間で卒業できます。希望・選抜留学やTOEICや英検対策も充実。
- コースを超えて1,800名以上の生徒が輝く、もうひとつの学びの場。文化祭・体育祭・スポーツ大会は最高に盛り上がりがあります。41種あるスポーツ・文化系の部活動や、生徒会、委員会、ボランティア活動も盛んで、多様な仲間と切磋琢磨しながら、豊かな人間性を育むことができます。
- 全館冷暖房完備の6階建て校舎や、床暖房付きで8万8千冊を誇る図書館、全国屈指の総合体育館は五輪選手輩出の武道も有する圧倒的な施設環境。個室で三食付き、土日祝も帰省不要の帰国生の男女寮も完備。安心して快適な充実の施設が、最高の高校生活を後押しします。

### 入試情報(海外と国内2回のチャンス)

#### 海外アドミッションズ・オフィス入試 2026年10月10日(土)

- 試験会場: インターネット会議システム
- 入試科目: 出願書類・事前課題・面接

#### 海外学力選抜入試

2026年10月31日(土) 学科試験 ※一部の受験区分ではオンライン面接試験を実施

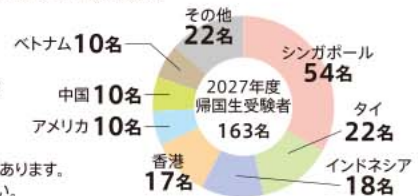
- 実施予定会場: 香港、バンコク、シンガポール、台北、ジャカルタ、ホーチミン、ニューヨーク
- 入試科目: 英語・数学・国語・面接(単願とGS併願で2科目入試型の選択者)  
※単願GS・併願GSで出願の場合は、英数国3科or英数2科受験を選択可

#### 帰国生入学試験(国内入試)

2027年1月16日(土)

- 試験会場: 土浦日本大学高等学校
- 入試科目: 英語・数学・国語・面接

※海外入試はどちらか1つを選択して受験可能。社会情勢の影響により変更・中止となる場合があります。本校ウェブサイトより最新情報をご確認ください。



### 在校生より

#### 勉強・部活動、行事が充実した3年間で、興味関心を広げ夢を実現しよう

生徒会役員 会長 中央 小柴さん(特進3年)  
副会長 左 桑原さん(SG3年) 副会長 右 白鳥さん(SG2年)



本校は、全校生徒1,874名の大規模な高校です。さまざまな入試形態があり、海外からの入学者も多くいます。学習だけでなく行事や41の部活動、ボランティア活動も活発です。本校は、興味や関心を広げて夢に挑戦できる環境があります。



## noblesse oblige(ノブレス・オブリージュ)とグローバルリーダーの育成 ～高潔な若人が果たすべき責任と義務～

社会が多様化し地球規模で問題が山積する今日、最も必要とされる能力は幅広い知見に基づく「教養の力」です。本校は「noblesse oblige(高潔な若人が果たすべき責任と義務)」と「グローバルリーダーの育成」を理想の教育像とし、誇り高く高潔な人間性を陶冶することに教育の基本を置いています。



### 充実した学びで グローバルリーダーを輩出

校長 草間 雅行



本校で力を入れているのが、海外研修や留学を始めとするグローバル教育です。その一環として帰国生の入学者数を増やしていきたいと考えています。私の前任校の東京都市大学付属中高では在校生の約6分の1が帰国生でした。本校もこの割合に近づけていくことが目標です。さまざまな国の価値観を持った帰国生が教室にいれば、一般生は教室にいながらにして異文化体験ができ、刺激を受けることができます。留学への憧憬や海外大学進学への希望も生まれるでしょう。充実した学びを糧に、グローバルリーダーとして社会に大きく貢献できる人材をより多く本校から輩出していきたいと考えています。

### 進路/合格実績

#### 現役進学率は例年90%超え

定評あるきめ細やかな進路指導で、東京大学、一橋大学、東京科学大学をはじめとする国立・早慶上理・GMARCHの合格者数多数。国立大医学部の合格数、海外大学の合格数も伸びてきています。

#### 2026年度 実績(卒業生248名)

国立大学 49名、早・慶・上・東京理科・ICU 205名、GMARCH 410名



### 入試情報

#### 2027年度 帰国生入学試験 ※詳細は学校へお問い合わせください

試験日：12月10日(木) ※詳細は後日ウェブサイトでご確認ください

#### ■ 出願期間(予定)：インターネット出願

11月24日(火) 10:00～12月4日(金) 正午

※インターネットによる出願後必要書類を簡易書留で郵送してください

12月 4日(金) 正午必着

#### ■ 試験科目：A方式 国語型……………国語・算数・英語・面接

A方式 作文型……………作文・算数・英語・面接

B方式……………国語・算数・面接

※作文は日本語 ※面接は日本語でグループ ※国語には基準点を設けます

#### ■ 試験会場：本校

#### ■ 合格発表(予定)：インターネット発表

12月10日(木)～2027年2月7日(日)

### カリキュラム

#### 授業形態の変革で確実に 「考える力」「発信力」「共感力」を養います。

■ 中学では、「国語」こそすべての教科の基本であるとの考えに基づき、単位数を確保。国語はもちろん、他の教科、特に社会科学や理科的な素養の修得にも相応の効果が期待できるように時間数とシラバスを設定。

#### ■ 英語力、英語運用能力の向上

帰国生向け「英語取り出し授業」では、英語力や目的に合ったクラス編成を実施。「音読重視」の英語授業で読解力や速読力を確実に身につけ、将来につながる高い英語運用力を養う。「イングリッシュサロン」では、放課後にネイティブの教員や留学生と気軽に交流し、日常的な英会話を促進。

■ 幅広いリベラルアーツ(教養)の素養を身につけることは、進路選択の幅を広げる意味でもきわめて重要。そのため、安易に選択科目を多くせず2年次まで文理ともに数学・理科の単位数を必修として確保。数理を修めることで国立大学への進学を含め、進路の幅を広げる。

#### ■ 本校ならではの異文化交流と国際交流プログラム

「イギリスの名門パブリックスクール ラグビー校」との二校間交流では、本格的な交流関係を活かした質の高い国際教育を実施。また、1年留学(カナダ)プログラムは、帰国後に留年せず復帰可能。留学後には数学や古典などの手厚いフォローアップ講座を用意。英語では、英検準一級やTOEFLiBT80点、TOEIC800点取得に備えるとともに、難関大学や海外大学への進学もサポート。

### 卒業生より

#### 先生方の支えで医師の夢を実現

順天堂大学医学部医学科 5年 松浦 愛莉さん



帰国生の私は英語が得意な反面、日本の勉強は遅れがちでした。都市大等々力ではテストの成績の順位が発表されます。その表に自分の名前が載るのを励みに勉強し遅れを取り戻しました。

小さな頃に入院して医師の先生の温かさに触れた私はずっと医師を目指していました。そこで現地の大学の医学部を訪れるオーストラリア夏季語学研修に参加し、手術の講義に感動しました。先生方の支えがあって医学部進学と言う目標を達成できました。次の目標は国際的な視野を持って活動できる医師になることです。国境なき医師団にも以前から関心を寄せていました。そのため日本だけでなくアメリカの医師免許の取得を目指して医療について英語でディスカッションする事業に参加するなど英語の力をさらに磨いています。



## 日本初 カナダ・ブリティッシュコロンビア(BC) 州の「ダブルディプロマコース」など 帰国生が輝ける多彩なコースを設置

本校は、12年前にカナダ・ブリティッシュコロンビア州の海外校として認定されました。高校の「ダブルディプロマコース」は、卒業時に日本とカナダの両校の卒業資格が取得できる日本初のコースです。カナダのカリキュラムはオールイングリッシュで学ぶため、皆さんが海外で培った英語力をさらに伸ばすことができます。中学では英語上級者は1年から、英語初心者は2年からカナダのカリキュラムを学ぶことが可能です。

### 本物のグローバル教育が文大杉並に

学校長 青井 静男



本校では中学1年からカナダの教育課程を学ぶことができます。帰国生が海外在住時に通っていた学校と同じような環境で学ぶことができるプログラムがあります。高校卒業時には日本とカナダの2つの高校卒業資格が取得できるため、日本の大学だけでなく海外大学にも進路が開かれている世界基準の教育を行っています。「地球市民」として本校で学ぶことで、世界で活躍する人材を育成しています。



### カリキュラム

#### 東京・杉並の“海外校”で学ぶ 圧倒的な英語活用力を育てる 日本初「ダブルディプロマコース」

- 中学1年から英語の授業のみレベル別に展開。英検2級以上の希望者の生徒に対しては「DD7」または「Advanced7」を設定。
- 「DD7」では1年次からカナダ・ブリティッシュコロンビア州の教員が理数科目7時間を含めた週17時間英語の授業を指導。
  - DD7の生徒はDD8、DD9と継続して週17時間の英語を展開。
- 「Advanced7」では理数科目は日本のカリキュラムとなり、週10時間の英語の授業を展開。
  - 将来の進路に合わせた英語の授業を学ぶことが可能。
  - またStarter7の生徒もレベル別に週9時間英語の授業があり、2年生から「DDPrep8」に進むことが可能。

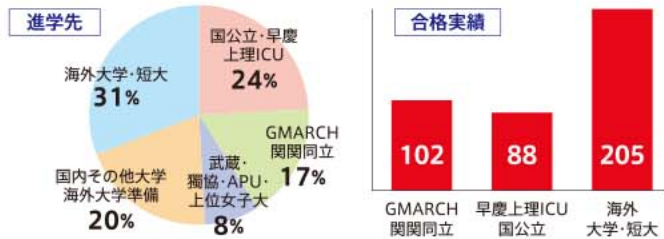


### 英検取得人数



### 進路/合格実績

#### 「ダブルディプロマコース」1～9期生(全291名)



#### 追加合格実績

7期生43名で海外大学42名合格  
8期生42名で海外大学43名合格  
9期生51名で海外大学46名合格

### 入試情報

#### 2026年度 帰国生入試

【海外帰国生入試(オンライン)】全世界入試: 11月22日(日)

国語・算数の口頭試問(各20分)・面接5分程度(中学受験のみ)

※英語は資格による得点換算のみ

【国内帰国生入試】※出願は1回のみ

11月20日(金)、12月13日(日)

### 在校生より

#### The school that you can be yourself

高校3年 亀元 さん



私は現在ダブルディプロマコースの高校三年生です。小学校三年生から中学校三年生までの7年間をシンガポールで過ごし、日本人学校とインターナショナルスクール(以下インター)の両方を経験しました。インターの校風が好きだった私は、正直日本の高校に通うことに対して不安がありました。しかし文杉のダブルディプロマコースはインターのような明るい校風で、自然とありのままの自分であることができます。ダブルディプロマコースにはたくさんの帰国生や海外在住経験者、ハーフや外国人の子たちがたくさんいることは勿論、国内生でも面白い人ばかりで、多様な価値観に触れ、刺激を受ける毎日です。

文杉は日本の学校の授業でもグループワークや対話を重視していて、先生の講義を一方的に聞くだけということは非常に少ないですが、カナダの学校の授業は特にディスカッションやグループワークが多いです。また、この間のキャリアという将来について考えるための授業では、自分たちの考えをグループごとに教室の四隅の窓にホワイトボード用のペンで書く、といった通常の日本の学校では考えられないこともしました。

Springを読んでいるみなさん! ぜひ文杉のダブルディプロマコースと一緒に充実した学校生活を送りましょう!



## 学習院女子中・高等科

https://www.gakushuin.ac.jp/girl/

〒162-8656  
東京都新宿区戸山 3丁目20番1号  
☎+81-3-3203-1901(代)



### 歴史と伝統を継承する教育で、国内外で創造的に貢献できる人材を育成

1847年の京都学習所開講以来、歴史と伝統を継承しつつ「ひろい視野、たくましい創造力、ゆたかな感受性を持つ優れた人材の育成」を教育目標にしています。帰国生は1977年より受け入れており、徳育・知育・体育の調和のとれた教育を通じて、豊かな人間性をそなえ、国内外にわたり積極的、創造的に貢献できる人材を育成しています。

#### カリキュラム

- 「個」に目が行き届く、少人数編成授業  
中学の国語や数学、英語は6年間を通して分割授業を行う。一人ひとりに目が行き届くため基礎学力の定着が図れ、生徒は質問や発言がしやすい雰囲気の中で伸び伸びと学ぶ。
- 実体験を重視した主体的学習  
授業は主体性を重視。知識偏重とならないよう、実験や実習を積極的に取り入れている。
- 徹底した読書指導  
中1・2では週1時間の読書指導の時間を設定。14万冊の蔵書を誇る図書館も活用し、読書の習慣づけを積極的に行う。
- 英語特別クラス  
「帰国クラス」と「一般クラス」に分けて指導。中学高校ともに外国人教師の授業があり、英語を聞き積極的に発話する姿勢を養う。外国人教員による授業により、海外で習得した英語力を世界レベルへとアップさせる。高1からドイツ語・フランス語も選択可能。



#### 入試情報

帰国生入試 ※詳細はウェブサイトをご覧ください

試験日: 2027年1月23日(土) 8:40

選考方法: 筆記試験(作文・国語・算数) 面接(志願者と保護者1名)

※作文の使用言語は日本語または英語。

表現力とともに論理的に考え説明する力と創造力が求められる。

### 時代にふさわしい知性と品性を

校長 長沼 容子



生徒はダイヤモンドの原石です。自然に恵まれたキャンパスで、闊達な校風につつまれながら人間として成長を遂げていきます。6年間の学校生活では、人を思いやる心や礼儀作法、美しい言葉づかいも自然と身につけ、自らの芯となるものを育て、物事の本質を見きわめる力や未来を切りひらく力も育てていきます。

海外在留経験者の主な滞在国内:  
アメリカ 23名、シンガポール 20名、  
中国・香港 14名、イギリス 10名、  
タイ 10名、インドネシア 8名など、  
全25カ国からの帰国生が在籍。



## 静岡聖光学院中学校・高等学校

https://www.s-seiko.ed.jp

〒422-8021 静岡県静岡市駿河区小鹿 1440  
新幹線「静岡」駅から静鉄バス(20分)「小鹿公民館前」より徒歩15分  
JR「東静岡」駅から登下校用スクールバスもあり(15分)  
☎+81-54-285-9136



### 「英語イメージ教育」コースを新設

6カ年一貫の男子カトリック・ミッションスクール。生徒一人ひとりの学びに天井をつくらず、夢を実現するための教育プログラムを整えています。多彩な国際交流や海外大学進学を目指す「ケンブリッジ・インターナショナル・プログラム」を導入しており、さらに2027年度からは英語以外の主要教科も英語で学ぶ「インターナショナルコース」を新設。生徒寮での若手教員による面倒見の良い教育も多くの保護者から高い信頼が寄せられています。

海外生比率



2027年度入学  
学校説明会・イベント・入試日程



### 地の塩・世の光たれ

校長 工藤 誠一



学校は時代を超えて生きる力を学ぶ場です。本校は、カトリックの世界観に基づく強靱な意思を持った、時代のリーダーとなる若者の育成を教育目標としています。自らが持つ賜物を最大限に活かし、それぞれの世界で活躍できる人材を育てます。

#### カリキュラム

##### 英語力に応じた授業編成の「インターナショナルコース」

- 「インターナショナルコース」は英語力別の授業編成。海外帰国生など高い英語力を持つ生徒を対象に主要教科を英語で学ぶフルイメージの「Advanced」と、週8時間の英語授業を軸にゼロベースからの実践的英語習得を目指す、個別の学習状況に応じて英語以外の教科も英語で学ぶ「Standard」に分かれる。
- ケンブリッジ認定校として、「Advanced」のカリキュラムは「A Level」プログラムと互換し、国内外双方の進路にも対応可能。「国際バカロレア(IB)」を採用する姉妹校セント・メリーズ・インターナショナルスクールとの教育提携により、同校への高校時からの編入という選択肢も用意。



#### 入試情報

##### 2026年度入試

- 2026年11月1日(日) 帰国生入試  
海外会場: タイ(バンコク)  
※詳細はウェブサイトに掲載予定  
シンガポール会場でも予定しています(日時未定)
- 2026年11月22日(日) 帰国生入試  
英語1科目または国語算数2科目と面接  
会場: 本校・神奈川(横浜)
- 2027年1月8日(金) 会場: 東京  
英語1科目入試での受験も可能
- 2027年1月10日(日) 会場: 本校  
英語1科目入試での受験も可能



# 東京都市大学付属中学校・高等学校

https://www.tcu-jsh.ed.jp

〒157-8560  
東京都世田谷区成城 1丁目13番1号  
小田急線「成城学園前」駅より徒歩10分  
☎+81-3-3415-0104 ✉info@tcu-jsh.ed.jp



## 毎年約40名の帰国生が入学する 「明るく元気な中高一貫男子校」

入学式とオリエンテーションに出席することを条件に、その後再び海外に戻った場合でも、原則元の学年に随時編入が保証される制度があります。



## 未来を切り拓き、グローバル社会に羽ばたこう

校長 篠塚 弘康



本校は未来を切り拓く力を身につけ、グローバル社会に貢献できる人材を育てる場としてさまざまな取り組みを行っています。思考力や創造力、表現力、そして語学力を養うための有効なカリキュラムを数多く用意しています。また、それらを主体的に学ぶ姿勢を第一に指導し、「勉強も部活も100:100」をモットーに、何ごとにも全力で立ち向かう精神でたくましく豊かな人間形成を目指しています。



## カリキュラム

### 健全な精神と豊かな教養を備えたグローバル人材を育成

- 中学全学年対象に「科学する心と表現する力」を育む「科学実験」。
- 社会人OBが社会の仕組みからマナーまでを直接伝える「キャリア・スタディ」。
- 高1時に文献調査やフィールドワークをもとに全員が「中期修了論文」を執筆。
- 任意参加の海外研修はニュージーランド(中3ターム留学、高1語学研修)、マレーシア(中3異文化体験)で実施。
- 希望者は、外国人講師による英語の「取り出し授業」(週4時間、中1~高1)を受講し、入学後も英語力の維持・向上を図ることが可能。

## 進路/合格実績

### 帰国生による優れた進学実績

2025年度進学実績(帰国入試 第7期生)  
東京大学(4名)、一橋大学(1名)、東京外国語大学(1名)、  
横浜国立大学(1名)、東京都立大学(1名)、  
早稲田大学(4名)、慶應義塾大学(5名)、上智大学(2名)、  
東京理科大学(1名) など。



# 森村学園中等部・高等部

https://www.morimura.ac.jp/jsh/

〒226-0026  
神奈川県横浜市緑区長津田町 2695  
東急田園都市線「つくし野」駅から徒歩5分/JR横浜線「長津田」駅から徒歩13分  
☎+81-45-984-2505



## 「世界に伍す若者」の育成を目指して進化する伝統校

森村学園の創立者森村市左衛門は、日米貿易の先駆者で、ノリタケ、TOTOなど森村グループの創業者です。「独立自営」を建学の精神として掲げ、校訓「正直・親切・勤勉」は、創立以来116年、森村生の心に連綿と受け継がれています。



## MORIMURA MINDを未来へつなぐ

校長 岡 真由美



本校は、生徒一人ひとりの個性を尊重し、その中に秘められた無限の可能性を引き出すための教育活動に積極的に取り組んでいます。森村独自の教育プログラムと創立者の精神を受け継ぐ「森村マインド」の醸成によって、自らを磨き、世を動かす力となる人材を育成していきます。

LINE公式アカウント



## カリキュラム

### 世界標準の母語教育と外国語教育で、生徒の可能性を広げる

- 「ランゲージ・アーツ」では、世界標準の母語教育である「言語技術」を導入し、言葉の運用力を高めながら、「論理的思考力」、「批判的思考力」、「創造的思考力」を育み、世界を逞しく生き抜く教養人の育成を目指す。
- 外国語(英語)教育では、中1・2で通常のクラスとは別に「EEルート」というクラスを設定。入学前からの英語経験が豊富にある生徒を対象として海外製の教科書を用い、オール・イングリッシュで継続的に英語の力を伸ばす授業を展開。帰国生の多くはこちらのクラスを希望している。
- 「US Dual Diploma Program(希望制)」は2年間のオンラインプログラムを修了することでアメリカの高校の卒業証書を取得できる画期的な取り組みとして注目されている。

## 入試情報

### 帰国生を歓迎する 入試形態

- 帰国生入試は、「A型(国語・算数)」と「B型(国語・算数・英語資格検定)」の2種類。
- B型の「英語資格検定」は、英検などの各種資格検定試験の結果をCEFR基準に照らし合わせ、それを英語の「みなし得点」として扱う。

# シンガポールにある学習塾の先生に聞きました



今年も、多くの海外生・帰国生受け入れ校が説明会を開催しています。限られた機会を有効に活用するためには、どのような点に注目すれば良いのでしょうか。説明会参加のポイントから、その後の志望校選びまで、長年多くの生徒を指導してきた学習塾の先生方に伺いました。

オービットアカデミックセンター  
シンガポール教室長 満仲 孝則 先生



## 帰国生家庭が知っておきたい 学校選びの視点

学校説明会では、教育内容や進学実績だけでなく、まず「どのような教育を受けさせたいか」という家庭の教育観と、子どもの学力や性格、志向を踏まえた理想の学校像を明確にすることが大切です。また、説明会中の子どもの反応や興味の向き方にも注目すると、学校との相性を見極める手がかかりになります。

帰国生入試では、試験内容や面接、提出書類などから学校が求める帰国生像を読み取ることができます。帰国生の特徴や適性について具体的な考えを持つ学校かどうかを確認したいポイントです。最終的には、子どもが「この学校で学びたい」と感じる直感を大切にしつつ、帰国後も現在の学習環境や学び方を継続できるかという視点で学校を選ぶことが、成長につながる進路選択の鍵となります。

学習塾KOMABA  
教室長 依藤 宏明 先生



## 親子で育む、一歩先の進路選び

海外での経験や学んできたことは、子どもたち一人ひとり異なります。帰国生受験では偏差値や倍率といった「数字」や「お徳感」だけで判断するのではなく、入学後のサポート体制やその先の未来を見据えた進路選択が重要です。説明会や見学会に積極的に参加し、教育方針や校風に触れるのをおすすめします。入学後通う姿をイメージし、親子でワクワクすることは、受験への意欲を高めるきっかけにもなります。

また、帰国生入試は過去問などの情報が限られているため説明会や個別相談で直接話を聞くことが大切です。そこで得た情報から、志望校合格に向けて今何をすべきかが明確になることもあります。家族で進路について話し合い、お子さま自身が主体的に未来を考える機会にしましょう。

WAO シンガポール  
校長 川中 大和 先生



## 志望校選びは 「自分なりの基準づくり」から

「志望校について、しっかりと基準を作る」とこれが一番大切だと考えます。インター校・現地校生であれば「英語での教科(数学/理科など)指導がある」「英語の授業は取り出し授業がある」「日本語のフォロー授業がある」など、日本人学校出身であれば「英語をさらに伸ばしたい」「日本の普通の学校に通いたい」などが挙げられます。また部活動、特に運動部を希望する方は、そのスポーツの種類によって学校の設備の充実度(例:グラウンドが学校のそばにあるか、熱中症対策はしっかりしているかなど)やその学校のレベル(スポーツ推薦などがあるか)にも注目しましょう。可能であれば、学校見学(寮生活希望者は必ず!)をするようにしましょう。

WAM個別進学塾  
教室長 坂井 善充 先生



## 帰国生の志望校選びで大切なのは 「合格できる学校」より 「入学後に伸びる学校」

志望校選びでは、偏差値や進学実績だけでなく「その学校で成長できるか」という視点が大切です。学校説明会では帰国生の割合だけでなく、日本人学校・現地校・インター出身生の在籍状況、英語の取り出し授業や補習体制、大学進学の方角性などを確認しましょう。また、図書館などの学習環境や生徒の雰囲気からも学校の教育方針が見えてきます。帰国生入試では、一般受験の偏差値だけでは測れず、英語力や面接、作文、これまでの経験が重視される場合があります。一方で入学後は一般生と同じ学習進度となるため「合格できる学校」ではなく、「入学後も意欲的に学び続けられる学校か」を見極めることが重要です。お子さまの性格や学習習慣、将来像との相性まで含めて判断しましょう。

早稲田アカデミー シンガポール校  
副校長 佐藤 瑛 先生



## 帰国生の学校選びで 失敗しないために

学校選びでは、まずご家庭で「どのような学校生活を送りたいか」を話し合い、お子さまがその学校に通う姿を思い描くことが大切です。通学時間や学習内容、施設、英語教育などの視点から考えることで、必要な情報が明確になります。また、学校説明会は校風や先生・生徒の雰囲気を体感できる貴重な機会です。帰国生入試は、英語力重視型、算国重視型、一般入試と同一問題型、面接重視型など多様で、早い段階から情報収集と準備を進めることが重要です。

「我が子を伸ばしてくれる学校」とは、お子さま自身が学校を好きになり、卒業時に「通ってよかった」と思える学校です。偏差値や進学実績だけでなく、友人関係や行事、部活動なども含めて相性を見極めましょう。

早稲田アカデミー インター校  
校長 松井 良平 先生



## 二回出会うことで 志望校がよりイメージできる

オンラインでわかるのは学校の特徴や入試情報です。学校に実際に足を運んでわかるのは空気感まで含めた「言葉にならないもの」です。そのため、情報を集めた上で一時帰国時の学校訪問をおすすめします。

シンガポールでの説明会参加は、受験学年マイナス2年生の時から参加することで、早めに志望校が視野に入ります。学校側が持っているさまざまな魅力がある中で、ご本人が「ここを母校にしたい」と思える気持ちを育てるために、当校は「二回出会うこと」をおすすめします。個別相談に来てくれたご家庭のことを、学校は覚えていています。学校説明会は学校とご家庭が出会う場であり、知るためには聞いてみる、もう一度会ってみるという大切さをお伝えしたいと思います。

世界の幸せをカタチにする。  
Creating Peace & Happiness for the World



13学部21学科の総合大学

全ての授業を英語で学ぶ  
グローバルビジネス学科

文理問わず全学生が、  
AI活用の基礎を  
必修科目として学ぶ



**武蔵野大学**

お問い合わせ

入試センター

〒135-8181  
東京都江東区有明 三丁目3番3号  
☎+81-3-5530-7300  
✉ nyushi@musashino-u.ac.jp



LINE  
入試センター  
によるLINE  
アカウント

**11月7日** 土



**シンガポール特別入試  
中学・高校入試・転編入試験**

詳細は本校ウェブサイトをご覧ください

🌐 <https://www.fujimigaoka.ac.jp/>



帰国生の力を  
伸ばす学校

在籍生徒の約20%が帰国生  
文科省スーパーグローバルハイスクール

**富士見丘中学高等学校**

東京都渋谷区笹塚 3-19-9 ☎+81-3-3376-1481

学校見学予約・お問い合わせ ✉ [kikoku@fujimigaoka.ac.jp](mailto:kikoku@fujimigaoka.ac.jp)



高い品性を備え  
人と社会に貢献する女性の育成



東京女学館  
中学校・高等学校

各国からの帰国生と日本で生まれ育った一般生がともに学ぶ  
多文化コミュニティの中で、地球市民としてのマインドと高い  
英語運用能力を身につけた「真の国際人」を育てます。



特徴ある国際学級

- 2026年度より各学年2クラスに拡充し、帰国生の募集枠も増加
- 中1・2のクラス担任は、英語のネイティブ教員と日本人教員の2人体制
- 中学の英語は3つのレベル別少人数授業を実施
- 北米など海外現地校をモデルにしたLanguage Artsの授業で高い英語実践力を育成
- ケンブリッジ国際認定校としてAレベル取得による海外大学進学をサポート

説明会など予定	学校説明会	第2回	7月11日(土) 14:00~16:00	校内見学あり
		第3回	10月24日(土) 9:45~11:45	授業見学あり
		第4回	1月 9日(土) 14:00~16:00	校内見学あり
		国際学級・帰国生対象説明会	7月18日(土) 13:30~15:30	校内見学あり
	オープンスクール	第2回	10月 3日(土) 14:30~16:30	
			11月14日(土) 14:00~16:00	校内見学あり
	入試説明会		12月12日(土) 10:00~12:00	校内見学あり
			11月 7日(土) 11:15~16:30	
	創立138周年記念祭(文化祭)		11月 8日(日) 9:00~16:30	

※説明会・オープンスクールはすべて予約制となります。本校ウェブサイトよりご予約ください。  
※上記の日程は変更される可能性があります。事前に本校ウェブサイトでご確認ください。

〒150-0012 東京都渋谷区広尾 3-7-16 ☎+81-3-3400-0867 ✉ [tjkkoho@tjk.jp](mailto:tjkkoho@tjk.jp)

高2の4月まで編入学を募集します 🌐 <https://mhs.tjk.ed.jp/>

志 雲より高く  
未来の海に船を出せ!



恵まれた環境を活かした「海洋人間学」  
充実した「国際交流プログラム」

◆ 2027年度 帰国生入試

試験日: 12月26日(土) 会場: 本校  
試験科目: 国語・算数 または 英語・算数

◆ 2026年度 転編入試験日程

第2回 9月17日(木) 中学全学年・高校1年  
第3回 2027年3月11日(木) 新中学2・3年・新高校2年

◆ 帰国生入試説明会

7月18日(土) 会場: 本校



逗子開成  
中学校・高等学校



〒249-8510 神奈川県逗子市新宿 2-5-1 ☎+81-46-871-2062

🌐 <https://www.zushi-kaisei.ac.jp>



**STEAM教育と探究で  
オンリーワンの教育を**

**7月10日(金)** 午前: 中学  
午後: 高校

**学校ミニ説明会・  
相談会 (オンライン)**

個別見学など、お気軽に  
お問い合わせください

2027年度 11月 7日(土) シンガポール・バンコク  
帰国生入試 12月10日(土) 本校

Shibaura Institute of Technology Junior and Senior High School  
**芝浦工業大学 附属中学高等学校**

〒135-8139 東京都江東区豊洲 6-2-7 ☎+81-3-3520-8501 局+81-3-3520-8504  
✉info@fzk.shibaura-it.ac.jp ④http://www.fzk.shibaura-it.ac.jp/

**君が海外で得たものは、ここで「最強の武器」になる**

学校見学にお越しください

国際基準の教育で「世界に貢献する人」に

**帰国生入試(海外入試)**

シンガポール会場.....2026年10月24日(土)  
Singapore Management University (SMU)  
バンコク会場.....2026年10月25日(日)  
タイ国日本人会別館

夢を叶える **4つのコース** プレミアSCコース 特進コース  
総合進学コース 国際バカロレア (IB) コース

学校法人 札幌日本大学学園 **札幌日本大学高等学校**

男子寮・女子寮完備 ☎+81-11-375-2611 札幌日大

〒061-1103 北海道北広島市虹ヶ丘 5丁目 7-1 ✉nyushi\_snuh@sapporonichidai.ed.jp

わたしの力を、未来のために

**大妻多摩中学高等学校**

これまで展開してきた TsumatamaSGL に加え、2027年度からは  
探究フィールドワーク・データサイエンスリテラシーを展開。  
探究心に溢れる生徒を育てます。

**Science** 科学教育プログラム  
**Global** 国際教育プログラム  
**Liberal Arts** 教養教育プログラム

中学1年生から6年間英語の授業が習熟度となり、生徒一人一人の適性に合わせた授業を展開します。体験型・発信型の5ラウンドシステムで授業を展開し、アウトプット活動が盛んです。中学では全員が参加する国際プログラムも用意

2027年度 **大妻多摩中学校 入試日程** ※詳細は9月に配布予定の募集要項をご覧ください。

試験名	試験日	定員	試験科目
第1回	2027年2月1日(月)	45名	2科(国・算)・4科(国・算・社・理) 選択
第2回(午後)		35名	2科(算・国)・1科(算) 選択
第3回	2027年2月2日(火)	30名	2科(国・算)・4科(国・算・社・理) 選択
第4回(午後)		20名	2科(算・国)・1科(算) 選択
第5回	2027年2月4日(木)	10名	2科(国・算)・4科(国・算・社・理) 選択

●全入試に関して、英検加点制度を設置します。  
英検4級: 3点、英検3級: 5点、英検準2級: 10点、英検準2級プラス: 13点、英検2級以上: 15点  
●第1・3・5回の4科選択の受験生に関して、算数と国語の合計点が2科で合格した受験生の合格最低点を上回った場合、合格とします。

〒206-8540 東京都多摩市唐木田 2-7-8 小田急南木田駅より徒歩7分 ☎+81-42-372-9113  
ウェブサイト・お問い合わせ ④https://www.otsuma-tama.ed.jp

**グローバルな環境で世の光となろう**

同学園内にある米国ペンシルベニア州立テンプル大学との高大連携や隣接するブリティッシュスクールとの交流をはじめ、シンガポール研修、カナダ留学、ボストンミッション(中学生全員参加) など多彩な学びが皆さんの可能性を広げます。

**7月29日(水) ナイト説明会(オンライン)  
18時~ 「昭和のキャリアデザイン」**

こども園から大学院まで、園児・児童・生徒・学生が同じキャンパスで学びます。

本科コース グローバルコース スーパーサイエンスコース

**昭和女子大学附属昭和中学高等学校**

〒154-8533 東京都世田谷区太子堂 1-7-57 渋谷から真急田園都市線5分「三軒茶屋」下車  
☎+81-3-3411-5115 (代表) ✉jhs-info@swu.ac.jp

「ひろい視野」「たくましい創造力」「ゆたかな感受性」  
伝統の中でおおらかに

2027年度 入学試験

◆帰国子弟入学試験  
試験日 2026年12月4日(金)

◆一般入学試験  
試験日 第1回 2027年2月2日(火)  
第2回 2027年2月3日(水)

※詳細が決まりましたら、本校ウェブサイトでお知らせします。

**学習院中等科** 帰国生受け入れ40年の伝統校  
GAKUSHUIN BOYS JUNIOR HIGH SCHOOL 英語習熟度別授業で、さらに高い英語力を

④https://www.gakushuin.ac.jp/  
☎+81-3-5992-1032 JR山手線「目白」駅 東京メトロ副都心線「雑司が谷」駅 徒歩5分  
〒171-0031 東京都豊島区目白 1-5-1

中・高から大学、そして社会へ 文理の枠にとらわれないキャリア教育

**SOAR 探究コース**  
「本物」と直接触れることを重視し探究的な活動に取り組む。

**SOAR グローバルサイエンスコース**  
国際感覚を身につけ科学的立場に立った探究活動に取り組む

**2027年度 本校帰国入試**  
11月3日(火・祝)

対象 中学・高校 場所 本校  
入試科目 【中学】国語・算数・英語から2科目、面接  
【高校】国語・英語・数学・面接  
出願期間 10月13日(火)~23日(金)

**武庫川大学附属  
女子中学校・女子高等学校**

〒663-8143 西宮市枝川町 4番16号 ☎0798-47-6436

# 海外生の今

## 海外での経験が広がってくれた、視野と可能性



関東学院六浦高等学校 3年 ジャクソン 佳連 さん

幼稚園～中3 シンガポール  
日本人学校小学部 チャンギ校(6年間)  
日本人学校中学部(3年間)  
高2(留学) アメリカ BVSDセントララス高校

海外在住歴



### 不安から楽しさへ変わった海外での日々

私がシンガポールに行ったのは1歳のときでした。成長するにつれて不安や緊張を感じる場面が多くなりましたが、少しずつ現地での生活にも慣れ、新しい人と出会ったり、新しい場所へ行ったりすることが楽しみに変わっていきました。今振り返ると、海外という環境の中で毎日を過ごせたことは、自分にとってとても大きな経験だったと思います。「人によって大切にしているものは違う」という考え方を自然に持てるようになったことも大きな成長でした。多民族国家で育ったからこそ、相手の背景や価値観を尊重しながら接する姿勢が身につく、それは今でも自分の大きな財産になっています。



シンガポールで中学生の頃(左が本人)

### 多文化の中で育まれたコミュニケーション力

日本人学校の生活で特に印象に残っているのは、ローカル校との学校交流です。最初は距離感が分からず戸惑いましたが、最近の流行やお互いの文化について話していくうちに少しずつ打ち解け、最後にはとても良い思い出になりました。その経験を通して、相手に合わせてコミュニケーションを工夫することの大切さを学びました。

海外生活で一番の思い出は、現地で出会った友だちの存在です。シンガポールでは、インド人の親友をはじめさまざまな国籍の友人と出会うことができました。習慣や価値観が違うからこそ、相手への配慮を大切にできるようになりました。例えば、インド人の友だちが家に来る際には、宗教や文化への配慮として牛肉を使わないようにするなど、自然に相手を尊重することを考えるようになりました。



マリーナベイ前

### 英語学習と帰国後の努力

海外在住中は、ライティングとリーディング力を高めるために英検準一級の取得を目標に学習に取り組んでいました。毎日新しい単語を覚え、実際の会話で使うことを意識しながら本やニュースを英語で読み、テレビやエンタメもできるだけ英語で見ようとしていました。ローカルの友だちとの会話も英語だったため、日常生活の中で実践的

に英語を身につけることができました。特に難しかったのは、読み書きの力を伸ばすことでした。そのため、毎日ニュースや本を読み、その感想を書くことを続けました。

日本に帰国してからは、英語力が下がってしまうのではないかとという不安もありました。今でも家では英語と日本語の両方を使い、ニュースやエンタメもできるだけ英語で見聞きすることで、「バイリンガル」としての感覚を維持できています。

### 日本の学校との出会いと将来への思い

学校選びで特に重視していたのは、学校の雰囲気や先生方の雰囲気です。安心して通え、自分に合っていると感じられることを大切にしていました。関東学院六浦高等学校に入学したいと思った一番の理由は、GLEクラスのカリキュラムに魅力を感じたからです。活動を通して学ぶスタイルには、実体験だからこそ得られる成長があると思いました。GLE Comの授業では、カンパニープロジェクトで実際に会社を運営するような経験を通して、経営の難しさや商品を作る工夫について考えました。学校には海外経験を持つ生徒や多様な背景を持つ生徒が多く、「自分だけが違う」と感じることはありません。お互いの違いを認め合える環境だからこそ、安心して自分らしく過ごせていると感じています。

アメリカでのセメスター留学も、自分にとって大きな経験になりました。私はアメリカと日本のハーフなので、自分のルーツに近い環境に身を置いてみたいという思いがあり参加しました。実際に現地で生活する中で、多くの発見や学びを得ることができ、自分自身を見つめ直すきっかけにもなりました。将来は、不労所得によって生活を支えられるようになり、その分の時間をボランティア活動に使いたいと考えています。特に、子どもたちのために役立つ活動に関わりながら、日本だけでなくさまざまな国で社会貢献をしていきたいです。



イングリッシュフェスティバルでのハリーポッター劇

### 海外で暮らすお子さまへのメッセージ

海外にいるからこそ、学び経験できることはたくさんあります。今の環境でしかできない経験を、ぜひ大切にしてほしいです。海外で生活してきた経験は、これから新しい環境に飛び込むときにも、必ず力になると思います。不安を感じることもあっても、これまで積み重ねてきた経験を信じて、一歩ずつ前へ進んでください。その経験は、きっと将来の自分を支えてくれる大切な財産になるはずです。

## 特別企画

# 男子校・女子校 の魅力

～ 海外生・帰国生を歓迎する14校～



昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校

### 多様な学びの選択肢として見直される「男子校・女子校」

価値観や生き方が多様化する現代において、学校選びにも「子どもに合った学びの環境」を求める傾向が強まっています。少子化や共学化が進む一方で、男子校・女子校は独自の教育理念や高い進学実績を背景に、今なお多くの家庭から支持を集めています。

思春期という人格形成の重要な時期に、同性のみの環境で学ぶことにはどのような意義があるのでしょうか。本特集では、国際的な教育データや進路選択の傾向を手がかりに、男子校・女子校ならではの教育的価値を探るとともに、各校の特色ある取り組みをご紹介します。

さらに、長年にわたり男子校・女子校の校長と対談を重ねてきたSAPIX YOZEMI GROUP 共同代表 高宮 敏郎 氏に、男子校・女子校の魅力や可能性、そして保護者が学校選びで大切にしたい視点について伺いました。



東京都市大学付属中学校・高等学校

### 男女の特性を踏まえた教育環境を考える

国際学力調査では、読解力は女子が優位である一方、数学や理科では男子が優位という傾向が多くで見られています。一方で、その差は固定的な能力差ではなく、学習環境や自己肯定感、社会的な期待など複数の要因が影響していると考えられています。

こうした背景から、男女それぞれの発達段階や心理的特性に配慮した教育のあり方にも関心が高まっています。男子校・女子校は、その一つの選択肢としてどのような役割を果たしているのでしょうか。



白百合学園中学高等学校

#### OECD学習到達度調査(PISA 2022) 男女別 スコア

2022年	日本		シンガポール		OECD平均	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子
読解力	508点	524点	533点	553点	464点	488点
数学	540点	531点	581点	568点	477点	468点
科学	548点	546点	565点	558点	485点	485点

※PISA2022… Student Assessment (PISA) by OECDのデータを元にSpringで作成

#### TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) 男女別 スコア推移

中2数学	2015		2019		2023	
	日本	国際平均	日本	国際平均	日本	国際平均
男子	585	480	595	488	601	481
女子	588	483	593	491	588	475

中2理科	2015		2019		2023	
	日本	国際平均	日本	国際平均	日本	国際平均
男子	570	481	575	485	563	477
女子	571	491	565	495	551	480

※TIMSS… 国際教育到達度評価学会(IEA)による初等中等教育段階の児童生徒の算数・数学および理科の到達度を測定する国際調査。1995年より4年に一度実施。



逗子開成中学校・高等学校



開成中学校・高等学校

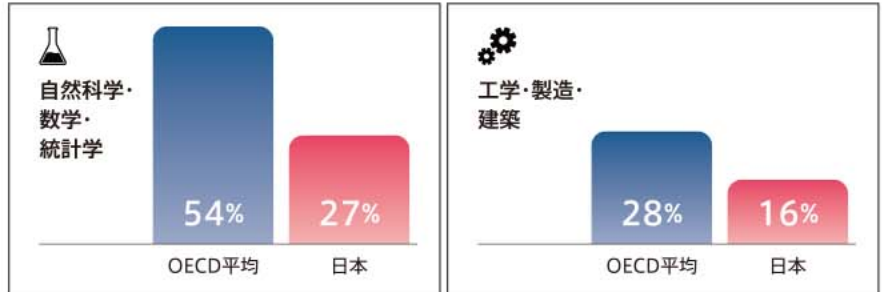


清泉女学院中学高等学校

## 理系進学男女差から見える教育課題

大学の専攻分野には依然として男女差が見られます。文部科学省のデータによれば、工学や理学では男子学生の割合が高く、人文科学や教育、保健系では女子学生の割合が高い傾向にあります。しかし、こうした進路選択の違いは、学力差で説明できるものではありません。特に日本は、理工系分野の女性の進出がOECD諸国で最下位であるため、生徒が性別を意識することなく興味や適性に応じて進路を選択できる環境づくりが求められています。

### 高等教育機関における分野別入学者に占める女性の割合



出典: OECD「図表でみる教育 (Education at a Glance) 2023」

## 難関大学・医学部で存在感を示す別学校

共学化が進む一方で、男子校・女子校は難関大学や医学部への高い進学実績を維持し続けています。首都圏の医学部合格実績ランキングでも、多くの別学校が上位に名を連ねており、その教育力への評価は依然として高いものがあります。

こうした実績は単に別学であることだけで説明できるものではありません。しかし、生徒一人ひとりが性別による役割意識にとらわれず、自分の興味や適性を伸ばせる環境や、同性の先輩・教員を身近なロールモデルとして描ける環境は、別学ならではの特徴として注目されています。



## 医学部進学が多い女子校に聞く「特色ある教育」とは

白百合学園は、地球社会が必要としていることに自ら気づいて主体的に生き、人のために役立てる心と力を育むカトリックの女子校です。生徒たちは命の尊さを実感し感謝して生きるからこそ、命と健康あってこそ人間として、健康と命を守る手助けをしたいという志を持つ生徒が多く、医学部進学者が増えています。「祈る心をもった医師」となる卒業生が沢山いることを感じます。中学生から理科の授業で実験が多いことに加え、探究的な学びとして大学の先生方の出張講座を受けたり、大学病院の研究室を訪ねて専門分野について学んだり、女性としてのキャリアプランを考えたりと、多くの学びの機会があります。



白百合学園  
中学高等学校

〒102-8185  
千代田区九段北 2-4-1

帰国生の割合	約5%
英語クラスについて	
中学1～3年生までは、帰国生の取り出しクラスあり。高校生は、一般生、帰国生混ざって習熟度別クラスとなる。	

共学には、多様な価値観や背景を持つ仲間と学び合いながら、社会で求められる協働力を育める魅力があります。一方で、思春期という多感な時期に、同性のみの環境で自分の興味や適性と向き合い、性別による先入観にとらわれることなく可能性を広げられることが、別学の大きな特徴です。

共学が別学かに正解はありません。大切なのは、その子が自分らしく学び、挑戦し、成長できる環境かどうか。学校選びの選択肢の一つとして、改めて男子校・女子校の可能性に目を向けてみてはいかがでしょうか。

(学校掲載は五十音順)

### 女子校 大妻多摩中学高等学校

◎ <https://www.otsuma-tama.ed.jp>  
東京都多摩市唐木田 2-7-1



全校生徒に対する海外生の比率	4.2%
英語習熟度別クラスの有無	有(全年生)

#### 「帰国生は大切な個性の一つ」と感じられる環境

本校では、国際教育・科学教育・教養教育の3つを柱に授業を展開しています。英語は5ラウンドシステムを展開し能動的な授業を行います。理科は5つある理科実験室で多くの実験を実践し、教科書の内容を体感できます。2027年度からはさらに探究心を深める取り組みをしていきます。「自立自存・寛容と共生・地球感覚」を教育理念とし、帰国生が自分らしく過ごせる環境を提供して、自分のやりたいことに全力で挑戦できます。

### 男子校 海城中学高等学校

◎ <https://www.kaijo.ed.jp/>  
東京都新宿区大久保 3-6-1



全校生徒に対する海外生の比率	約11%
英語習熟度別クラスの有無	有

#### 特別講座では男子校ならではの視点で議論を展開

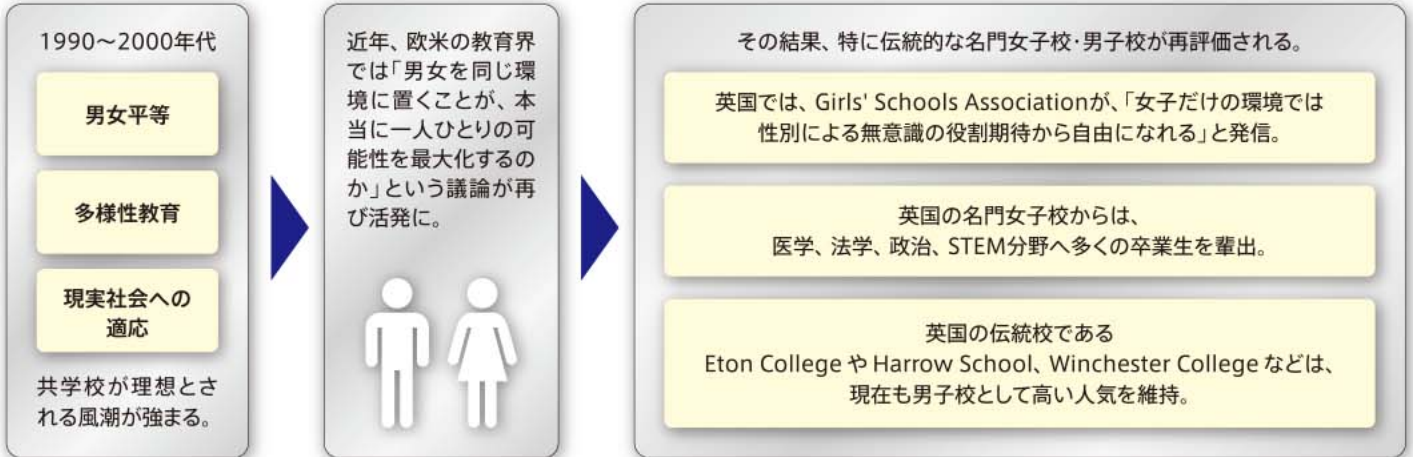
課外の特別講座「KSプロジェクト」は、生徒の「とがった」興味関心を深掘りする学びの場となっています。その一つ「SDGsゼミ」では、持続可能な開発目標 (SDGs) について議論・研究しています。国連大学のシンポジウムでは、本校生徒が男子校ならではの視点で「ジェンダー平等の提言」を発表しました。多様性の時代を生きていくために、広い視野と深い見識を身につけるための活動を行っています。

## 世界の教育は「共学一択」ではない



### ～欧米トップ層の「男女別学教育」の再評価～

欧米では共学化が進む一方、伝統ある男子校・女子校は「教育効果の最大化」のために依然としてエリート層から高い支持を集めています。近年は学力だけでなく、自己肯定感やリーダーシップ、主体性の育成という観点から別学を戦略的に選ぶ動きが再評価されているようです。特に女子校は、STEM分野や社会的リーダー育成の場として注目されており、「男女を分ける教育」ではなく「可能性を最大化する教育環境の一つ」として捉え直されています。



## 女子校が注目される理由

研究では以下が報告されている。

- 女子の学業成績向上。
- リーダーシップへの挑戦。
- 発言機会の増加。
- 理数系科目への自信向上。

実際に、国内外の著名な女性リーダーの経歴を見てみると…



### 海外の事例(アメリカ・イギリスなど):

- アメリカの歴代女性国務長官: マデレーン・オルブライト、ヒラリー・クリントンなどの多くは名門女子大出身。
- イギリスの元首相: マーガレット・サッチャーも女子校出身。

### 日本の事例:

- 元国連難民高等弁務官: 緒方貞子氏
- 国連開発計画(UNDP) 勤務経験: 猪口邦子氏
- 日本航空 代表取締役社長執行役員 鳥取 三津子氏
- 株式会社ディー・エヌ・エー代表取締役社長会長 南場 智子氏

日本国内でも、国際機関(国連など)で活躍する女性や、外資系企業のトップ、外交官、あるいは起業家としてグローバルに活躍する女性に女子校出身者が目立つ。

## 男子校が注目される理由

男子校は、男子特有の成長スピードや興味・関心に特化した教育ができる点が最大の強みです。

### 格好をつける必要のない「心理的安全性」:

- 異性の目を気にせず、自分の好きなこと(アニメ、鉄道、ディープな研究、あるいは部活の練習など)に100%没頭できる環境。
- お互いの「オタク気質」や不器用さを認め合える、生涯の友(一生モノのネットワーク)ができる。

### 感情の言語化と精神的自立:

- 女子の精神年齢の高さに圧倒されることなく、男子のペースでじっくりと成長を待ってもらえる環境。コミュニケーション能力を自発的に育てるプロセス。

つまり、一定の支持がある理由は…

- 思春期男子の発達段階に合わせやすい
- 競争心を健全に活用できる
- 学習への集中度を高めやすい

また、表現力や対話力、協働力を育てる教育が行われていることも多い。



## AI時代のリーダーは、男子校・女子校から生まれる?!

### AIが知識を代替する時代に必要なのは

- 主体性
- 発信力
- リーダーシップ
- 探究力

### 男子校・女子校では

以下の役職を同性の生徒が担うため…

- 生徒会長
  - 部長
  - 文化祭実行委員長
- 挑戦の機会が多い



## 海外生・帰国生ならではの視点

多様な国籍や文化、宗教的背景を持つ人々とともに学ぶ環境で育った海外生・帰国生にとって、日本の「別学」は一見すると新鮮な選択肢に映るかもしれません。しかし、だからこそ見えてくる別学ならではの価値があります。



### ● 教育の多様性としての別学

多様性 (Diversity) とは、さまざまな価値観や選択肢が存在することでもあります。共学が主流となりつつある中で、あえて男子校・女子校という環境を選ぶことは、教育の多様性を尊重する一つの選択といえるでしょう。性別にとらわれず、自分らしい興味や可能性を追求できる環境として、別学ならではの魅力が見直されています。

### ● 帰国後のソフトランディングを支える環境

帰国生の中には、日本語でのコミュニケーションや日本独特の人間関係、いわゆる「空気を読む文化」に戸惑う生徒も少なくありません。別学では、異性の目を過度に意識することなく学校生活を送れるため、まずは「安心して自分らしさを発揮しやすい」と感じるお子さんもいるようです。新しい環境への適応にエネルギーを要する時期だからこそ、同性の仲間にも囲まれりそのままの自分を受け入れられる環境は、自分の居場所を見つけながら学校生活に馴染んでいく上での支えとなるでしょう。

海外で培った多様な価値観を大切にしながら、自分自身と向き合う時間を持つことができる。——それもまた、帰国生にとっての別学の価値の一つなのかもしれません。



佼成学園中学校・高等学校



大妻中野中学校・高等学校



海城中学高等学校

女子校

大妻中野中学校・高等学校

◎ <https://www.otsumanakano.ac.jp/>  
東京都中野区上高田 2-3-7



全校生徒に対する海外生の比率	10%以上
英語習熟度別クラスの有無	有

#### 帰国生が伸びのびと過ごせる環境

「帰国生が異文化体験から得た特性を伸ばさせる」「帰国生と一般生とを相互に啓発させる」という教育を掲げて24年。海外経験の有無に関わらず「アドバンスコース」と「グローバルリーダーズコース」の2つのコース間で変更も可能なため、帰国生と一般生が一緒になって一つの学校環境を作っています。女子校だからこそ、個々の生徒が一層自分らしさを出せることが魅力です。

男子校

開成中学校・高等学校

◎ <https://kaiseigakuen.jp/>  
東京都荒川区西日暮里 4-2-4



全校生徒に対する海外生の比率	中学	約2%	高校	約4%
英語習熟度別クラスの有無	無(課外特別授業あり)			

#### 学校行事の多くを生徒自身の企画・運営で実施

運動会や文化祭、部活動の多くは、生徒が主体となって企画・運営しています。たとえば文化祭ではクラス、部・同好会、有志団体などが企画を出展・実演します。場所・時間を取りまとめるのが文化祭準備委員会です。この委員会は、当日配布するパンフレットの作成や来場者の誘導・トラブル対応なども行います。中学生と高校生が一体となり、先輩が後輩を指導しながらその伝統を引き継ぎ、また新しいものを生み出す循環のなかで、自主自律の精神やリーダーシップが養われます。

女子校

昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校

◎ <https://jhs.swu.ac.jp/>  
東京都世田谷区太子堂 1-7-57



全校生徒に対する海外生の比率	中学	10%	高校	8%
英語習熟度別クラスの有無	有			

#### グローバルな環境で「可能性」を伸ばす

本校には25のクラブがあり、その中心は高校1年生が担っています。上級生・下級生を取りまとめる経験から、社会でたくましく生きていくための「コミュニケーション力」や「調整力」が養われています。中高部の隣には英国系インターナショナルスクール、同一敷地内には米国ペンシルベニア州立テンブル大学ジャパンキャンパスがあり、グローバルな環境の中でさまざまなことに挑戦することができます。本校にはあなたの持つ「素晴らしい可能性」を伸ばす環境があります。

男子校

佼成学園中学校・高等学校

◎ <https://www.kosei.ac.jp/boys/>  
東京都杉並区和田 2-6-29



全校生徒に対する海外生の比率	中学	10%	高校	8%
英語習熟度別クラスの有無	有(別途取り出し授業も設置)			

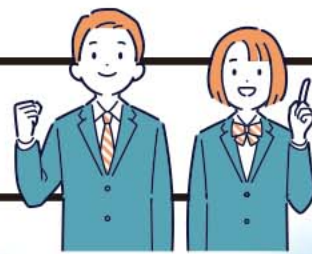
#### 誰もが輝ける場所がここに

シャイな子も元気な子も集まる本校には、教員と生徒が本音で話せる環境があります。男子特有の「オタク気質」は未来の可能性のサイン。自分の興味を極めスペシャリストへと成長します。ある生徒はアニメをきっかけに「河童伝説の多様性はどのようにして生まれたのか」を研究し、高校生国際シンポジウムでグランプリを獲得。「Global Link Singapore」への推薦資格が与えられました。多くの同性の仲間の中でじっくりと自分づくりができるのが本校の魅力です。



灘中学校・高等学校

# 男子校



# 女子校

## 男子校の良さ

一人ひとりの「居場所」があって、**伸びのびと好きなことに没頭できる**仲間と時間と空間がある。そして新しいことにチャレンジしようとする時背中を押して「伴走」してくれる友人と先生が必ずいる。

(海城中学高等学校)

男子校には、周囲の目を気にすることなく、それぞれが自分の興味を持てる分野に没頭できる環境がある。それは、自身の将来を決定するかもしれない「何か」を発見する貴重な6年間となる。

(東京都市大学付属中学校・高等学校)

男子校は、個々の特性や意思に応じた役割分担がなされるため自分自身の趣味や特技、特性を生かした活動をしやすい環境がある。自己を育てる、自己肯定感を育む、リーダーシップ能力を育成する機会が多くなる。

(開成中学校・高等学校)

素の自分でいられるため、伸びのびと自分の「好き!」をとことん伸ばせる環境がある。

(佼成学園中学校・高等学校)

ティーンエイジという多感な時期を、胸襟を開いて語り合い助け合いながら過ごす中で、**一生の親友関係が育まれる。**

(灘中学校・高等学校)

男子校では、「自分らしさ」を安心して表現でき本音で語り合える仲間たちが、支えや刺激になってくれる。

(逗子開成中学校・高等学校)

## 男女別学校の良さ

思春期に男女の特性に合った教育方法によって力を伸ばしつつ、行事などは協働することで**男女に対する社会のバイアスを相対化する環境がある。**

(桐光学園中学校高等学校)

### 女子校

#### 清泉女学院中学高等学校

◎ <https://www.seisen-h.ed.jp>  
神奈川県鎌倉市城廻 200



全校生徒に対する海外生の比率	約4.8%
英語習熟度別クラスの有無	有

#### 湘南の自然豊かな環境で「心」と「生きる力」を育む

「さまざまな価値観や文化の理解は、他者へ共感を育て周囲の人々へ喜びをもたらす心を育む」という創立者の思いのもと、グローバルな視点を含む多様なプログラムを展開。また、カトリックの精神に基づき生徒が確かな自己肯定感を確立し、人生における自らの使命を探究していく過程を大切にしています。教科の枠を越えたアクティビティは、「知識」が「知恵」に変わる機会。挑戦を後押しする環境で、生徒たちの個性を伸ばしていきます。2027年度より高校募集を開始。

### 男子校

#### 逗子開成中学校・高等学校

◎ <https://www.zushi-kaisei.ac.jp/>  
神奈川県逗子市新宿 2-5-1



全校生徒に対する海外生の比率	中学	約7.5%	高校	約8.5%
英語習熟度別クラスの有無	有			

#### 海を通して自分と世界を学ぶ

「海洋人間学」は、目の前に広がる海や自然を生かした「海と人との関係」について学ぶ教科横断型総合教育活動です。ヨットの製作・帆走や遠泳実習では常に変化する自然を相手に臨機応変に対応する力や困難に立ち向かう勇気、仲間と成し遂げる協調性を育みます。学問的にもさまざまなアプローチができる海は探究学習の恰好の舞台としても活躍。生徒たちは海岸でフィールドワークを行い、オリジナルの講座を企画します。

### 女子校

#### 武庫川大学附属女子中学校・女子高等学校

◎ <https://jhs.mukogawa-u.ac.jp/>  
兵庫県西宮市枝川町 4-16



全校生徒に対する海外生の比率	高等学校で各学年に数名程度			
英語習熟度別クラスの有無	中学	無	高校	無

#### 新たな武庫女の歴史がはじまる!

2027年4月より「武庫川大学附属女子中学校・女子高等学校」に改名します。約40あるクラブ活動と勉強を両立し、文理の枠にとらわれない授業選び。大学と連携した探究活動やアメリカ、オーストラリア、ヨーロッパへの海外研修や短期交換留学の充実など、大学附属校ならではの取り組みが本校の魅力です。思春期を女子校で過ごし、共学化された大学でその経験を生かし、社会に自信を持って飛び立つ武庫女生の新たなライフデザインにご期待ください。

### 男子校

#### 灘中学校・高等学校

◎ <https://www.nada.ac.jp/>  
神戸市東灘区魚崎北町 8-5-1



全校生徒に対する海外生の比率	約2~3%
英語習熟度別クラスの有無	無

#### ジェンダー・バイアスがない環境で真のpeer教育が実現

「精力善用・自他共栄」の校是の下、生徒の自主性・主体性を涵養する校風の中で、先輩・後輩の絆が強く、生徒同士が助け合い教えるpeer教育が実践されています。中でも文化祭は外部に公開する本校最大のイベントで、企画立案から実施まですべてが生徒主導です。男子校ゆえに誰もがいろいろな役割を分担しなければならず、ジェンダー・バイアス解消という視点で大きなメリットがあると感じています。

# それぞれの **良さ** とは？



大妻多摩中学高等学校

## 女子校の良さ

女子生徒しかないことで、**自分らしさを伸びのびと表現できる**。結果として社会に出て自分の考えをしっかりと発信できる。

(大妻中野中学校・高等学校)

個性を尊重し、伸びのびと学ぶことができる。**さまざまな生徒たちにとって居心地の良い場所や雰囲気がある**。

(武庫川大学附属女子中学校・女子高等学校)  
※2027年4月より校名変更

**異性を気にせずさまざまなことにチャレンジ**することができ、自分の可能性を広げるチャンスに出会える。

(昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校)

リーダーの取りまとめや力仕事、細やかな心遣いなど、「**私らしさ**」を生かしながら「**私を超えたチャレンジ**」の機会がある。

(白百合学園中学高等学校)

女子しかないため、性差を意識せず自分の「好き」に没頭できる。理科の授業では多くの実験を行うため理科好きが多く、**毎年4割程度が理系を選択**。英語が得意で理系を選択する生徒が多い。

(大妻多摩中学高等学校)

同じ興味・関心を持つ人同士が団結でき、**リーダーシップやフォロワーシップが養われる**。

(豊島岡女子学園中学校・高等学校)

**精神的に成長が早い女子にとって、一人の「ひと」として自分を客観的に捉えていくことができる環境**。社会一般通念にとられない視点を持てる。

(清泉女学院中学高等学校)

### 女子校 豊島岡女子学園中学校・高等学校



◎ <https://www.toshimagaoka.ed.jp/>  
東京都豊島区東池袋 1-25-22



全校生徒に対する海外生の比率	約1% (帰国3年以内)
英語習熟度別クラスの有無	有(中1と高2・3の一部)

#### 伝統を守りつつ、新しいチャレンジ

70年以上続く「毎朝5分の運針」は、集中力を高め無心に努力を積み重ねる大切さを身をもって知る場となっています。最近では「志力を持って未来を創る女性の育成」を目指し、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定校として探究活動に力を入れ、国際的な広い視野を育むグローバル教育も盛んです。また、キャリア教育の一環として卒業生インタビューなどを行っています。何にでも本気で打ち込み、互いに切磋琢磨して成長していく雰囲気があります。



桐光学園中学校・高等学校

### 男子校 東京都市大学付属中学校・高等学校



◎ <http://www.tcu-jsh.ed.jp/>  
東京都世田谷区成城 1-13-1



全校生徒に対する海外生の比率	約16%
英語習熟度別クラスの有無	有

#### 主体的に考え表現する学習

中学では週1回、3年間で約60テーマにおよぶ「科学実験」を行い、その都度レポートを提出します。高校1年時の「中期修了論文」では、1年間に渡る指導を経て論文を執筆し、プレゼンテーションを行います。論理的思考力と表現力を磨くための取り組みは、数多くの大学の入試形態にしっかりと対応したカリキュラムです。本校の生徒たちはお互いを尊重しつつ、積極的に意見を出し合いながら、主体的に学んでいきます。

### 男女別学校 桐光学園中学校・高等学校



◎ <https://www.toko.ed.jp/high/>  
神奈川県川崎市麻生区栗木 3丁目12番1号



全校生徒に対する海外生の比率	中学 6% 高校 9% 全体 8% (学年によっては12%)
英語習熟度別クラスの有無	無(帰国生は英語取り出し授業)

#### 充実した環境のもと理解のプロセスに応じた教科指導を实践

発達段階では男女で理解の仕方が異なるため、最適な教育方法を各教科で実践しています。物理では女子の場合、教員と一緒に問題を解く授業が求められる一方、男子は問題に自由に取り組んだ後に教員が解法を教授することで理解度が上がる傾向があります。運動部20種、文化部28種の部活動、基礎から大学別入試対策まで600超講座の講習制度、イートン校・ケンブリッジ大での留学や北米の高校の卒業資格取得のダブルディプロマ、グローバル併願なども用意しています。

## ～ステレオタイプを飛び越え、 我が子に最適な「空気感」に出会う～



**Q** 男女別学を選ぶ場合、どのようなお子さまに向いているのでしょうか、傾向や特性について教えてください。

「この子は別学(男子校/女子校)に向いている」「この子は共学校向きだ」という適性を、小学生の段階で親が明確に見極めるのは非常に難しいのが現実です。子ども自身が「共学がいい」「男子校/女子校は嫌だ」と口にするのはあっても、それは食わず嫌いのようなものであるケースが多く、本質的な相性とは限りません。

学校選びにおいて親御さんにぜひ意識していただきたいのは、文化祭や運動会といった華やかなイベント時の姿だけで学校の雰囲気判断しないことです。これらは特別な舞台であり、学校の日常とは異なります。本当の相性や校風を見極めるためには、何気ない「普段の登下校の様子」や、日常の生徒たちの振る舞いに目を向けることが一番のヒントになります。

例えば、ある男子校の生徒たちが、混雑したコンビニで周囲がイライラするような場面に直面した際に、非常に上品かつスマートにトラブルを注意したシーンを目撃したことがあります。大人の目から見ても感心するような「大人の一面」や、その学校が持つ真の品格は、こうした日常のワンシーンにこそ現れます。世間の評判や親の思い込みにとらわれず、大きなイベントではない時の生徒たちがまとっている空気感を肌で感じるからこそ、後悔のない学校選びへの確かな第一歩となるでしょう。

**Q** 近年、女子校から理系の人材が多く育っていると聞かれますが、その背景にはどのような環境があるのでしょうか。

世の中には「女子だから」「男子だから」というステレオタイプやジェンダーバイアスが根強く存在します。共学の環境では、こうしたバイアスによって無意識のうちに子どもたちが特定の進路へと誘導されてしまう危険性があります。

しかし、女子校をはじめとする別学環境の最大のメリットは、こうしたバイアスから自由になれる点にあります。今までは女子が少数派だった理系分野でも、自分が本当にやりたい学問を純粋に選択できる環境が整っています。結婚や出産などのライフイベントを見据えて、資格職として復職しやすい医学部を目指す生徒が難関女子校に多いのも、こうした環境だからこそ、現実的かつ高い志をのびのびと育めるからだとと言えます。

また、男子がいない環境では、生徒会長も力仕事もあらゆるプロジェクトのリーダーもすべて女子が担わなければなりません。性別による役割の振り分けが一切なく、リーダーシップを執る機会が必然的に多くなります。歴代の日本人女性宇宙飛行士(向井千秋さん、山崎直子さん、米田あゆさん)やその女性候補者の多くが女子校出身であるという事実は、別学が持つ「キャリアの枠を取っ払う力」を何よりも雄弁に物語っているのではないのでしょうか。

**Q** 男子校・女子校における教育方針や指導方法には、どのような特徴があるのでしょうか。

学び方や精神的な成長のプロセスにおいて、男女の特性の違いに合わせた最適な指導ができるのは別学の大きな強みです。例えば、女子の生徒は十分に納得してから次に進む傾向があるのに対し、男子はまずは一旦進んでみて後から「なるほど」と理解を深めていくといった、学び方の特性の差を、共学化した男子校のベテラン教員からお聞きしたことがあります。別学であればこうした男女差に合わせた「授業の進め方」に基づき、カリキュラムや声掛けを展開できます。

さらに男子校のメリットとして、男子しかいないからこそ体力的な面も含めて多少の「無理や雑さ」を共有できる良さがあります。修学旅行先でトラブルが起き、急遽空港のソファで一晩を明かさなければならないような突発的な事態でも、男子だけだからこそ気を遣わずに乗り越えられるといった行事でのやりやすさもあります。

こうした環境で多感な中高の6年間に共に過ごした経験は、卒業後も色褪せません。例えば、全く異なる名門男子校の出身者同士であっても、初対面で「OS(オペレーティングシステムの略、ここでは価値観や行動様式)が同じだね」と瞬時に胸を開いて打ち解け合えるような、学校の垣根を越えた一生ものの連帯感や居心地の良さを育てられるのです。

**Q** 海外で育つ子どもたちに向けて、家庭での伸ばし方や関わり方で意識すべきことは何でしょうか。

家庭でのサポートにおいて重要なのは、大人の好みや「男の子らしさ・女の子らしさ」というバイアスを子どもに押し付けないことです。子どもが親の反応を気にして興味を持つフリをしているのか、それとも純粋にそれが好きなのかを見極め、たとえ世間のイメージ(男の子っぽい・女の子っぽい)と異なるものに興味を示したとしても、それを否定したり取り上げたりすべきではありません。

言語についても、「女の子の方が習得が早い」と感じる親御さんもいるようですが、バイリンガルになるのは男女どちらにとっても相当大変なことです。都内では小学校低学年で3言語の教育環境に置かれ、過剰な期待によって深いストレスを感じている子どももいると聞きます。子どもが自然と示す興味・嗜好や個性を温かく受け入れ、それぞれのペースに寄り添いながら付き合っていく姿勢こそが、子どもの可能性を最大限に伸ばすカギとなるのではないのでしょうか。

# 海外生の今

## 海外で育まれた視野と、文杉で得た成長

文化学園大学杉並高等学校 卒業

早稲田大学 国際教養学部 1年 長友 紗希 さん

幼稚園年長～小4

オーストラリア

Lindfield East Public School

小4～中2

シンガポール

GEMS World Academy Singapore (現XCL World Academy)

海外在住歴



オーストラリア



シンガポール



### 異文化の中で育まれた、ことばと心の成長

海外で生活を始めた頃は、未知な環境に投げつけられたような感覚で、戸惑いと困惑でいっぱいでした。最初は登校する時も大泣きし、一旦先生のオフィスに行って落ち着いてから合流していたくらいです。

英語については、最初の頃は、日本語を全く知らない先生・生徒と、英語を全く話せない私が同じ空間にいたという感じでした。しかし一緒にいるうちに、気づいたら英語で話せるようになっており、自分が意識的に頑張った記憶はありません。今振り返ると、日本語の逃げ道もなく、英語以外にコミュニケーションをとる手段がな

かった環境は、苦労した分、得られたものもとても大きかったと思います。また、当時は英語の本をよく読んでいたので、それが今の語彙力を後押ししていると感じます。



オーストラリアにて

### 「海外経験を生かせる学校」を求めて

日本の学校への受験・編入対策としては、小学2年生から帰国するまで、日本の塾に通っていました。そして一時帰国をするときには、1週間から2週間ほど日本の小学校に通い、授業を受けていました。受験対策は、本帰国が決まってから本格的に始めました。受験校は、英語を強みにできる学校に行きたかったので、受験方式も英語が活用されるものに絞りました。

文杉は、シンガポールにいた頃の知り合いが通っていたこと、英語力をそのまま生かせる環境だったため希望しました。相当な数の学校を見学した中で、一番雰囲気が好きだった学校でもありました。学校ではDD(ダブルディプロマ・コース<sup>®</sup>)で学んでいました。シンガポールでIBカリキュラムの学校に通っていたため、カナダ側の授業で特に苦労はしませんでした。しかし、日本側の授業では、理解が難しいこともありました。同じコースの友だちは、学業や部活動、課外活動もひたすら頑張れる人が多かったです。私もそんな仲間にもまれて、触発されるようにいろいろなことを頑張れるようになりました。



シンガポールでうっかり骨折

文杉は、シンガポールにいた頃の知り合いが通っていたこと、英語力をそのまま生かせる環境だったため希望しました。相当な数の学校を見学した中で、一番雰囲気が好きだった学校でもありました。学校ではDD(ダブルディプロマ・コース<sup>®</sup>)で学んでいました。シンガポールでIBカリキュラムの学校に通っていたため、カナダ側の授業で特に苦労はしませんでした。しかし、日本側の授業では、理解が難しいこともありました。同じコースの友だちは、学業や部活動、課外活動もひたすら頑張れる人が多かったです。私もそんな仲間にもまれて、触発されるようにいろいろなことを頑張れるようになりました。

※日本とカナダ・BC州の高校カリキュラムを同時に学び、卒業時に「日本」と「カナダ」両方の高校卒業資格を取得できるプログラム

### 文杉で得た財産と将来の希望

海外で培った英語力は、学校で伸ばしてくださる先生方がたくさんいらっしゃるため、学校外で何もなくても、DDという環境に在りだけで維持できました。BC(カナダのBritish Columbia州)の先生が会話に参加したり、みんなで仲良く雑談をしていくことが日常となり、次第に日本でも英語が生活の一部になっていきました。

DDコースの仲間は全員が必ず何かを自分のものにしており、一つ他より得意だからといって満足するような人たちではありませんでした。全員が我武者羅に、貪欲に、ひたすら自分を磨き続けており良い刺激をいただきました。海外では英語が話せて当たり前でしたが、日本に帰国後は、英語は非常に重宝されているスキルで、優れていればいるほど自分にとってはプラスに働く「希望の光」でした。文杉では英語以外の大切なことも身



文杉でのハロウィン仮装生徒会役員として参加

につき、現在の私につながっています。これからは、海外で感じたことや教わったことを、大学生活で生かしていきたいと思っています。

将来の夢はまだ決まっていませんが、シンガポールでいろいろな文化に触れ、文杉のカナダの授業ではそれまでに学んできた歴史について考え直されました。現在の大学では、人類が今まで構築してきたこの多様な社会の礎と現代との繋がりを学んでいきたいと思っています。私もDDコースで出会ったBCの先生方のように、誰かの視野を広げ、自分の熱意で誰かを動かせるような人になりたいと考えています。

### 海外で生活しているご家族へのメッセージ

海外にいるということは、時に自分が知っている習慣が覆され、新しい環境に適応しなくてはなりません。今振り返ると、その貴重な経験は、無意識のうちに大きな壁を乗り越える機会だったのだと思います。

海外にいるから何かをしなくてははいけないというわけではなく、自分のペースで気になることを見つけ、それを深めていくうちに気づいたら何かに繋がっているものだと感じます。私自身、海外での経験の中に「自分の核」となる何かが紛れ込んでいました。皆さんも焦らず、その環境で多くのことを吸収し感じるだけでも「日本で得難い貴重な経験」になるとお伝えしたいです。

# 「寮生活」だからこそ育まれる、自立心と生涯の仲間

# 寮のある学校 Special

13校

親元を離れて暮らす寮生活は、自立心や生活力、協調性を育む貴重な経験です。多様な価値観に触れ、一生の財産となる人間関係を築く生徒も少なくありません。

海外で暮らすご家庭にとっては、急な帰国や進学を見据え、年々注目を高めています。実際の寮生活はどのようなものなのか、気になっている方も多いのではないのでしょうか。

Springでは今年も、日本・シンガポール・アメリカで注目される「寮のある学校」13校をご紹介します。それぞれの学校ならではの寮の特色や教育環境を知っていただくことで、お子さまの未来を広げる学校選びのヒントが見つかるでしょう。

※各校の取り組みは2026年6月25日時点の情報です。詳細は各校に直接お問い合わせください。

参加校：(都道府県順)	土浦日本大学高等学校	同志社国際高等学校
札幌日本大学高等学校	茗溪学園中学校高等学校	立命館宇治中学校高等学校
函館ラ・サール学園	国際基督教大学高等学校	Canadian Academy 神戸
トルトンX学園高等学校	関東学院六浦中学校高等学校	慶應義塾ニューヨーク学院(アメリカ)
	海陽中等教育学校	UWCSEA(シンガポール)



## 寮生に聞きました

### 入寮した理由は？

- 保護者が海外在住だったため。  
(国際基督教大学高等学校、土浦日本大学高等学校、茗溪学園中学校高等学校)
- 大部屋生活をしてみたかったから。  
(函館ラ・サール学園)
- 夏の宿泊体験に参加し、寮生活が楽しそうだったから。  
(海陽中等教育学校)
- 家族と離れて暮らすことで自立したかったから。  
(Canadian Academy 神戸、札幌日本大学高等学校)



UWCSEA



Canadian Academy 神戸



札幌日本大学高等学校

### 成長したと感じる点は？

- 友人や家族が周りにいなくて戸惑ったが、コミュニティに積極的に関わっていくうちに壁を乗り越えることができた。  
(UWCSEA)
- コミュニケーション力・人間関係力を養うことができた。  
(函館ラ・サール学園)
- 掃除や洗濯など身の回りのことができるようになり、他の人がどう思うかも意識できるようになった。  
(海陽中等教育学校)
- 共同生活で気をつけることがわかった。深い絆を築き、人をサポートする力が身についた。時間をうまく使い部屋の片付けもできるようになった。  
(関東学院六浦中学校高等学校)
- 規則正しい生活習慣・協調性・忍耐力が身についた。  
(札幌日本大学高等学校)
- ごみの分別・洗濯などの家事と時間の管理能力ができるようになった。  
(土浦日本大学高等学校)
- 自らタイムスケジュールを立て生活する習慣が身についた。留学生との交流が増え、多文化、多言語を学ぶことができた。  
(立命館宇治中学校高等学校)
- 多様な価値観を持つ人たちと関わる機会があり、共同生活を通して協調性や適応力を養うことができた。  
(茗溪学園中学校高等学校)
- 新しいことにも積極的に挑戦しながら、自分の可能性を広げることができた。  
(慶應義塾ニューヨーク学院)



## 寮生活の良い点は？

- 深い交わりができ、家族のありがたみがわかる。  
(国際基督教大学高等学校)
- 一生ものの深く広い友人関係が構築できる。  
(函館ラ・サール学園)
- 友だちと一緒に過ごせ、フロアマスターが色々な相談にのってくれる。  
(海陽中等教育学校)
- 学習時間が確保しやすい。人との交流の機会が多く視野が広がる。  
(関東学院六浦中学校高等学校)
- 自由な時間を多く作ることができる。  
(札幌日本大学高等学校)
- 帰国生という同じ立場で過ごしてきた仲間と、海外の文化や言葉などを教え合える環境が良い。個室でプライバシーが守られている。  
(土浦日本大学高等学校)
- 仲間が近くにいる分、仲が深まりコミュニケーションが増える。洗濯など基本的な事は自分でやらないといけないので成長できる。  
(立命館宇治中学校高等学校、茗溪学園中学校高等学校)
- 友だちの趣味や行動に影響を受け、自分の世界も広がっていくところ。  
(慶應義塾ニューヨーク学院)



ドルトンX学園高等学校



海陽中等教育学校



## 不自由と感じる点は？

- 一人になれない/プライバシーに限られる。  
(国際基督教大学高等学校、函館ラ・サール学園、茗溪学園中学校高等学校)
- スマートフォンが自由に使えない。(海陽中等教育学校)
- 門限が早い。(関東学院六浦中学校高等学校)
- 掃除・洗濯を自分ですること。(札幌日本大学高等学校、土浦日本大学高等学校)
- 食堂やお風呂が混んでいたり、賑やかすぎることがある。(立命館宇治中学校高等学校)



土浦日本大学高等学校



立命館宇治中学校高等学校

## 寮生の保護者に聞きました



### お子さまの変化・成長したと感じる点は？

- 家でさりげなく手伝うようになり、親への感謝を口にするように。  
(国際基督教大学高等学校)
- 人間的成長。親元を離れ大部屋の人間関係に揉まれると12歳の子でも親のありがたみがわかる。離れないと大学生になってもわからない。  
(函館ラ・サール学園)
- 料理もできるようになった。(関東学院六浦中学校高等学校)
- 洗濯や掃除など親がしてくれていたことに感謝の気持ちを持つように。  
(札幌日本大学高等学校)
- あらゆる面でたくましくなった。協力することや礼儀など本人の大きな成長に繋がっている。帰国生同士の友人ができて楽しそう。  
(土浦日本大学高等学校)
- 周囲に配慮しながら自分で考え、自立した行動が見られる。  
(同志社国際高等学校)
- 卒寮の日に「寮にいれてくれて本当にありがとうございました」とラインで家族に連絡してきた。  
(茗溪学園中学校高等学校)
- 人との関わり方や対人関係の面で大きく成長した。  
(慶應義塾ニューヨーク学院)



慶應義塾ニューヨーク学院

# 寮を比べてみよう

学校名	札幌日本大学 高等学校	函館ラ・サール学園	ドルトンX学園 高等学校	土浦日本大学 高等学校	茗溪学園 中学校高等学校	国際基督教大学 高等学校	関東学院六浦 中学校高等学校
定員/寮生数	男子153名 女子62名	中学150人超 高校240人超	東京75名 岩手75名	男子76名 女子50名	定めず	126名	男子50名 女子100名
部屋の種類(何人部屋など)	1人/2人	中学:50人 高校:4人 高1:30人 高2-3:4人	東京:2人 岩手:3人	1人	高校生:2人 中学生:3人	2人	1人
部屋の広さ(m <sup>2</sup> , 畳)	1人:約9.96m <sup>2</sup> 2人:約16.60m <sup>2</sup>		東京:約21m <sup>2</sup> 岩手:53.08m <sup>2</sup>	男子:7.5畳 女子:10畳	約12畳	20m <sup>2</sup>	6畳
授業がない日の食事提供	○	○	東京× 岩手○	○	○	×(閉寮のため)	○(土)×(日・祝日)
寮費 ※入寮費は含まず、食費別途の場合あり	89.6万円(1人部屋)/年 84.8万円(2人部屋)/年	約124万円/年	東京・岩手 100~120万円/年	85,000円/月	1,066,200円/年 食費・光熱費込み	約100万円/年	89,000円/月
奨学金/費用サポート制度	○	○	○	○	×	○	×

学校名	海陽中等教育学校	同志社国際 高等学校	立命館宇治 中学校高等学校	Canadian Academy 神戸	慶應義塾 ニューヨーク学院	UWCSEA
定員/寮生数	720名	男子96名 女子96名	156名	40名	277名	340名 (Dover, Eastキャンパス合計)
部屋の種類(何人部屋など)	1人	3人	1人	2人	2人	1~4人
部屋の広さ(m <sup>2</sup> , 畳)	10m <sup>2</sup>	21m <sup>2</sup>	10.12m <sup>2</sup>	-	19.2m <sup>2</sup>	-
授業がない日の食事提供	○	○(朝・夕のみ)	○(朝・夕のみ)	○	○	-
寮費 ※入寮費は含まず、食費別途の場合あり	179.1万円/年	48万円/年	84,000円/月	350万円/年	USD18,500/年	SGD45,288/年
奨学金/費用サポート制度	○	○	○	×	○	○



## 寮生活をのぞいてみよう

### 部屋の割り振り方について

- 学期ごとにくじ引きなどで決める。(国際基督教大学高等学校)
- 大部屋はアイウエオ順。4人部屋は生徒で決める。(函館ラ・サール学園)
- 寮母、教職員で話し合う。(札幌日本大学高等学校)
- 基本的に学年ごとに割り振られる。(土浦日本大学高等学校)
- 同級生同士、または異なる学年の生徒同士で同部屋に。年に数回の部屋替えを実施。(茗溪学園中学校高等学校)
- 2年目以降はマッチングで行う。(慶應義塾ニューヨーク学院)



海外生にも人気!

寮のある学校 **13** 校 (都道府県順)

札幌日本大学高等学校		☎ <a href="https://www.sapporonichidai.ed.jp/high/">https://www.sapporonichidai.ed.jp/high/</a>	📍 〒061-1103 北海道北広島市虹ヶ丘 5丁目 7-1	🇯🇵
寮生数	男子寮:72名(定員153名) 女子寮:47名(定員62名)	その他 設備	事務室、食堂、ホール、会議室、学習室、洗濯室、大浴場、シャワー、洗面室、冷蔵庫、ランドリー	寮の 特徴
部屋	男子寮:1人部屋 女子寮:1人または2人部屋			
食事	3食			
外出	門限(20:30)に間に合えば可 ※土曜・3連休の中日の門限は21:00			
通塾	可(寮外学習届を事前に提出要)			
掃除・洗濯	各自で行う			
お風呂	大浴場(シャワーもあり) ※女子寮は、個室のシャワー室もあり			
閉寮期間	長期休業中(春・夏・冬)に約1週間~10日間程度			

函館ラ・サール学園		☎ <a href="https://www.h-lasalle.ed.jp">https://www.h-lasalle.ed.jp</a>	📍 〒041-0841 北海道函館市日吉町 1丁目12番2号	🇯🇵	
寮生数	中学生:定員150名(全校の67%) 高校生:定員201名(全校の57%)	その他 設備	自習室、ラウンジ、ピアノ室、大食堂ホール	寮の 特徴	
部屋	中学生は大部屋(約50名)、高校生からの新入生も大部屋、内部進学1年生及び高校2、3年生は4人部屋				
食事	3食、休日も提供				
外出	可(門限19:50厳守)、外泊は保護者同伴に限り可能(義務自習や、寮行事のない時に限る)				
通塾	門限に間に合えば可(但し、自主学習が基本であり、中学生低学年には英・数を中心に寮内で補習サポートあり)				
掃除・洗濯	専属のスタッフが行う	お風呂	大浴場	閉寮期間	長期休暇中

## 平日フリータイムと休日の過ごし方は？

- 点呼までに寮に戻れば自由。  
(国際基督教大学高等学校)
- 寮内に留まらず、地域の方々とプロジェクトの打ち合わせをするなど自らの探究テーマに合わせて主体的に外へ出て活動することを推奨。  
(ドルトンX学園高等学校)
- 個人のスマートフォンやテレビゲームは禁止。  
平日は思い思いに過ごす(テレビ視聴、PCで調べものなど)。  
休日は外出が可能(1年生を除く)。近隣の街へ出かける。  
(海陽中等教育学校)
- 寮で勉強や、友だちと出かける。  
(関東学院六浦中学校高等学校、函館ラ・サール学園、札幌本大学高等学校、土浦本大学高等学校、同志社国際高等学校、立命館宇治中学校高等学校、茗溪学園中学校高等学校、慶應義塾ニューヨーク学院)
- 共有スペースにあるグランドピアノをひく。  
寮に趣味を続けられる設備があるのも素晴らしい。  
(UWCSEA)



茗溪学園中学校高等学校



関東学院六浦中学校高等学校



海陽中等教育学校



Canadian Academy 神戸



ドルトンX学園高等学校



慶應義塾ニューヨーク学院

次ページへつづく

### 茗溪学園中学校高等学校

🌐 <https://www.meikei.ac.jp/> 📍 〒305-8502 茨城県つくば市稲荷前 1-1

寮生数	約346名 ※留学生の受け入れあり	その他 設備	食堂、冷蔵庫、ドライヤー、アイロン、寝具リース(希望者)、公衆電話(中学フロアのみ)、Wi-Fi
部屋	中学生:3名 高校生:2名		
食事	3食、休日も提供	寮の 特徴	寮長およびハウスマスター(10名)が、寮生の生活・健康をサポート。校長も居住。寮祭やクリスマス会、スポーツ大会、スキー旅行など独自イベントを多数開催。学習は自学自習が基本で、希望者には有料の学習支援あり。病気や怪我の際は、症状に応じて医療機関へ送迎対応。
外出	申請により可(門限18:30)		
通塾	不可(但し、筑波大学などの学生チューターによる「学習支援e-Dorm Lab」の受講可)		
掃除・洗濯	生徒各自が行う(共用スペースの清掃は分担して実施)		
お風呂	大浴場・個別シャワールーム完備(男子19室・女子15室)		
閉寮期間	春休み、GW、夏休み、冬休み(ただし、諸活動がある場合は在寮可、年末年始は閉寮)		

### 国際基督教大学高等学校

🌐 <https://icu-h.ed.jp/> 📍 〒184-8503 東京都小金井市東町 1-1-1

寮生数	104名	その他 設備	Wi-Fi完備・スタディールーム・キッチンなど
部屋	全室2人部屋		
食事	朝・夕2食(帰寮日は夕のみ、離寮日は朝のみ)、昼食は学食利用や自分でお弁当を作るなどしている。	寮の 特徴	保護者が海外に駐在しているなどの事情がある生徒のために創立時より設置。数年前の大規模修繕を経て、より快適な設備・環境を提供。校内に男子寮2棟、女子寮3棟(24~26名定員)あり、寮父・寮母が常駐し学校とともに安全・安心な寮運営をしている。寮生はかけがえのない人間関係を築き自律した成長を遂げる。
外出	19:30の点呼までの外出は自由(届出の上)、点呼後から翌朝7:00までは外出不可。帰寮が19:30を過ぎる場合、外泊する場合は、事前に保護者から申請する。(回数制限あり)		
通塾	点呼時間に戻れない通塾は「帰寮遅刻」の申請により可能(但し21:00までには帰寮のこと)		
掃除・洗濯	居室は各自で行う(共同スペースの分担あり)。洗濯は各自で行う。寝具カバーはリースを使用		
お風呂	大浴場		
	閉寮期間		週末は閉寮になる原則あり、長期休暇なども閉寮

## 寮での食事は？

多くの寮で、平日は朝・昼・夕3食栄養バランスの良い食事が提供されています。

※昼食は学校の食堂や売店での購入も含む



カレー  
国際基督教大学高等学校



とんかつ  
ご飯とみそ汁はおかわり自由！  
札幌日本大学高等学校



タコライス  
海陽中等教育学校



休日の昼食なども人気。  
人気ベスト3は、  
タコライス、ブタキムチ、サイコロステーキ！  
茗溪学園中学校高等学校



温かい食事が  
食欲をそそります



ハンバーグ  
土浦日本大学高等学校



ゲストシェフによる  
インド料理  
慶應義塾ニューヨーク学院



生姜焼き  
栄養バランスを考慮しながら、  
成長期の高校生に喜ばれる家庭的なメニューを提供。  
立命館宇治中学校高等学校

### 同志社国際中学校・高等学校

<https://www.intnl.doshisha.ac.jp> 〒610-0321 京都府京田辺市多々羅都谷 60-1

寮生数	約120名	その他 設備	Wi-Fi完備、学習室、楽器演奏のための防音室、 ラウンジに電磁調理器
部屋	全室3人部屋		
食事	朝・夕2食のみ、昼食は学食などを利用	寮の 特徴	世界のさまざまな国や地域から集まった仲間との生活の中で、規則正しい生活習慣を養い、協調性や思いやりの心を学ぶ教育寮。学寮は下宿ではなく「教育寮」。担当教員と寮に常駐している寮監夫婦が、寮生の生活全般をサポート。市内の総合病院（京都田辺中央病院）が協力病院として寮生の健康もサポート。
外出	可／外泊は事前に申請し、保護者宅または指定外泊先に外泊することができる		
通塾	点呼の19:30までは可能		
掃除・洗濯	居室の掃除や洗濯は各自で行う		
お風呂	大浴場		
閉寮期間	夏休み、冬休み、春休みの長期休暇中（学期中の土日は閉寮）		

### 立命館宇治中学校・高等学校

※2026年4月から学校敷地内で新寮の運用を開始。

<https://www.ritsumei.ac.jp/uji/>

〒611-0031 京都府宇治市広野町八軒屋谷 33番 1（学校）

寮生数	156名（このうち約4割が帰国生）各学年52名まで	その他 設備	食堂、共同学習室、ラーニングcommons、トレーニングルーム、フロア交流スペース、自習室、生徒相談室、Wi-Fi、洗面洗濯室
部屋	1名		
食事	朝夕2食（昼食は学校内の食堂を利用可能）	寮の 特徴	平日は寮運営部の教員が交代で寮に訪問、男女ペアの常駐ハウスマスターと協力し、寮生活をしっかりサポート。学習・生活指導だけでなく、健康面のチェックや生徒からの相談にも応じる。「寮生保護者会」の開催や保護者への連絡など、必要に応じて保護者とも連携を図る。快適な設備と充実の体制、万全のセキュリティを確保し生徒一人ひとりの学びと生活を支える。
外出	可（門限20:00厳守）／外泊は申請により可（ただし、事前に登録されている場所のみ）		
通塾	申請があれば可		
掃除・洗濯	生徒各自が行う（共有スペースは専属スタッフが行う）		
お風呂	大浴場 各フロアにシャワールーム設置		
閉寮期間	年末年始約5日間（春休み・夏休み・冬休みの長期休み中、各7～10日間ほど業務定休日）		



2027年4月開校、旅するボーディングスクール  
国内外での探究活動×通信制 & 全寮制×海外大学進学

## 学校の紹介

河合塾グループは、2027年4月にドルトンX学園高等学校を開校します(認可申請準備中)。通信制かつ全寮制の高校では岩手県一関キャンパスと東京キャンパスに約半年ずつ滞在し、その後は国内外の拠点を3ヵ月単位で移動して各地域での実践的な活動に打ち込みます。それぞれの拠点でプロジェクトを実施したうえで、自身のキャリアや進路を考え国内外の大学への進学準備を進めていきます。

在学中に滞在する各拠点は「第二の故郷」になります。なぜなら、生徒たちは地域のさまざまな課題について自ら問いを立て、自分の足で探究を重ねる中で、その土地の人々や文化、暮らしに深く触れていくからです。ワクワクや喜びを感じる何かを突き詰めながら、自分自身の居場所や役割を見つけていきます。

時間や場所にとらわれない通信制のメリットを最大限に活用し、午前にはオンラインで授業を受け、午後は地域ならではの探究活動に取り組みます。オンラインで得た知識を、実社会での体験や実践へとつなげることで、基礎学力を伸ばしながら専門性を深めていきます。

約3分の1の教員が英語を母語とし、学習指導だけでなく日頃の悩みや問題についても英語で相談しやすい体制が整備されています。日本で育った生徒にとっても、日常生活の中で英語に親しむ環境が整っているのです。



## 寮の特徴

各拠点の寮には、生徒の日常生活をサポートするボーディング・コーディネーターが常駐しています。ドルトンX学園高等学校では、「ドルトンプラン」\*の核心となる「自由」と「協働」を寮生活で具現化できるよう、1～3年生で構成される「ハウス」をコミュニティ単位として学校と寮で共同生活を営みます。生徒一人ひとりの興味を出発点に自主性と創造性を育み、幅広い人々との交流を通じて社会性と協調性を身につけていきます。

\*「ドルトンプラン」は、約100年前に米国の教育家ヘレン・パークストが、当時多くの学校で行われていた詰め込み型の教育に対する問題意識から提唱した「学習者中心の教育メソッド」。



## 寮生活スケジュール

7:30~8:30	寮で朝食
8:30~	寮から学習場所へ移動 (東京は徒歩3分、岩手は自転車で約10分) ※岩手はスクールバスの運行も予定しています。
8:30~12:00	授業
12:00~13:00	昼休み
13:00~16:00	授業・フィールドワーク
16:00~	課外活動・オフィスパワー
18:00~	寮で夕食
24:00	就寝



## 説明会の開催日程

- 7月11日(土) 学校説明会・東京キャンパス施設見学会
- 8月 5日(水) 学校説明会・東京キャンパス施設見学会
- 8月中旬 まるっと探究ツアー  
(2泊3日のプログラムを東京、関西でそれぞれ開催)

## 入試日程(予定)

- 11月 帰国生入試(ニューヨーク会場)  
課題作文(日・英)、書類審査
- 帰国生入試(海外オンライン)  
オンライン試験(面接・小論文)、書類審査
- 12月 特色入試……………グループワーク、書類審査
- 1月 推薦入試……………オンライン面接、書類審査
- 2月 一般入試Ⅰ……………学科試験(国・数)、英語外部試験、書類審査
- 3月 一般入試Ⅱ……………オンライン面接、課題作文、書類審査

## 学寮データ

寮生数	1学年の定員 150名(2027年4月に第1期生が入寮)
部屋	一関: 3DKのアパート型居室を3名で使用 (個室のベッドルーム、キッチン、トイレ、浴室付) 東京: 2名1部屋(シャワールーム付)トイレ・大浴場は共有
食事	一関:【朝・夕食】寮の食堂、【昼食】お弁当を提供 東京:【朝・昼・夕食】寮の食堂で提供
外出	授業時間以外は、許可をとれば可
洗濯・掃除	自室は各自で清掃し、共有部は業者による 洗濯は各寮に設置されたランドリーを利用
お風呂	一関: 各部屋に浴室完備 東京: 共用の大浴場あり・また、各部屋にシャワールーム完備
閉寮時期	夏季休暇、冬季休暇(許可をとれば、滞在可)

## スクールデータ



〈一関キャンパス〉  
〒029-3207 岩手県一関市花泉町油島字上築道 43-1  
〈東京キャンパス〉  
〒182-0004 東京都調布市入間町 1-44  
☎+81-3-5341-4391 ✉info@daltonx.ed.jp  
🌐https://www.daltonx.ed.jp/





## 高校からスタートする「高校単独校」 男女別の帰国生向け寮を完備

### 多くの帰国生が寮生活を送りながら、 学業と部活動の両立に励む

2005年に「グローバル・スタディコース」を開設、帰国生入試をスタートして以来、多様なバックグラウンドを持つ帰国生を積極的に受け入れてきました。

現在、多くの帰国生が男女別の寮で生活を送りながら、志望に応じて3コース5クラスに在籍し、学業と部活動の両立に励んでいます。「文武不岐」の精神のもと、勉強だけでなく、仲間との共同生活や学校行事を通して、人間的にも大きく成長できる環境が整っています。



### 日本大学への推薦入学は、 付属校の大きなメリット

日本大学は1889(明治22)年の創立以来、社長の出身大学で1位となるなど、日本の大学教育研究をリードしてきました。近年、帰国生に人気が高い医・歯・薬学部を全て備えるとともに、法学部や経済学部などの文系学部や理工系学部も有する国内で最大規模の総合大学です。多様な進路希望に対して内部進学の特典を最大限に活用できます。

### 本校ならではの 特徴

日大や国公立、難関私立、海外大学と多彩な進路を実現する3コース5クラスでそれぞれが自分に合った学びができます。探究型学習も志望に応じたカリキュラムを組む一方、文化祭や体育祭、部活動は全校で活発です。



セキュリティー万全で充実した施設により、快適な生活・学習環境を提供。玄関オートロック・防犯カメラ完備。完全個室。

寮では、プライバシーが確保されリラックスできます。別棟のスポーツ生にバレーを教わり体育の成績が上がった交流も。自分らしい高校生活を楽しめるのも本校ならではの魅力です。

### 食堂・共有スペース



ニューヨーク出身の高比良さん(左)とジャカルタ出身の佐々岡さん(右)。

### 寮生活スケジュール(例)

- 7:00 起床
- 8:40 登校
- 12:40 お昼休み
- 16:30 下校
- 19:00 夕食
- 19:30 入浴
- 22:00 点呼
- 22:30 就寝



学校まで徒歩20分  
自転車10分ほど

部活・課外・  
趣味などそれぞれが  
好きな時間を  
過ごしている



### 選べる食事メニュー

寮では土日祝を含めて毎日温かい食事が提供され、平日ランチは出来立てのお弁当が学校に届きます。校内での軽食購入や献立はHPで確認できます。

温かい食事の提供

頑張る生徒を応援



ハロウィンの特別メニュー

### オープンスクール

- 夏の学校見学会 ..... 7月19日(日)・20日(月)・25日(土) 26日(日)
- 部活動体験 ..... 8月16日(日)・30日(日)
- 秋の入試説明会 ..... 10月12日(月祝)・18日(日)、11月8日(日)
- GSコース English Camp ..... 8月26日(水)・27日(木) 10:00~15:00
- GSコース見学会 ..... 9月26日(土) 9:50~12:40
- SHクラス説明会 ..... 11月3日(火祝)
- 併願合格者対象 特別進学コース説明会 ..... 2027年1月30日(土)
- 併願合格者対象 GSコース説明会 ..... 2027年2月13日(土)

### 学寮データ

寮生数	89名(全校の2.5%、海外生44名)	部屋	1名
食事	3食、休日も提供。授業日の昼食は、弁当を学校に配達		
外出	可(門限20:00)、外泊は許可証を申請		
通塾	可(学校・寮で学習面のサポートも行っているため必要性は低い)		
掃除・洗濯	生徒各自が行う(共有スペースの分担もあり)		
お風呂	大浴場	閉寮期間	年間20日間(夏季休業10日間、年末年始10日間)

### スクールデータ



〒300-0826 茨城県土浦市小松ヶ丘町 4-46  
☎ +81-29-822-3382  
🌐 <https://www.tng.ac.jp/tsuchiura>





# 関東学院六浦中学校・高等学校

寮は「小さな地球」

～多国籍・多文化の寮生が文化を吸収し合える場～

## 「隣人愛」を育む人間教育

本校は、設立以来、キリスト教の精神を基に社会に貢献できる人材の育成に取り組んでいます。世界のフラット化が進む中では、生きる世界を別次元にも広げることが今以上に重要になるでしょう。「グローバル教育」とは、お互いの国がどのように「平和的な共存」を果たすかを真に学ぶことだと考え、生徒たちが互いに尊重し平和を築くよう導いています。

## 小さな地球的環境の「国際寮」

海外からの帰国生や留学生、国内地方からの生徒が入寮している国際寮。生活している生徒のバックグラウンドは15ヵ国以上でまさに「小さな地球的環境」です。多国籍・多文化の人たちがお互いの文化を吸収し合いながら生活しています。身の回りの生活管理、勉強時間の管理から自立と自律を育てていけるのはもちろん、言葉や文化が異なるさまざまな友人と生活することで、「真の地球市民」として必要な素養やコミュニケーション力を自然と身につけることができます。

学生寮の6つのポイント

### その① プライバシーが守れる一人部屋

6畳の一人部屋で、ルール範囲内であれば、勉強時間や就寝時間も自由に決められます。

### その② 部屋の鍵はICチップ入りで万全のセキュリティ

各部屋の鍵にはICチップ内蔵。寮の入退館や食事摂食の有無、フロア間の移動もしっかり管理しています。



### その③ 十分に満足できる食事

朝・夕食を提供。豊富なメニューは育ち盛りの高校生が十分に満足できる量と質。昼食は学校の生徒食堂を利用(売店でお弁当やパンの購入も可)。

### その④ スーパー銭湯さながら、自慢の大浴場

大きな浴槽で日々の疲れをゆっくり癒す。日曜・祭日は利用できないため、各フロアには24時間利用できるシャワーブースを完備。



### その⑤ マンションのようなエントランス

鍵付きの個別ポストや靴箱が配備。届いた荷物は管理室で預かり、モニターでお知らせします。



### その⑥ 住み込みの寮父母

寮長の夫妻は住み込みで従事。日々の生活指導や健康管理など、寮生は安心して楽しく生活ができます。

## 寮生活スケジュール

6:30～ 7:00	起床
7:00～ 8:00	朝食
8:00～ 8:15	登校
18:00～20:00	夕食
20:30～22:00	学習時間
23:00	消灯



## 寮生の声

高校3年生 M.Bさん



私はシンガポール日本人学校中学部の出身で、現在は母がシンガポールで仕事をしているため、寮で生活しています。私はこの寮生活を「一人暮らしへの準備期間」だと捉えています。朝食と夕食以外は自炊や洗濯を自分で行き、自立する力を身につけています。

寮の特徴は、生徒一人ひとりの状況に合わせて柔軟に対応してくださる点です。例えば、風邪を引いた際には病院まで送迎していただき、その後も体調を気にかけてくださるため、安心して生活できます。また、定期テストや英検前には、寮生同士で集まり、互いに教え合いながら勉強しています。さらに、多国籍の生徒が生活しているため、日々新しい価値観に触れられることも魅力です。毎日友人たちと顔を合わせ、その日の出来事を語り合う時間は、私にとって大切なひとときとなっています。

## 学校説明会 及び 帰国生入試 編入随時相談受付

- 中学 ミニ説明会 6月27日(土)・7月18日(土)  
学校説明会 9月19日(土)・11月14日(土)  
オープンキャンパス 10月10日(土)
- 高校 学校説明会 9月26日(土)・10月24日(土)・11月28日(土)  
GLEクラス体験ワークショップ 11月28日(土)※予定

### 帰国生入試

- 中学 I期:12月12日(土) II期:1月16日(土)
- 高校 10月3日(土)・11月7日(土)・12月12日(土)・1月16日(土)(全4回)

## 学寮データ

寮生数	74名(男子:24名・女子:50名)
部屋	183室、各6畳、一人部屋
食事	朝・夕2食。日・祝はなし(ミニキッチンでの自炊可)
閉寮時期	なし 外出 門限は19:45(平日)、20:30(日・祝)
外泊	親元または親戚宅のみ外泊可 通塾 可能
洗濯・掃除	各自で行う。掃除機は貸し出し可能 洗濯機の利用は無料。乾燥機は有料(30分100円)
お風呂	大浴場。シャワーブースは24時間使用可
その他設備	各居室に机、ベッド、本棚、冷蔵庫。全室に冷暖房・Wi-Fi完備

## スクールデータ



〒236-8504 神奈川県横浜市金沢区六浦東 1-50-1  
☎+81-45-781-2525  
🌐https://www.kgm.ed.jp/





# 海陽中等教育学校

英国イートン校を参考に設立された、全寮制の中高一貫男子校

## リーダーに必要な学力と人間力を バランス良く鍛える全寮制一貫校

海陽学園は「将来の日本を牽引する、明るく希望に満ちた人材の育成」を目標に、トヨタ自動車など80社を超える企業の協力を得て設立されました。本校では企業との稀有なネットワークを存分に生かし、ハウス(寮)での生活を通じて未来の自分の姿を描きながら学び、これからの社会を導いていくリーダーを育てています。

本校は創立当初より世界各国から帰国生を受け入れてきました。時事問題についてディベートなどを行うハイレベルな英語クラスなど習熟度別の授業で帰国生の強みをさらに伸ばすことができます。また、英国の伝統校イートン校への短期留学など国際交流も盛んで、海外の名門大学に進学する生徒もいます。

## 海陽のハウス(寮)は、ここがすごい!

### その① 世界で唯一の存在! 企業から派遣されるフロアマスター

12棟の各ハウスでは、社会経験豊富なハウスマスター(寮監)が「お父さん役」、さらに一流企業から派遣された若手社員が各階のフロアマスターとして「お兄さん役」を務め、生徒とともに生活し、社会人の先輩として日常的に交流しながら生徒たちの成長を促していきます。



なんでも相談できる存在



自身のキャリアを考えるきっかけになる

### ～フロアマスターの声～

西村 諒さん デンソー

海陽学園6期(2017年度)卒業生の私は、中学2年生の頃、帰国生として海陽学園へ編入しております。そして、この春フロアマスターとして戻ってまいりました。海陽生やフロアマスターとのハウス生活は世界唯一の環境で、「自律心」や「集団での自分自身の役割・行動」を養う貴重な時間となりました。大学生・社会人になっても培ったリーダーシップを発揮しております。現在は私の人生経験・知見を余すことなく後輩たちへ伝えていきます。

### 寮生活スケジュール

- 6:30 起床・朝食
- 8:00 授業
- 16:00 部活・課外活動
- 18:00 夕食・フリータイム
- 20:00 夜間学習
- 22:30 消灯

※学年により異なる

登校前・帰寮後は  
ハウスマスターが  
寄り添います



ハウスはキャンパス内に  
あるので通学時間が  
かかりません

### その② 生徒が企画! 楽しく「人間力」を鍛えるイベント



スポーツフェスタ



ケンブリッジ大学生との交流

海陽祭(学園祭)やスポーツフェスタ(体育祭)などの行事は生徒たちが企画運営します。また、週末にはハウスでの交流会やスポーツ大会などさまざまなイベントが自主的に行われ、多くの経験や失敗を積み重ねる中で、主体性や協調性が培われていきます。

### その③ 味も景色も最高! 仲間と過ごす食事タイム



3食バランスの取れた、  
できたての食事が味わえる

三河湾を臨むオーシャンビューの食堂では専属の栄養士がバランスを考えたメニューを用意。有名店とのコラボメニューなども提供するほか、アレルギーをもつ生徒への個別対応やスポーツに打ち込む生徒向けのプラスワンメニューなど、きめ細やかに対応します。

### シンガポールで 現地入試を実施します!

- 帰国生入試(現小6生)・編入学・転入学試験(現中1~3生)
- オンライン海外入試説明会(Zoom)  
7月12日(日)

※詳細はこちら▶



### 学寮データ

寮生数	約400名(全寮制)	部屋	個室	食事	3食
閉寮時期	ゴールデンウィーク・夏季・秋季・冬季・春季の各休暇				
外出	平日は不可、週末は18時まで外出可能(1年生は除く)				
洗濯・掃除	洗濯は各自、寮掃除は自室を各自、共有スペースは分担して毎日実施				
お風呂	大浴場(2~3ハウスで1つ)、シャワールーム(各フロア)				

### スクールデータ

〒443-8588 愛知県蒲郡市海陽町三丁目 12番地1

☎+81-533-58-2406

🌐www.kaiyo.ac.jp 📠kaiyogakuen

LINEの公式アカウントでイベント情報やインタビュー記事を配信中📺



国際都市・神戸で112年の歴史  
アジアで最も古いボーディングスクールの一つ

伝統と歴史が織りなす国際色豊かな環境

国際都市・神戸で112年の歴史を持つインターナショナルスクールで、生徒は40カ国以上から670名が集まり、3~18歳まで一貫して国際バカロレア (IB) を提供しています。

本校はアジアで最も古いボーディングスクールの一つで、高校生以上が入寮可能です。2023年にリノベーションしたばかりで、教室までは徒歩2分。Boarding Parentsと呼ばれるスタッフが常駐しており、食事もともにしながら親身にサポートする体制を整えています。



学習サポートも万全

毎日夕食後はQuiet Hourがあり、全員が静かに学習に集中します。その時間、寮生は特別に学校の図書室を利用することができます。また、寮の建物内にも個別のスタディーブースを設置しており、

落ち着いて勉強に集中できる環境が整っています。

本校は、世界トップクラスの進学カウンセリング・プログラムの指導により、生徒は世界中の一流の大学に進学しています。



寮生の声

Grade 11 T.Mさん

日本の学校に行くにあたり、家族と離れて新しい場所に住むことで自立したいと考えていました。寮がありIBの学習を継続できること、そして神戸・六甲アイランドの静かで落ち着いた環境が気に入って入学を決めました。寮の仲間は「大きな家族」のような感じで、学年や男女を問わず皆が仲良く楽しく過ごしています。皆が異なるバックグラウンドなので、お互いの文化を尊重して生活する力も身につきました。寮での生活では「自分をより深く知る」ことができます。どんな勉強の仕方が合っているかを考えたり、過去にないチャレンジをして自分自身の新しい一面を知り、成長を感じるのが楽しいです。

寮生活スケジュール

6:00~7:00 朝食

8:30 登校

校舎までは徒歩2分!

15:30 授業終了・放課後  
多くの生徒が部活動に参加。

18:00 夕食  
Boarding Parentsも含め全員で。

19:00~21:00 Quiet Hour  
(自習タイム)

ピュッフェ形式で栄養満点。



寮のスタディーブースや校舎内の図書室を自由に利用でき、落ち着いて勉強に集中できる。

学校説明会

2027年度に向けての出願受け付けは9月開始。学校見学(寮を含む)は、年間を通して受け付けています。

学寮データ

寮生数	40名。26・27年度は21の国から寮生が集まる		
部屋	2人部屋。各個室の中央には大きな収納スペースが配置されており、プライベートな空間が確保されている		
食事	平日は朝食と夕食。週末はランチと夕食を希望者に提供		
外出	門限10時	外泊	原則なし
通塾	個人の判断による。オンラインでチュートリングの受講も可能		
清掃・洗濯	洗濯と個室の清掃は各自。共有スペースの清掃は業者が行う		
お風呂	各ハウスにシャワー、浴槽があるハウスも		
閉寮期間	冬休み・夏休み		

スクールデータ



〒658-0032  
兵庫県神戸市東灘区向洋町中4丁目1  
☎ +81-78-857-0100





## 慶應義塾大学・海外大学進学につながる 日英バイリンガルのボーディングスクール

### 学院の紹介

慶應義塾ニューヨーク学院は、米国ニューヨーク市郊外の緑豊かで閑静な環境のもと、「日英バイリンガル教育(授業の8割は英語)」を実践しています。9年生(中3)から12年生(高3)の生徒が在籍する共学のボーディングスクールとして、日・米・慶應の文化から成るトライカルチャーの教育理念を標榜しています。原則として、卒業後は学院長の推薦により慶應義塾大学10学部いずれかの学部に進学が可能です。また、NY州の高等学校卒業資格を取得でき、進学カウンセラーのサポートのもとで海外大学にも進学できます。



学院の寮は男女別6つのハウスに分かれ、各ハウスは40~50名の生徒で構成されています。ヘッド・オブ・ハウス(HOH)とボーディング・アシスタント(BA)の2名の大人が生徒の健康的な生活を支え、保護者との連絡窓口になっています。全体の10%を占める通学生も含め生徒全員が所属します。

### 学院ハウスシステムの特徴

ハウスでの学びに、「ハウスキャプテン・リーダーシップ・プログラム(HCLP)」があります。HCLPでは11・12年生の寮生および通学生の中から面接や活動調査をもとに、26名のキャプテン、副キャプテン、サブキャプテンが選ばれます。日常の寮生活でHOHやBAをサポートしたり、ハウスの生徒たちとの連絡や大小さまざまなイベントの計画を通して、リーダーシップとマネジメント理論を学びます。

### 恵まれた立地を生かした学び

学院からは、国連本部やワールドトレードセンター、ブロードウェイなど教育的価値が高い著名な観光名所に電車でアクセス可能です。地の利を生かし、生徒たちは自らの目で見て肌で感じながら学ぶことができます。年間を通して校外学習や希望者参加型のフィールドトリップを実施しています。



### 寮生活スケジュール



7:15~ 8:15	ダイニングホールで朝食後、校舎へ
8:15~ 8:25	朝のホームルーム後、午前授業開始
11:00~13:25	3グループに分かれて昼食
13:30~15:05	午後の授業
15:15~17:50	Music, Art, AE*クラス 放課後は、部活動やハウススポーツなどに参加 ※AE: Academic Extension(選択必修科目)
17:50~19:45	夕食、自由時間 (シャワー、友人とのリラックスタイム)
20:00~22:00	月~木・日は自室での自習時間 (1.5~2時間)

土曜日午前のプログラム(9・10年生 Music & Art、11・12年生 Debate & Public Speaking)。土曜日午後・日曜日は終日自由行動(学校主催のフィールドトリップやアクティビティ、各自外出など)



### シンガポール、台北、香港、東京、大阪で 説明会を開催します!

在校生や卒業生、保護者のスピーチを予定。  
異なる目線からの話を直接聞ける絶好の機会!

シンガポール	6月28日(日)	10:00~11:00
香港	6月29日(月)	18:00~19:00
台北	7月1日(水)	18:30~19:30
東京	7月4日(土)	14:30~16:00
大阪	7月11日(土)	15:00~16:30



### 学寮データ

寮生数	277名	部屋	2名
食事	3食(日曜日はランチと夕食) ダイニングホールにて栄養バランスの良い食事を提供		
外出	週末のみ (11、12年生はマンハッタンに行くことも可能。保護者の許可制)		
清掃・洗濯	生徒が各自で行う。共有空間の掃除は専門業者による		
お風呂	共有シャワールーム	閉寮期間	夏季休暇、冬季休暇

### スクールデータ



3 College Road, Purchase, NY 10577, U.S.A.

☎ +1-914-694-4825

🌐 www.keio.edu

✉ admissions@keio.edu

📱 https://www.instagram.com/keiony\_admissions/





## 89カ国出身の寮生がともに学ぶ シンガポール有数のインターナショナルスクール

### 真に多様性あふれる環境

UWCSEAは、4~18歳の児童・生徒が117カ国から集う歴史あるインターナショナルスクールです。1971年にドーバー・キャンパスが、2008年にはイースト・キャンパスが開校しました。各キャンパスでは、「UWCSEAコンセプトベース・カリキュラム」や「UWCSEA G9・10プログラム」、G11・12向けの「国際バカロレア・ディプロマ・プログラム (IBDP)」などが提供されています。両キャンパスで合わせて6,030名の生徒が在籍しており、そのうち340名が寮生活を送っています。寮生の3割が奨学生であり、国籍は実に89カ国に上り、合計43言語を話す多様な生徒たちが寝食をともにしながら学び成長しています。

### 寮生の声

#### G11 Melodyさん



私はG9のときに編入し、イーストキャンパスに入寮しました。当初は家族と離れての共同生活や新しい友人関係に戸惑いもありましたが、寮でのさまざまな活動を通じて自分の居場所ができ、今では寮が私の「第二の家」になっています。

UWCSEAは、スポーツやさまざまなアクティビティが日常生活の中心となっている点が入っています。私はバレーボール部やジムでのリーダーシップ活動を通じて、チームメイトと切磋琢磨しながら強い結束力を結ぶことができました。学業では、IBDPでの科目選択が幅広く、「グローバル・ポリティクス」や「スポーツ・エクササイズ・ヘルスサイエンス」といった他校では珍しい分野を履修できるのが魅力です。伝統的な教育とは一線を画した探究学習や、学外の奉仕活動の機会も豊富にあり、自分自身の関心を深く追求できることに満足しています。

シンガポールは、安全で便利な都会であるだけでなく自然豊かで静かな環境も兼ね備えている点が入っています。イーストキャンパス寮の共用スペースにはグランドピアノがあり、演奏を楽しくリラックスできています。

### ようこそ、ボーディング・コミュニティへ ボーディング・ディレクターより

イースト/ドーバーキャンパス マーセル・キャンベル 先生

80カ国以上から集まる両キャンパスの寮生は、「UWCスピリット」を大切にしながら、仲間と強い絆で結ばれ優しさあふれるコミュニティの中でかけがえないひとときを過ごします。寮生活では、多彩なアクティビティやイベント・遠足の機会を豊富にご用意しています。寮生は互いに助け合い、一人ひとりが個人としてはもちろん、寮という大きな家族の一員としても成長していきます。ぜひ本校に足を運んでいただき、寮のコミュニティやプログラムの魅力を体感してください。



### 寮生活スケジュール

7:00~	起床。 登校準備、朝食。
8:00~15:00	授業。 授業中は「寮への立ち入り禁止」となり、 休み時間・昼食は通学生と交流。
12:45~	昼食。各活動・ミーティング参加など。
15:00~16:15	多彩な課外活動に参加(美術・舞台芸術、 競技スポーツやレクリエーションスポーツ、 教科別クラブ、奉仕活動、サークル、語学学習など)。
16:15~18:00	自由時間。 寮生はハウス・ペアレントや友人とリラックスするほか、 学習、キッチンで軽食作り、洗濯物の受け取り、 保護者との連絡など。 事前許可制で外出可能。
18:00~18:45	夕食。 各国の文化を紹介し合う 「テーマディナー」も開催。
19:00~21:00	宿題・自習。教員である アシスタント・ハウスペアレント による学習サポート。
21:30	デジタル機器の使用停止。 G8~10は携帯電話とパソコンを預け、就寝準備。 G11・12の消灯はその後。
24:00	Wi-Fi切断。



キャンパス内の  
食堂・カフェでは、  
バラエティ豊富な  
朝食が並ぶ。

両キャンパスには  
「英語が母語でない生徒のための  
専任チューター (EAL)」が常駐。



### 学寮データ

①...Dover Campus ②...East Campus

寮生数	①②合計 340名 ※①②ともにG9~12対象、G12は編入不可		
部屋	① 4名 ② 4名 (G9)、2名 (G10~11)、個室 (G12) ※年齢・学年により部屋が割り振られ、 カードタイプのキーなどで寮の入室・各階のアクセスを管理		
食事	朝・昼・夕食のほか、午前・午後・夜間のスナック ① ハラル認証はないが、豚肉なしのメニュー ② ハラル認証済み		
外出	個別に外出許可を申請し可能	閉寮期間	長期休暇
掃除・洗濯	洗濯は各自 (外注は週2回)、スタッフが床・風呂を掃除 (毎日)		
お風呂	① バスルームが各部屋に設置	② バスルームが各フロアに設置	

### スクールデータ



〈Dover Campus〉 1207 Dover Road, Singapore 139654  
☎+65-6774-2653

〈East Campus〉 1 Tampines Street 73, Singapore 528704  
☎+65-6305-5353

uwcsea.edu.sg



オープンデー  
2026年9月2日(水)~10月2日(金)  
お申し込みはこちら



## 学習のサポートは？

### ドルトンX学園高等学校

河合塾マナビス(希望者のみ)・帰国生・留学生には日本語サポートあり。



### 札幌日本大学高等学校

放課後、学校内で補習・講習を実施。また添削指導を含む個別指導、図書室での自学自習など。

### 茗溪学園中学校高等学校

筑波大学の学生を中心とした有料の学習支援を実施。個別指導のほか、英語検定対策や古典の授業など、受講者の希望に応じたクラスを開講。

### 慶應義塾ニューヨーク学院

早朝や放課後に担当の教員による補講あり。先輩が後輩を指導する「ピア・チューター制度」も利用可。



関東学院六浦中学校高等学校



土浦日本大学高等学校



慶應義塾ニューヨーク学院



UWCSEA

## 校長・寮長より

## 「寮生活」を検討されている皆さんへ

札幌日本大学高等学校  
舎監 森 拓実 先生より



### 寮だからこそ育まれる、友情と人間力

生まれた環境も価値観も異なる仲間と一つ屋根の下で過ごした日々は、人生の何物にも代えがたい宝物です。異文化の摩擦に悩みながらも、それを乗り越えた先にあったのは、他者を深くリスペクトする寛容な心と、家族のように温かい絆で成長できる環境です。

函館ラ・サール学園中学校高等学校  
校長 齋藤 瑞木 先生より



### 50人部屋で将来のための自分を磨け!

50人部屋の人間関係は個室とは次元が違います。嫌でも多種多様な人間と毎日触れ合わざるをえない経験を通して、社会人となってから重視される人間関係力・コミュニケーション力、そして一生ものの友人関係が自然と自分の財産になっていくのです。

ドルトンX学園高等学校  
開校準備室室長 古屋 輝周 先生より



### 東京も東北も関西も!日本を味わう3年間

東京、岩手、関西、四国など各地の学生寮を拠点に、生徒は「地域探究プロジェクト」を進めながら学びます。個性溢れる友と出会い日本各地の文化・食・祭りを体感し、研究や起業・地域連携など幅広い経験から「自分のやりたいこと」を存分に実現してください。

土浦日本大学高等学校  
校長 赤松 浩二 先生より



### 夢の実現へ～探究心を深め仲間と共に～

本校は「3コース5クラス制」を設け、生徒の価値観を重んじた指導を展開しています。学力と多様性を尊重できる心を身につけた国際人として活躍することを目指します。進学・部活動ともに躍進を続ける本校で、夢の実現に向けて積極的にチャレンジし可能性を広げていきましょう。

茗溪学園中学校高等学校  
寮長 倉持 宗起 先生より



### 筑波大生OBなどが寮内学習環境をサポート

個性を大切にしながら仲間と学び合い、ともに成長する学寮作りを目標にしています。国内外から集まった346名の寮生と留学生たちが在籍し、楽しく寮生活を送っています。自然と科学が調和する筑波研究学園都市の中で、充実したスクールライフを一緒に過ごしてみませんか。

国際基督教大学高等学校  
教頭(学寮担当) 青山 明子 先生より



### 家庭との連携を密に成長を支える

学寮が週末閉寮することは難しさをお願いする側面もありますが、成長過程にあるお子さまをお預かりする上には、必要で変更し得ない制度です。保護者と身元引受人、学校と寮寮母が連携して見守り、その中で寮生は自身の成長を喜び実感していきます。

## いじめ・人間関係トラブルの対処について

- 寮父母・寮担当教員が関わる。(国際基督教大学高等学校、同志社国際高等学校)
- 価値観の違いによる摩擦や衝突は「社会性を育む貴重な学びの機会」と捉え、寮スタッフが伴走し、対話による解決を促す。(ドルトンX学園高等学校)
- 「いじめは何であれ潰せ」が基本方針。実は大部屋ほどいじめがない。(函館ラ・サール学園)
- 双方から話を聞き取り丁寧に対応。  
学年とハウス(寮)が毎週情報交換を行い、トラブルの前兆などを把握。(海陽中等教育学校)
- 事実関係を確認し生徒指導部等で共有・連携しながら、問題解決にあたる。(札幌日本大学高等学校)
- 寮の担当者や担任などに相談できる環境を整えている。(土浦日本大学高等学校)
- ハウスマスター・学校教員・管理スタッフが連携し、早期対応に努める。(立命館宇治中学校高等学校、茗溪学園中学校高等学校)
- 専門のカウンセラーが対応。(慶應義塾ニューヨーク学院)



Canadian Academy 神戸



海陽中等教育学校



関東学院六浦中学校・高等学校  
校長 伊藤 多香子 先生より

### 課題は未来からの招待状

これからの時代は「地球市民」として生きることが求められるでしょう。本校から徒歩5分の寮には多くの国から生徒が集まり、まるで小さな地球のようです。未来に続く道を歩むために「世界を教室」に「日常が学び」につながる環境で学びませんか。



海陽中等教育学校  
校長 西村 英明 先生より

### 社会で活躍する力を育む「ハウス」生活

「ハウス」は、生徒一人ひとりが当事者であるミニ社会です。人は皆違うという多様性に直面しながら、規律ある共同生活を通して、社会性や協調性、コミュニケーション能力、リーダーシップが確実に培われます。こうして「将来の日本を牽引する人材」が育成されていくのです。



同志社国際中学校・高等学校  
生徒センター主任(寮担当) 木村 励 先生より

### 世界から集まる仲間との生活

さまざまなバックグラウンドを持った生徒との共同生活は、文化の違いや新しい価値観を学ぶ場となっています。時にぶつかり合い、時に助け合うことで成長し、卒業後も続く友人関係を築いていきます。そしてここでの経験が人生の財産となっています。



立命館宇治中学校・高等学校  
校長 横澤 広久 先生より

### 2026年4月、学校敷地内に新しい寮が完成

寮名は「Ritsumeikan Uji Dormitory」。略称「RUD」。「R」には(Ritsumeikan)と再出発する(restart)。「U」には宇治(Uji)が団結する(unite)中にも個性(unique)が尊重される意味を。「D」は世界中から生徒が集まる多様性(diversity)のある寮(Dormitory)という想いを込めています。



CANADIAN ACADEMY 神戸  
Boarding Parents より

### 多様な生徒が生活するコミュニティ

寮生40名とBoarding Parents7名が生活する温かいコミュニティです。生徒の出身国は15か国、それぞれ違うバックグラウンドを持った生徒たちが毎日の何気ないおしゃべりや、バースデーパーティー、季節のイベントを通じて他では得られない強い絆を育んでいます。ぜひ寮の雰囲気を感じに来てください。



慶應義塾ニューヨーク学院  
Dean of Boarding Angelika Ferguson 先生より

### Living is Learning at Keio Academy

学院の生徒たちは、アメリカ、ヨーロッパ、アジア、南米など、さまざまなバックグラウンドを持ち文化的な多様性に富んでいます。ハウス制度のもと、料理やスポーツ、映画鑑賞などのハウス・イベントを通して、学年に関係なく相互尊重を促進するコミュニティを作り上げています。



UWC South East Asia  
校長 Nick Alchin 先生より

### 100カ国・80言語からなるコミュニティ

教育立国として世界をリードするシンガポールで、本校ではバランスの取れた「全人教育」を実践しています。本校の理念やエネルギーに溢れた寮生・通学生の姿、そして私たち教員が大切にしている価値観を、ぜひ体験してください。皆さまを温かくお迎えすることを楽しみにしています。



### どんな寮？ チェック項目

- 部屋は何人部屋か
- 休日の食事提供の有無
- 外出・通塾制限や門限の有無
- 学校の長期休暇の際、閉寮するのにか
- どのような設備があるのか
- 掃除・洗濯はどうするのか
- 1日の生活の流れについて

## インターネットの使用、スマホ・ゲームのルールについて

- 節度ある使用を指導。(国際基督教大学高等学校、立命館宇治中学校高等学校)
- 持ち込み禁止などは行わない。  
目の前のリアルな仲間や地域との関わりを大切にする文化を醸成。  
デジタルデバイスに支配されるのではなく自らの意志でコントロールする自律を求める。  
(ドルトンX学園高等学校)
- 時間制で利用可能。  
(UWCSEA、函館ラ・サール学園、慶應義塾ニューヨーク学院)
- インターネットは共用のPCや学校配布のiPadで使用可。  
スマホ・ゲームは不可。(海陽中等教育学校)
- スマホ・ゲームは規制せず。  
パソコンは使用許可提出後、使用可。  
(札幌日本大学高等学校)
- 特別なルールなし。  
パソコンについて節度を持つよう指導。  
(土浦日本大学高等学校)
- 比較的自由に利用できる。  
スマホについては、中学生は寮で預かり休日に限り返却。  
ご家庭でフィルタリング設定をするなど必要に応じた設定をお願いしている。  
(茗溪学園中学校高等学校)



## 怪我や病気など緊急時の対応は？



### 国際基督教大学高等学校

身元引受人によるお迎えが必要。



### ドルトンX学園高等学校

寮長や職員が対応。感染症などでの帰省不要。



### 函館ラ・サール学園

通院を含め、全て寮で対応。



### 海陽中等教育学校

保健棟を有しており、常駐の保健師が対応。必要に応じて教職員が通院に付き添う。

### 関東学院六浦中学校高等学校

先生や寮長が対応。



### 札幌日本大学高等学校

状況により教員が対応。帰省ができない場合は寮で療養。

### 土浦日本大学高等学校

感染症の場合でも在寮可。状況に応じて帰省も。

### 同志社国際高等学校

感染症など、状況に応じて保証人や保護者宅へ一時的に帰省も。

### 立命館宇治中学校高等学校

常駐のハウスマスターが迅速に対応。



### 茗溪学園中学校高等学校

近隣の医療機関を受診。緊急時に備え、帰省先のご準備を必ずお願いしている。感染症に罹患した場合は原則として帰省。

### 慶應義塾ニューヨーク学院

キャンパス内にヘルスセンターあり。病院にも付き添う。



## お金の管理はどうしていますか？

- 家庭で決めていただき自己管理。  
(ドルトンX学園高等学校、国際基督教大学高等学校、札幌日本大学高等学校、土浦日本大学高等学校、同志社国際高等学校、立命館宇治中学校高等学校、茗溪学園中学校高等学校)
- 寮で管理。(函館ラ・サール学園)
- 校内で必要なものは顔認証システムで購入可能(基本的に現金は不要)。(海陽中等教育学校)
- ほとんどの場合、クレジットカードを利用。(慶應義塾ニューヨーク学院)



## ぜひ見学へ！

「寮のある学校」を検討されているご家庭は一度見学することをおすすめします。部屋のタイプや雰囲気などは寮によってさまざまです。オンラインで見学できる場合もあります。





# シンガポール日本人学校の広場



## 第70回 小学部クレメンティ校

令和8年度(2026年度)が始まりました。クレメンティ校では、「夢をもち夢を育み 夢を叶える教育実践」を教育目標とし、希望の登校、満足の下校となるような教育活動を目指します。子どもたちには是非、「学校で楽しく勉強や色々な活動をする事ができて良かった」と感じてもらえるように、以下の6つを教育の柱として取り組んでいきます。

- 1 「生きる力」を育む基礎・基本の徹底
- 2 英語教育の重視(英語でのコミュニケーション力の向上)
- 3 国際理解教育の推進
- 4 ICT教育の充実
- 5 特別支援教育の充実
- 6 保護者・地域との連携

### 着任式・1学期始業式 ～希望に満ちた1年のスタート～

4月中旬、着任式・第1学期始業式が行われました。着任式では、今年度、全国各地から派遣され赴任した11名の教員が紹介されました。先生たちの個性あふれる挨拶に、子どもたちも目を輝かせてい



着任式・始業式の様子

ました。始業式では、校長先生より「夢をもち夢を育み夢を叶える」という学校目標とともに、「はじめて知ること、はじめてやることはとても楽しいこと。失敗しても、やり直せばいい。夢をもって素敵な1年間に」という話がありました。久しぶりに登校した子どもたちも、大変立派な姿勢で式に臨んでくれました。楽しい1年のスタートです。

### 「英語教育」について

本校では、英語教育の充実を目指し、大きく2つの授業形態(英語科Ⅰ・英語科Ⅱ)を展開しています。英語科Ⅰでは、CEFRの指標に基づき、ネイティブの英語教師による、指導内容を明確にした授業を行います。習熟度別に13のクラスに分け、少人数指導のもと、「話す」「聞く」「読む」「書く」の4技能の効果的な習得を図ります。

イマージョン教育を積極的に取り入れ、音楽と水泳の授業ではネイティブ指導員による英語を中心とした指導を行っています。また、英語科Ⅱでは、英語科Ⅰで習得した知識・技能を活用する場として、ローカル校との交流活動も行います。



イマージョン授業



# シンガポール補習校の広場

## 第41回 5月ある日の補習授業校

### 1校時 PA総会

今年度第1回目の「PA総会」が開催されました。日本では「父母教師会」のことを「PTA」と呼びますが、本校は「保護者会」なので「PA」です。総会では、PA会長と校長の挨拶、そしてPA活動や学校運営の説明がありました。

本校では、七夕や節分など日本の伝統文化に関する集会を定期的に行っていますが、これらの行事はPAの方々の協力があるものです。今年度もPAと学校が連携して子どもたちの教育を支援していきます。



PA総会

### 2校時 授業参観

PA総会に引き続き「授業参観」がありました。大勢の保護者が訪れ、子どもたちも担任も緊張気味の授業参観でした。



授業参観(中3)

はじめての参観になる小学1年生は、おうちの人に頑張っている姿を見せようと張り切って学習していました。

### 3校時 学級懇談会・児童集会

懇談会は担任と保護者の懇談ではありますが、本校では、中学生から保護者と一緒に懇談会に参加することにしています。小学生はその間、集会活動です。

#### 〈小学1・2年生の集会〉

- 補習校クイズ(補習校のことをより理解してもらうためのクイズ)
- 物語の読み聞かせ(副担任が役割分担して朗読)

#### 〈小学3～6年生の集会〉

- 校長の話
- アクティビティ(パスデーグループ・ジャンケン列車)



児童集会(小1・2年)



児童集会(小3～6年)



オービットは35年以上の実績とノウハウをもつ海外生専門グローバル型進学塾です  
グローバル時代の新しい教育はオービットにお任せください!

小3から高校生まで、  
日本人学校生、インター校生が共に学ぶ学習環境

オービットがグローバル型の中学・高校から高い評価を得ている理由は、

グローバル時代の多様な進路を実現する **コースラインナップ** です。



小学部	グローバル型中学受験・編入や、日本人中グローバルクラス入級、高校受験などの幅広い進路準備と、国際標準の英語学習や海外体験とを両立させる海外生の王道コース	近年難化する早稲田渋谷をはじめとする大学附属高・グローバル型難関高受験や中学編入、私立中高への復学準備、IBDP準備にまで対応したハイブリッドコース
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ G(グローバル総合)コース ..... 国算</li> <li>■ N(日能研)コース ..... 国算理社</li> <li>■ 新中学準備コース(小6) 10月開講! ..... 国数</li> <li>■ Pre-Advanced English/Advanced English</li> <li>■ ESLサポート ..... Inter Grammar</li> <li>■ Global Class Preparation ..... 中学受験英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ G(グローバル総合)コース ..... 国数英</li> <li>■ グローバル理数クラス ..... 数理</li> <li>■ English Foundation</li> </ul>
無料サポートクラス	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 土曜自習教室</li> <li>■ Pre-AD/AD ANNEX</li> <li>■ 日本人中総合考査対策</li> <li>■ 高等部カウンセリングタイム</li> <li>■ アカデミック探究ルーム</li> <li>■ 中学英文法サポート</li> <li>■ 編入試験個別対策</li> </ul>	効率良く学校のスコアを上げ、国内・海外大学受験を成功させる効果的なプログラム。早稲田生にも対応 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ EAP, TOEFL, IELTS対策 ..... 英</li> <li>■ Pre-IB, IB-Math, Skill-Up Math ..... 教</li> <li>■ 基礎論述、大学入試小論文 ..... 国</li> <li>■ IB, IGCSE対策Math、大学受験願書添削 ..... 個別指導</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 英検準1級対策講座</li> </ul>	全学年

近い将来の受験準備と進路選択を成功させるために、グローバル時代の新しい教育を体験してみませんか?

夏期講習 7月22日(水)~

現小6対象10月開講 9月上旬実施  
新中学準備コース開講説明会

シンガポールでの  
塾選びや進路選択・学習方法に  
不安や疑問はありませんか?  
入会カウンセリング、  
無料授業体験 受け付け中



日能研・SAPIX中学部・代々木ゼミナール提携 **オービットアカデミックセンター**

51 Cuppage Road, #07-18/19, Singapore 229469 ☎+65-6282-6773 教育省認可番号 4341  
ワールドクリエイティブエデュケーショングループ Since1990 🌐 <https://orbit.edu.sg/>



ウェブサイトにイベント情報、卒業生の活躍など、最新情報発信中!

WAM  
個別進学塾  
WAM & EDUCATION CENTRE  
ことものクラブ

3才~大学受験まで東大卒プロ講師が  
**個別指導で**  
**成績を上げます!**

お得なキャンペーン実施中!

夏期講習 4日間無料 または キャンペーン 1ヶ月月謝無料

幼児コース	3歳から小学生まで、対話形式でお子さんのやる気高めながら集中力・学ぶ楽しさ・表現力を養い、学校生活や将来につながる基礎学力と自信を育みます。	
小学生コース	帰国子女対策/中学受験/日本人学校・補習校サポート 基礎学力の定着から受験対策、日本人学校や補習校の学習支援まで、個々の学力や進路に合わせた指導で、確かな学力と自信を育みます。	
中学生コース	帰国子女転編入/早稲田渋谷シンガポール校受験/IB・インターナショナルスクール 帰国子女の転編入試験や早稲田渋谷校受験から、IB・インターの学校ごとカリキュラムに合わせた指導で成績を上げます。	
高校生コース	早稲田渋谷シンガポール校テスト対策/大学受験/IB・インターナショナルスクール 授業内容を先取りし個別指導で理解を深め、学校の授業が自信を持って受けられるようにサポートします。	

公文式は、らくにできることから始めて少しずつ難度を上げながら、高い学力と自分で学ぶ力を着実に身につけるために「**ちよどどの学習**」を追求しています。

公文式の「ちよどどの学習」は、「自分の能力の範囲でできる問題だけに取り組む学習」の段階だけではありません。子どもたちは学力の向上に合わせて、少しずつ難易度の高い教材にチャレンジしていきます。子どもたちは体を鍛えるトレーニングのように、頭と心に適度な負荷のかかる「ちよどどの学習」を続けることで、「やればできる」という自己肯定感とともに高い学力を身につけていくことができます。

高井 律さん 小学3年生  
国語・算数受講中

保護者より

わが家は日本にいる頃、娘たちが公文式で学習しており効果を実感していました。息子にも、「国語の読解・表現能力」を培ってほしい、学習の土台となる「算数の基礎力」を確実に身につけてほしいと思い、シンガポールでも迷わず公文を選びました。先生方が子どもの性格や特徴を深く理解し、丁寧できめ細やかな対応をしてくださることに大変感謝しています。おかげで、息子も自分のペースで着実に力をつけることができています。日々の学習を通じて、基礎学力はもちろん、自分で考え抜く姿勢が育っていることをうれしく感じています。



111 Somerset Road,  
TripleOne Somerset #02-32,  
Singapore 238164 (313@Somerset 裏)  
✉ [japanesekumon@gmail.com](mailto:japanesekumon@gmail.com)

📱 インスタで最新情報をCheck! 📺 @JAPANESE\_SG.KUMON

年長以上  
より入会  
受け付け

オーチャード校 ☎+65-6531-0358 1 Tanlin Road#04-08 Orchard Rendezvous Hotel, Singapore 247905  
クレメンティ校 ☎+65-6322-3926 154 West Coast Road West Coast Plaza #01-21/22 Singapore 127371

お問い合わせ・お申し込みはこちら▶



# 夏期講習会

小学校高学年からは オンライン受講も可！

- 小学生** 漢字道場 & 作文ラボ  
国語算数 集中講座
- 中学生** 国語数学英語 集中講座
- 高校生** TOEIC/TOEFL対策講座  
数学特訓  
実力テスト対策講座
- 個別授業** 講習会特別料金で  
あなただけのカスタム講座を

**I期** 7/29(水)~31(金)  
**II期** 8/2(日)~5(水)  
**III期** 8/19(水)~22(土)

締切7/21(火)



講習会受講後  
**入塾金半額**  
キャンペーン  
実施中

## インター・現地校生対象・夏期講習会 漢字道場 & 作文ラボ

小学1~6年生  
レベル別実施

6/25 6/26 6/29 6/30  
木 金 月 火

「漢字道場」はレベルに応じた個別課題、「作文ラボ」はテーマに沿った文章作成に挑戦！ランゲージ・アーツを用いた、体系的な作文の練習に集中して取り組む絶好の機会です。

## 早稲波チャレンジ模試 全5回

中学3年生 **第1回** 7/18(土)  
一般受験可 **第2回** 8/29(土)  
成績発行有 **第3回** 9/21(月)

塾生以外も受験可能です。成績表には国内の模試では測れない早稲波の合格可能性も記載するので早稲波を目指す中3生は要チェック！費用や時間などの詳細はHPから。

## 通常授業は1週間無料体験受付中



幼児コース



小学生コース



中学生コース



高校生コース

### オーチャード校

(+65) 6736 0727  
1 Tanglin Road #03-15  
Orchard Rendezvous Hotel



### クレメンティ校

(+65) 6530 3086  
3151 Commonwealth Ave  
W #03-03 Grantral Mall



お問い合わせ

www.cradle.asia  
komaba@cradle.asia  
komaba.edu\_life  
KOMABA.Singapore



個人別・目的別・学校別に学習できる

# 個別指導 WAO!

対面1対2指導 / オンライン1対1指導

WAOの夏期講習 (1週間集中 / 日時指定が可能)

- 中・高・大学受験対策・転編入試験・中高一貫校生フォロー
- 日本人学校生 / 早稲波生 (1学期の復習・2学期の予習)
- インター校生 (日常学習・IB / IGCSE準備) ※英語・日本語で指導可

※8月2日~10日は夏季休校期間

学習スタイルは  
きみ次第!

## WAOシンガポールオーチャード校

VOCOホテル横

545 Orchard Road #16-06 Far East Shopping Centre, Singapore 238882

+65-6733-5144 受付時間 平日13:30~20:00 土曜10:30~17:00

sgwebmail@wao-corp.com https://sg.wao-corp.com

紀伊國屋書店シンガポール本店

一部新刊20%OFF

日本人会会員様は一律10%OFF

紀伊國屋書店シンガポール本店では、日本語書籍の一部ジャンルの新刊を20%割引で販売しております。(文庫・新書・小説・ビジネス・社会)  
また日本人会会員様には、全ての日本語書籍・雑誌を10%割引にてご購入いただけます。  
ご購入時、レジカウンターにて会員証をお見せください。  
店頭がない書籍のお取り寄せも無料で承ります。(最短10日ほどで入荷)

391 Orchard Road #04-20A/20B/20C Takashimaya S.C., Ngee Ann City Singapore 238872

Tel: +65 6737-5021 Fax: +65 6738-0487

Kinokuniya



## シンガポール 公立学校の広場



第54回 小学校の入学選抜に改革の波



シンガポールのローカル小学校はすべてが「公立校」ですが、伝統的な人気校、いわゆる「エリート校」と言われる学校も多く、中には「孟母三遷」の如く、子どもに通わせたい学校の近所に引っ越し家庭も多く見られます。公立校のはずなのに、学校間でなぜこのような差があるのでしょうか。

理由の一つは、歴史的な成り立ちから中学校や高校との系列関係がある小学校では、系列の中学校に優先的に進学できる「小学校卒業試験(PSLE)への加点制度」があるためです。特に進学校として知られる中学や、高校までも系列がある小学校は必然的に人気が高く入学希望者が殺到します。地理的な学区の制限がないことも背景の一つです。

とはいえ、日本の小学校の「お受験」とは異なり、入学選抜においては試験や面接などは行われず、「在校生に兄弟姉妹がいるかどうか」「親または兄弟姉妹が卒業生かどうか」「親が学校の職員か」「その学校でボランティアをしてきたか」などの条件で優先順位が決まります。

学校間の「人気格差」を解消するべく、教育省では長年「Every School, a Good School」などの標語を掲げてきましたが大きな変化が見られず、遂に今年1月デズモンド・リー教育大臣は、公立小学校のこれらの入学選抜の条件について「学校内の多様化のさまたげとなっており、全ての学校にさまざまな背景の子どもが通えるように改革を行う」と発表し、大きな波紋を呼びました。改革の詳細はまだ発表されていませんが、多様化と公平性に向けて、その成り行きには注目が集まっています。

# 特集 海外大学進学

～海外生・帰国生必見！日本人のための海外大学進学～

「アメリカ編」「イギリス編」に続き、今回は「カナダ編」をお届けします。主要先進国の中でも積極的な移民政策をとってきた多民族国家カナダには、アメリカのアイビーリーグやイギリスの伝統校にも引けを取らない高い教育水準を誇る大学が数多くあります。質の高い教育と多様性に富んだ学習環境を求めて、世界中から優秀な学生が集まるカナダ。その大学教育の魅力について、ぜひこの機会にご一読ください。

## 第4回 カナダ編



第1回入門編  
はこちら

### なぜ、カナダの大学なのか

多文化共生を国の理念の一つとして掲げるカナダは、世界有数の留学先として知られています。質の高い教育と国際色豊かな学習環境を兼ね備えたカナダの大学は、北米はもちろん、グローバルな舞台で活躍したい学生にとって魅力的な進学先となっています。



取材協力: Canadian International School  
Global Indian International School  
iae Global Japan (ブリティッシュ・コロンビア大学 公式留学エージェント)

- **世界トップレベルの教育・研究**  
多くのノーベル賞受賞者を輩出し、工学や人工知能 (AI) 分野をはじめとする先進的な研究と高水準の教育を提供している。
- **高い国際的評価**  
北米における評価が高く、卒業後のグローバルなキャリア形成や大学院進学にもつながりやすい。
- **充実したCo-op制度**  
在学中から現地企業での有給就業を経験できる「Co-op (コープ) プログラム」が充実している。
- **卒業後のキャリア支援**  
卒業後の就労ビザ制度などが整備されており、留学生にも就職の機会が開かれている傾向がある。\*
- **比較的抑えやすい留学費用**  
アメリカの大学と比べて、学費や生活費を比較的抑えやすい。
- **英語で学べる環境**  
フランス語圏であるケベック州にも、英語で学べる大学がある。
- **暮らしやすい環境**  
世界第2位の広大な国土を有し、豊かな自然環境と比較的良好な治安に恵まれている。

\*ビザ制度や就労条件は変更される場合があります。最新情報は各大学および関係機関にご確認ください。

### 大学の種類と特徴

#### 質が高い公立大学

カナダの主要大学の多くは公立 (州立) 大学であり、国や州からの手厚い財政支援を受けています。そのため、全国的に高水準の研究・教育環境が整備されており、世界大学ランキングでも多くの大学が上位に名を連ねています。

カナダのトップ3大学として知られるのは、「北のハーバード」と呼ばれるトロント大学やマギル大学と、そこから分化したブリティッシュ・コロンビア大学が挙げられます。歴代の首相を輩出してきた伝統ある名門大学や、「カナダのシリコンバレー」と呼ばれるITや工学が盛んな地域にある大学など、それぞれが特色ある教育・研究を展開しています。

参考: 代表的なカナダの大学ランキングはこちら

● <https://macleans.ca/education/university-rankings/canadas-best-universities-in-2026-by-national-reputational-ranking/>



#### カナダの主な大学

世界大学ランキングTHE、QS上位100以内



## カナダが世界に誇るトップ3大学

### ■ トロント大学 (University of Toronto)

AI・生命科学の世界的拠点／伝統のカレッジ制

環境	カナダ最大の経済都市トロントに3キャンパスを展開。英国式の学寮(カレッジ)制が特徴。
強み	生命科学やディープラーニング分野で世界をリード。論文引用数は世界トップクラス。全学生の約30%が留学生。

### ■ マギル大学 (McGill University)

カナダ最古の名門／屈指の医学・理工学



環境	フランス語圏の文化が息づくモントリオールにある。フランス語だけでなく、英語でも学べる伝統校。治安も良好。
強み	医学・生物学・工学などの博士課程に極めて強く、カナダ・教育メディア「Macleans」の大学ランキング(医学・博士課程部門)で長年にわたり高評価*。全学生の約32%が留学生。

\*Macleans "Canada's Top Three Medical Doctoral Universities"

### ■ ブリティッシュ・コロンビア大学 (University of British Columbia)

北米屈指の国際性／温暖で快適なキャンパス

環境	気候が温暖で住みやすいバンクーバーと、近年IT産業が急成長しているオカナガンにキャンパスを展開。
強み	カナダ西部最大規模。「北米で一番国際的な大学」と称されるほど、多様性に富んだ環境。全学生の34%が留学生。

## 出願書類・資格

カナダの大学は、日本をはじめ世界各国の高校の卒業資格を認めています。国際バカロレア (IB) や国際A-Levels、アメリカのAPなども広く受け入れています。アメリカの「Common Application」やイギリスの「UCAS」のような「複数大学を出願する共通プラットフォーム」は存在せず、各大学の募集要項に従って個別に出願します。



各大学が合格者の平均GPAや最低基準を公表していることもあるため、ウェブサイトで確認しよう!

- 高校の成績 (日本の高校の評定平均、各国のGrade Point Average: GPA)
- 国際バカロレア・ディプロマ・プログラム (IBDP) の成績
- 国際A-Levelsの成績
- アメリカのアドバンスト・プレイズメント (AP) の履修・試験結果
- アメリカの外部学力試験SATやACTのスコア (必須でない場合が多い)
- 志望する専攻に関係する科目の履修状況や成績
- TOEFL、IELTSなどの英語資格試験 (留学生は必須のことが多い)
- 志望理由書やエッセイ (大学・学部によって提出の有無や内容が異なる)

カナダでは、英語力や学力面に不安がある場合は2年制大学(カレッジ)から4年制大学へ編入するルートを選択することも可能です。さらに、アメリカなどカナダ国外の大学からの編入(トランスファー)を受け入れている大学もあります。

## 出願・合格までの一般的なスケジュール

### 1年 (G10, Year11) ~

志望大学の分野(プログラム)を検討し、高校で学ぶ科目などを選択

### 高校3年 (G12, Year13) 夏まで

英語資格試験や外部の学力試験の受験、日本の高校の評定平均算出、APのスコア、AレベルIBDPの模擬スコアなど  
出願開始: 10月ごろ  
出願締切: 12月~翌3月ごろ (大学による)

高校



早くに出願すると、早くに合否結果がわかる場合がある。合格率と奨学金獲得の可能性を上げるため、早期出願が推奨される。

## 奨学金など

カナダの大学への進学を目指す学生にとって、奨学金制度は大きな支援となります。日本では、柳井正財団海外奨学金\*が知られています。これまではアメリカとイギリスの大学進学者が対象でしたが、2026年度入学者からはカナダの大学(トロント大学、マギル大学、ブリティッシュ・コロンビア大学)への進学者も新たに支給対象に加わりました。

\*対象大学などの詳細は変更される可能性があります。最新情報は直接ご確認ください。

カナダの各大学が設けている奨学金には、次の2種類があります。

- ① 成績や目覚ましい実績などが条件(メリット・ベース)
- ② 経済的な理由が条件(ニード・ベース)

奨学金によって「留学生が応募できるかどうか」「1年次だけの支給か」「卒業まで更新可能か」などの条件が異なります。志望大学のウェブサイトで最新情報を確認しましょう。

カナダの大学では、履修計画によっては4年制の大学でも、3年間で修了できる場合があります。早期卒業によって学費や生活費を抑えられる可能性がありますが、学業負担が大きくなるため、十分な計画のもとで検討することが大切です。



Canadian International School (シンガポール)

実際に高校では、大学進学に向けてどのような取り組みをしているのでしょうか。

## 進路指導の先生に聞きました

### ■ 高校3年間の過ごし方

CISの卒業生は世界500校以上の大学へ進学しています。カナダの大学\*に出願する生徒は多く、約20%が合格しています。

\*トロント大学、プリティッシュコロンビア大学、マギル大学、マクマスター大学など、著名なカナダの大学に合格。

本校では、以下のようなサポートを通じて、生徒一人ひとりの進路実現を支援しています。

- 経験豊富な大学進学カウンセラーによる個別指導のもと、自身の強みや将来にあった進路を検討
- 早期からの計画的な進路指導を通じて、目標や適性に応じた科目選択と学業面の強化

本校で提供しているIBやAPIは幅広く深い学びとして世界的に認知されており、大学によっては履修単位として認められます。

将来を見据えた進路計画は、早ければG10から始めます。特にカナダの大学は学業成績を重視する傾向があり、工学、ビジネス、コンピュータ・サイエンス、生命科学など競争率が高い専攻分野に出願する際は、高度な数学や科学の知識が前提条件となるのが一般的です。そのため、G10~12における「科目選択」は、大学進学の可能性を大きく左右する重要なステップとなります。

また、大学は学業成績だけでなく、生徒が学校生活の中でどのような経験を積み、どのように成長してきたかにも注目しています。各活動は「大学で学ぶ準備ができていないこと」を示すだけでなく、協調性や主体性、困難を乗り越える力(レジリエンス)、タイムマネジメント能力などを育む貴重な機会となります。



### Global Indian International School (シンガポール)

Professional University Counsellor  
Seema Kaushik 先生

### ■ 5年間にわたるロードマップ

大学進学準備は、長い年月をかけて多方面に関係するプロセスでもあります。本校ではG8~12を対象に「自己発見」「学業計画」と合わせて、段階的に大学進学準備を進めています。

#### G8~10「自己発見」と「活動への参加」

- 「自分の強みや興味?」「将来の志は?」と自問しながら、進路指導の先生と「今までの振り返り」を行う
- 目標に合った課外活動に参加し、自分のプロフィールを構築する

#### G11~12「戦略的な大学出願」へ

- 志望校の絞り込みやエッセイ準備・面接対策など
- 履修科目と出願書類の整合性も確認
- 大学フェアや専門家によるセッションに参加
- 卒業生の座談会や世界中の教育機関との交流

### ■ カナダの大学の特徴

学生は通常、最初から特定のプログラム(商学、工学、コンピュータサイエンス、生命科学など)に直接出願するのが一般的です。専攻を決めずに入学し、その後専攻を選択することが多いアメリカのリベラルアーツ教育とは異なり、早い段階から専門分野に沿った学びを進めることができます。また、成績優秀者を対象としたメリットベースの奨学金については、特別の手続きを必要とせず、出願時点で自動的に審査対象となる大学もあります。

### Canadian International School(CIS) (シンガポール)

University Advisor Aaron Mayo 先生



### ■ 奨学金について

各大学の奨学金選考においては、学業成績に加えリーダーシップ活動やボランティア、研究活動や芸術、スポーツ分野での実績が重要な要素となります。日頃から主体的にさまざまな活動に取り組み、自身の強みを育てておくことが、奨学金獲得の可能性を広げることにつながります。

### ■ カナダの大学を志望する生徒とご家族へのアドバイス

出願準備において忘れてはならないのは、「出願書類は人間が読んでいる」ということです。競争率の高いプログラムや奨学金への応募においては、自分の強みや可能性を的確にアピールすることが求められます。ぜひ、早い段階から計画的に準備を進め、細部にまでこだわって出願書類を仕上げてください。

また、合格通知を受け取った後は、できる限り早く就学許可(スタディ・パーミット)の手続きを開始することをおすすめします。手続きには最大で4ヵ月かかる場合があるため、余裕を持った準備が大切です。

最後にお伝えしたいのは、「第一志望だけに固執しすぎないこと」です。柔軟な視点で複数の選択肢を検討することで、当初は想像していなかった大学が最良の選択となることも少なくありません。



カナダの大学は、アメリカよりも学費や生活費を抑えやすい一方で、教育・研究の質が高く世界的な大学ランキングでも上位にランクインしています。卒業後の就労許可や永住権取得への道筋が比較的明確であることも、留学生にとって大きな魅力です。

留学生に人気の大学としては、トロント大学、プリティッシュ・コロンビア大学、マギル大学、ウォータールー大学、アルバータ大学などが挙げられます。中でもウォータールー大学などでは、在学中に学業と有給の実務期間を交互に行う充実した制度で知られ、在学中から実践的な経験を積めることから高い評価を得ています。

### ■ カナダの大学を志望する生徒とご家族へのアドバイス

本校では、中国出身でG9から編入した生徒がトロント大学からの奨学金を受けて進学した実績があります。英語が母語ではない生徒であっても前向きな姿勢で努力を重ね、適切な進路指導やサポートを受けることで、世界的な名門大学へ奨学生として進学できることを示す好例と言えるでしょう。

カナダの大学進学を目指す上では以下の点を意識することが重要です。

- 日々の学習と継続的な英語力強化
- 進路指導カウンセラーとの面談を通じた自己分析
- 自分の強みを表現する自信の育成

## カナダの大学の魅力を聞きました。

### ブリティッシュ・コロンビア大学(UBC) 公式留学エージェントに取材しました。

UBC公式留学エージェント  
iae Global Japan

カナダ進学カウンセラー 渡辺 杏奈 さん



#### Q カナダで学ぶ魅力を教えてください。

A 多くが公立(州立)大学で、世界的にも高い教育水準を誇ります。また、治安が比較的良く多様性を尊重する文化が根付いているため、留学生にとって安心して学ぶことができる環境が整っています。

さらに、卒業後のキャリアにつながる制度が充実していることも大きな魅力です。一定条件を満たした大学を卒業すると、最長3年間の就労ビザ(PGWP)を取得できる可能性があり、現地での就労経験を積むチャンスがあります。また、多くの大学で有給インターンシップ制度(Co-op)が整っており、在学中から実践的な経験を積めるため、グローバルなキャリアを目指す学生にとって魅力的な環境です。

#### Q 新入生・留学生のサポート体制は

A 北米の中でも特に国際色豊かな大学として知られるブリティッシュ・コロンビア大学(UBC)では、新入生・留学生が安心して大学生活を始められるよう、さまざまなサポート体制が整っています。

1年生には学生寮が確保されており、寮では上級生のスタッフが生活面のサポートやイベント企画を行っています。そのため、初めての海外生活でもコミュニティに馴染みやすい環境があります。

また、教授に質問できる「オフィス・アワー」やチューター制度、ライティング・サポートなど学業面の支援も充実しています。さらに、夜間の付き添いサービス「SafeWalk」に加え、2026年にはキャンパス内に緊急医療に対応できる医療施設が新設され、留学生が安心できる環境が一層整いました。

#### Q 日本人の高校生やご家族へのメッセージ

A 海外大学進学は、「英語が得意な人だけの選択肢」と思われがちですが、実際には多くの学生が不安を抱えながら挑戦しています。

カナダは留学生へのサポートが充実し多様な価値観を受け入れる文化があるため、日本人学生にとっても挑戦しやすい進学先と言えます。

また、Co-opやPGWPなど、学びと将来のキャリアをつなげる制度も整っていることも大きな魅力です。将来的に海外でのキャリア形成を視野に入れている方には、ぜひ検討していただきたい進学先です。

まずは、日本や各地で開催されるUBCスタッフによる説明会やワークショップに参加するなど、気軽に情報収集から始めましょう。



## カナダで学ぶ日本人学生に聞きました

トロント大学

Aさん

シンガポールのインターナショナルスクール、日本の中学校を経て、アメリカのボーディングスクール卒業。

私はアメリカの大学と併願していたため、アメリカの外部学力試験などを活用して出願しました。新入生は7つのカレッジに配属されるため、各カレッジの特徴を把握しながら出願先を決定しました。

中学3年	日本で課外活動開始。 日本国内のコンテストに応募・受賞。TOEFL受験開始。
Grade10	大学リサーチ開始、アメリカの高校でAP科目選択を検討、ACT・SAT模擬試験受験、ACT受験開始。 校内・校外の研究開始。
Grade11	AP受験、最終のACTとTOEFL受験。
Grade12	合格したいいくつかの大学のうち、最終候補3大学を見学。

#### ■ 大学生活

トロント大学では2年次に専攻登録が行われるため、希望するメジャー(専攻)やマイナー(副専攻)の履修要件を確認した上で1年次の科目選択を行い、必修科目の成績基準を満たすように努めました。

大学のウェブサイトには「Career & Co-Curricular Learning Network」というプラットフォームがあり、学内の求人やボランティアなどの情報が幅広く提供されており、インターンシップなどを探すときに役立っています。3~4年生が優先されることが多いため、学外でのインターンシップなども積極的に応募するようにしました。

カレッジに併設する各学寮は、規模や施設、イベント内容やミールプラン(食事)の有無などが異なります。キャンパス周辺にはスーパーやアジアの食材店もあり、自炊しやすい環境である点を気に入っています。

#### ■ 海外大学を検討している皆さんへ

カナダの大学は課外活動よりも成績を重視する傾向があります。そのため、高校での成績を上げることを最優先にすると良いと思います。私の場合、模擬スコアがSATよりもACTの方が高かったため、ACTを複数回受験し一番良いスコアを提出しました。受験学年はとても忙しいため、外部試験は最終学年の夏前までには終わらせるように計画すると良いと思います。



次回は「奨学金編」です。  
どうぞお楽しみに。

あわせてご一読ください

英語で学士を取れる日本の大学



Studying in Japan



充実の9園を一挙ご紹介！

プレスクール・幼稚園・チャイルドケアセンターなど

# 当園のここが「自慢」です！

幼児期の教育環境を考える際、シンガポールには「日系園」「インターナショナルスクールの付属園」「ローカル園」など、多彩な選択肢があります。

英語を中心とした保育や日本語プログラム、充実した課外活動、音楽やアートを取り入れたカリキュラムなど、それぞれ特色もさまざまです。

今年もSpringでは、注目の園の魅力をわかりやすくご紹介しています。お子さまの個性やご家庭の教育方針に合った園選びに、ぜひお役立てください。



プレスクール お役立ちマップ・リスト  
(2026年保存版) はこちら

各国の所在地が一目で分かる地図や、「保育時間」「使用言語」などが一覧になったリストをご覧ください。

BRIGHTON COLLEGE  
(SINGAPORE)

## Brighton College (Singapore)

英国の伝統校である本校は、英国の「アーリー・イヤーズ・ファウンデーション・ステージ (EYFS)」に基づいた保育と幼児教育を展開しています。探究心や創造性を発揮しながら意味のある「遊び」を通じて学ぶことを大切に、社会性や情緒の成長とともに「幸せで充実した将来のための基礎づくり」に力を入れています。

自慢

1

### 専門家の指導による「充実した遊び」

ワクワクする遊びと体験中心のカリキュラムで、「好奇心」や「学ぶ喜び」を育みます。対話しながらの読み聞かせや外遊び、クッキングや工作、想像力を使った遊びを毎日行い、音楽・体育・中国語などの専門科目も加えバランスの取れた学習を展開しています。

自慢

2

### 「ウェルビーイング」を重視した温かい環境

「子どもは大切にされ励まされることで成長する」と考え、温かい校風を重視しています。教員はご家庭と一体となり、一人ひとりのお子さまを理解しながら「ウェルビーイング (心の健康)」や「人間関係」、「優しさ」や「自信」を育みます。

自慢

3

### 小学校 (Prep School) へのシームレスな移行

一貫校ならではのスムーズな小学校進学が可能のため、慣れ親しんだ環境で学び「自分ならでき」と感じて社会性も育むことができます。学年間でしっかりと連携し一貫した教育方針により、お子さまが安心して過ごせるよう心がけています。



### 保護者 (上島さん) より

先生方は親切であるだけでなく、必要な時にはしっかりと指導していただき、学業面だけでなく心の面でも子どもたちを支えてくださいました。そのサポートの丁寧さと細やかさには、本当に感銘を受けました。



● <https://www.brightoncollege.edu.sg/pre-prep/life-at-pre-prep-school/>  
☎ +65-6505-9791 ✉ [admissions@brightoncollege.edu.sg](mailto:admissions@brightoncollege.edu.sg)  
1 Chuan Lane, Singapore 554299



対象年齢	18ヵ月～7歳	園バス	あり	保育時間	9:00～15:30
------	---------	-----	----	------	------------



# Cambridge Pre-school

「楽しい!」という気持ちから、子どもたちの学びは大きく広がります。「iSTEAM教育」と多文化環境を通して、自信・思いやり・考える力を育みながら、一人ひとりの個性や可能性を大切に伸ばしています。さまざまな体験を通して、未来につながる土台を築いています。



## 自慢 ① 日常生活から学ぶ「ライフスキル・プログラム」

生活習慣を通して、自分で考え行動する力を育みます。子どもたちの「やってみたい!」という気持ちを大切にしながら、「自信」や「自立心」を伸ばしています。

## 自慢 ② 「AI時代に必要な能力」を育成

AI時代に必要な、考える力・創造力・コミュニケーション力を伸ばしています。お子さま一人ひとりの個性を大切に育み、主体的に学べる環境を整えています。



## 自慢 ③ 受賞歴を誇る「iSTEAM教育」\*

「なぜ?」「やってみたい!」という探究心を育みます。楽しみながら学ぶ体験型活動で、「創造力」や「思考力」を伸ばしています。

※教育メディア「parentsworld SINGAPORE」による「2026年最優秀プレスクール・アワード 最優秀STEAMカリキュラム賞」を受賞。



## お母さま(黒神 恵里奈さん)より

日本人が少ないローカル園から転園しましたが、少人数クラスで温かく迎え入れていただきました。長男は「iSTEAM教育」のおかげでロボットに夢中になり、英語・中国語・日本語の力も伸びています。1歳半で入園した次男は、学年を問わず可愛がられ、日本語クラスで四季や言葉にも親しんでいます。手厚い指導と家庭的な雰囲気親子で大変満足しています。



🌐 <https://cambridge.school/ja/home-japanese/>

☎ +65-6737-9139 WhatsApp: +65-9630-4466

✉ [rivervalley@cambridge.school](mailto:rivervalley@cambridge.school)

262 River Valley Road Singapore 238308 (MRT Fort Canning 駅から徒歩5分)



対象年齢	18ヵ月~6歳	園バス	あり	保育時間	月~金 7:00~19:00
------	---------	-----	----	------	----------------



# Coco-Ro Learning House

アートと体操と音楽を通して、心と体を鍛え、感性豊かに育てます。五感とところをフルに使って学ぶ楽しさを体感します。

## 自慢 ① 楽しいイベントが沢山 アートも音楽も、体操も、表現力を育てるカリキュラム

どもたちの創造力・発想力・運動能力・音楽的感性・表現力をバランスよく育み、のびのびと自己を表現できる力を伸ばします。各分野の専任講師による特別カリキュラムを取り入れています。

## 自慢 ② 先生たちのチームワークで、「ことば」と「こころ」を育てる環境

英語ネイティブと日本人の先生が連携し、英語で伝える力と、日本の礼儀・思いやりの心をバランスよく育みます。四季の行事や異文化体験、遊びと学びを融合させたカリキュラムで、子どもたちは毎日たくさん発見と表現のチャンスに出会います。子どもをよく見て寄り添う先生たちのチームワークが、子どもたちの「好き」をぐんぐん育てます。

## 自慢 ③ 子どもたちが安心して過ごせるあたたかい園内環境

園内には、水遊び場や砂場、子どもたちがのびのび過ごせる屋内スペースがあります。トイレも明るく清潔で、小さなお子さまも先生と一緒に楽しみながらトイレトレーニングができる環境が整っています。給食室からは毎日、出来たての日本食を中心とした温かい給食が届き、食育の場としても大切にしています。また、季節に応じた園外活動も充実。さまざまな場所に出かけ、五感を使った体験を通して世界を広げています。



🌐 <http://www.coco-ro.org/>

☎ +65-6736-1815 (日本語でどうぞ)

✉ [info@coco-ro.org](mailto:info@coco-ro.org)

20 Devonshire Road,

Singapore 239850

(MRTサマセット駅より徒歩5分)



対象年齢	満18ヵ月~6歳
園バス	あり ※住所に応じてルートアレンジ可能
保育時間	9:00~15:00 ※アフタースクール・アクティビティあり



COCOROLEARNINGHOUSE

2012年の開園以来、House on the Hillは子どもたちが「好奇心」「自信」「自立心」を育めるよう「手を使って学ぶ体験」を大切にしてきました。120年以上の歴史を持つモンテッソーリ教育の理念に根ざし、シンガポールで長年にわたり子どもたちの生涯にわたる学びへの愛を育んでいます。



## 自慢 1 教室を越えて広がる学び

自然は、教室の外にも広がる大切な「学びの場」です。子どもたちは、遊びや身体を動かす活動、感覚を使った体験を通して探究心と想像力を育みます。

## 自慢 2 「NIDO」\*で始まるやさしい第一歩

生後2か月からの「NIDOプログラム」では、乳児の発達段階に合った温かく安心できる環境を提供します。大切な乳幼児期に情緒・身体・認知の発達を支え、自立心と信頼感を育みます。

\*マリア・モンテッソーリの母国語であるイタリア語で「巣」を意味する。

## 自慢 3 「日本語と日本のルーツ」を大切に

日本語を母語とするお子さま向けに、日本人教師による歌や物語、会話や文化体験を通して楽しく日本語に親しむレッスンを行います。日本語や日本文化とのつながりを大切にしながら、幼い頃からコミュニケーションへの自信を育みます。マウント・ソフィア校とバルモラル校で開講しています。



## はなちゃん、りおくんの保護者より (ラウフさん・貴子さん)

House on the Hillは、子どもの自信と自立心を育んでくれています。毎週日本語レッスンがあることにも、とても感謝しています。



🌐 <https://houseonthehill.com.sg/>  
 🌐 [www.houseonthehill.com.sg/pages/jpn](http://www.houseonthehill.com.sg/pages/jpn) (日本語)  
 ✉ [info@houseonthehill.com.sg](mailto:info@houseonthehill.com.sg)  
 ☎ +65-6337-4635

マウント・ソフィア / バルモラル /  
 ホーランセ・クラブ / パシール・パンジャン



対象年齢	2か月～6歳	園バス	あり(マウント・ソフィア校のみ)
保育時間	7:00～19:00。半日・全日・フレックス。個別対応可		

ヤマハ幼稚園として1978年に開園し約50年の実績を誇ります。長期休暇がないローカル園は、忙しい保護者にも人気です。音楽やIT、屋内・屋外の楽しいプレイエリアなど多彩な施設が揃うマリンパレード校とパンダンバレー校では、幼児期に重要な五感の発達を後押しします。

## 自慢 1 ネイティブ教員から毎日学ぶ「日英バイリンガル」クラス

日本語を学ぶだけでなく、伝統文化や季節の行事に親しむことで子どもたちに日本人としての確固たるアイデンティティを育みます。節分やひな祭りのほか、「旧正月」「ハリヤヤ」「ディーババリ」など、シンガポールの伝統行事もお祝いします。

## 自慢 2 多国籍多民族の子どもとの交流

ベトナムをはじめ、他国のキンダーランドの園児とオンラインで交流する「e-アンバサダープログラム」を実施しています。人格形成に重要な幼児期に異文化に触れ広い心を育てます。

## 自慢 3 全人教育と音楽カリキュラム

マリンパレード校とパンダンバレー校では、マーチング・バンドで楽しく演奏します。音楽教育は子どもの脳の発達を促すことが証明されており、楽器の演奏は、記憶力、言語能力、読み書きのほか、算数や科学に不可欠な空間認識能力を発達させます。



## えまさんの保護者より

多文化に親しむだけでなくその背景を学び、異文化を理解することができます。マリンパレード校では日本人の先生が四季折々の日本の行事を紹介してくださり、夏祭りは特に大好きなイベントです。K1になった今年はマーチングバンドの練習に取り組み、さまざまなことを吸収していることを嬉しく思います。先生方はフレンドリーで些細なことも気軽に相談でき、子どもを温かく指導して下さいます。担任の先生との3か月ごとの面談では成長や学びの様子を共有でき、安心して成長を見守ることができます。

園見学と日本語ツアー受け付け中。ぜひお越しください!

🌐 <https://kinderland.com.sg/japanese-classes-in-kinderland-singapore/>

📞 KinderlandSG 📧 @KinderlandSG ☎ +65-6881-8818  
 ✉ [enquiry@kinderland.com.sg](mailto:enquiry@kinderland.com.sg)

〈マリンパレード校〉 87 Marine Parade Central #03-203, Singapore 440087  
 〈パンダンバレー校〉 3 Pandan Valley, #02-316, Singapore 597627



対象年齢	18か月～5歳	保育時間	カリキュラム 9:00～16:00(チャイルドケア 7:00～19:00)
------	---------	------	---------------------------------------

幼少中高一貫のインターナショナルスクールでは、3～6歳を対象に「国際バカロレア初等教育プログラム (IB PYP)」に「英国ナショナル・カリキュラム」の要素も取り入れた学びを提供しています。一人ひとりにサポートができる少人数制で、子ども自身が考え創造できるように後押しします。3キャンパス(ナンヤン、プンゴル、ニュートン)の園舎は、子どもの年齢や発達段階に合わせて設計されています。読み聞かせや五感を使った遊び、運動や協働体験などを通じて、算数やことばに加え、芸術面や社会性も育みます。さらに、「母語としての日本語」にも親しめます。

※日本語クラスは需要にもとづいて開講します。開講状況は各キャンパスにご確認ください。



自信  
1

### 思考力をつける「探究型アプローチ」

IB PYPの探究型学習を通して、子どもたちは実生活の中で「なぜ?」と問いながら考えを深め、物ごとのつながりを発見します。暗記中心ではなく、「好奇心」や「コミュニケーション」「思考力」を重視し、協働作業や振り返りを通して主体性と学力、社会性の土台を築きます。

自信  
2

### 遊びを通した「体験学習」

感覚遊びや読み聞かせ、もの作りなどの「遊び」から、新しいことに気づき自己表現ができるようになります。お友だちとの関わり方や情操教育とさまざまな運動から、自信や学び挑戦する楽しさも身につけていきます。

自信  
3

### 心を育てる「全人教育」

経験豊かな幼児教育の専門家が、多文化環境の中で子どもたちの共感力やコミュニケーション力、自律心を育てます。子どもたちは、音楽や運動、アート、ことばに触れながら、自信と思いやりを持った「世界に羽ばたく素養」を身につけていきます。

OWISのオープンハウスや、  
ウェビナーにぜひご参加ください。

お申し込みはこちら



🌐 <https://owis.org/sg/> ☎ +65-6914-6700 ✉ [admissions.sg@owis.org](mailto:admissions.sg@owis.org)

〈ナンヤン〉 21 Jurong West Street 81, Singapore 649075

〈プンゴル〉 #01-02, Global Campus Village, 27 Punggol Field Walk, Singapore 828649

〈ニュートン〉 99 Bukit Timah Road, Alfa Centre, Singapore 229835



対象年齢	3～6歳 (付属小学校～高校:6～18歳)
園バス	あり 保育時間 9:00～15:30



## St. Joseph's Institution International Preschool

カトリックのラサール修道会に属するインターナショナルスクール園では、「社会は人々の関係と対話で成り立つ」という考えのもと、探究学習を提供しています。子どもたちは身近なテーマを「探究ユニット」として学び、疑問を持ちながら調べ好奇心を育みます。園生活では多文化・多宗教に共通する「美德 (Virtues)」を実践し、心と体の健やかな成長につながる「パストラル・ケア」を行います。認知能力やことば、算数やテクノロジーに加え、アートやアウトドアなど幅広く学び、将来に向けた大切な基礎を築きます。



自信  
1

### 探究型学習アプローチ

ローカル・インターナショナルスクールとして、シンガポール人と世界各国の子どもたちがともに「英語・中国語のバイリンガル教育」で学びます。「アウトドア学習」に加え、心と体を育てる「パストラル・ケア」を実践します。

自信  
2

### 園内の「アクアポニックス・ガーデン」での遊び

持続可能な環境を大切に、科学やチームワークについて学ぶことができる「アクアポニックス・プログラム」により、水や植物などに親しみ子どもたちの成長を後押しします。

自信  
3

### 最新鋭の2校舎目が完成予定

自然豊かなキャンパスには最新鋭の校舎があり、2つ目の校舎「サント・バンピーノ」が2026年末に完成予定です。緑に囲まれた中でさらに充実した環境で学ぶことができます。



SJIインターナショナル・プレスクールで、  
発見に満ちたエキサイティングな学びを  
始めませんか?

ぜひ、個別見学やオープンハウスに  
ご参加ください。

お申し込みはこちら



🌐 <https://www.sji-internationalpreschool.com.sg/>

☎ +65-6955-8880 ✉ [admin@sji-internationalpreschool.com.sg](mailto:admin@sji-internationalpreschool.com.sg)

49A Holland Road, Singapore 258850

対象年齢	3～6歳 ※1月開始、12月終業。年間を通じて8日間の休校日があります(祝日を除く)。
保育時間	7:00～19:00(授業・プログラムは9:00～17:00)
園バス	あり



🌐 <https://www.sji-internationalpreschool.com.sg/admissions/book-a-tour>

※2026年度入園は、ウェイティングとなります。ウェイティング・リストへの登録詳細は、担当者よりご案内します。



# Superland Konohana Program (スーパーランドこのはなプログラム)

日本人ご家庭の子どもたちを対象に定評のある「国際教育プログラム」を実践しているスーパーランドこのはなプログラムは、4月にHavelockロードに移転しました。大きなインドアジムや明るい教室のあるキャンパスにて保育を開始しました。このはな幼稚園時代からの基盤である「総合幼児研究会のカリキュラム」と新たに英語は「スーパーランドプリスクールの英語カリキュラム」を使用している授業を開始し、より充実した質の高いバイリンガル幼児教育を提供しています。



自慢  
①

## 「総合幼児教育研究会」の教育メソッドを採用

総合幼児教育研究会は、子どもの「知・情・体(あたま・こころ・からだ)」の調和の取れた教育環境を整え、「動きと言葉とリズム」を基調としたカリキュラムです。お子さまの「感性」と「創造」を大切にしながら全面的な発達を目指します。

自慢  
②

## 「運動」「言葉」「音楽」を重視したカリキュラム

跳び箱、鉄棒などの日本特有の運動器具を活用して「ローテーション」と呼ばれる運動機能を高めるアクティビティを毎日行っています。大きなインドアジムでも毎日思いっきり遊びます。「日・英2言語のレッスン」を通して言語力を養い、工作や音楽(歌・楽器演奏)、ダンスなどの表現活動を楽しみます。

自慢  
③

## 「延長保育」や「ホリデープログラム」も充実

併設のSuperland Havelock校では、最長19時までの「延長保育」や「ホリデープログラム」の参加が可能です。現地の先生や多国籍のお友だちに囲まれて、シンガポールならではの経験ができます。日系幼稚園とローカル保育園の両方の良さを経験できます。保育時間後の「エンリッチメント」ではジムナスティックスやアート教室などの参加が可能です。



## 一時預かりも可能

入園の手続き不要。半日・全日のプログラムから選べます! 在園児と一緒に日々のレッスンや運動、その他の活動に参加してみませんか?

半日預かり料金	<b>SGD75 (税別)</b> (9:00~13:00 ランチあり)
全日預かり料金	<b>SGD120 (税別)</b> (9:00~15:00 ランチあり)

🌐 <https://superland-konohana.com.sg> ☎ +65-8926-5529

✉ [konohana.superland@gmail.com](mailto:konohana.superland@gmail.com) 593 Havelock Road, L3, Singapore, 169641



対象年齢	18ヵ月~6歳 (Playgroup~Kindergarten)	園バス	あり	保育時間	8:30~14:50 (延長保育は19:00まで)
------	----------------------------------	-----	----	------	---------------------------



# Raffles House Preschool

いろいろな国籍のお友だちができるグローバルな環境のもと、充実した施設と魅力的なカリキュラムで日本人にも人気の園です。

登録料 **SGD350 無料**  
さらに **ユニフォームをプレゼント**

※Adam校、Goldhill校、Tanglin校 7月末まで

インファント:  
6ヵ月間、月額保育料より **SGD200 割引**

※Adam校、Goldhill校のみ 7月末まで

自慢  
①

## 「楽しみながら学ぶ」をモットーに、発育に沿った無理のない教育

のびのびとした環境の中、シンガポールの早期教育を取り入れ、英語・中国語・算数・理科を学びつつ、体育やアート、音楽さらにクッキングなど心身を育むアクティビティも盛りだくさん。1日を通して英語で聞く話す力だけでなく、読み書きもしっかりできるレベルに!

自慢  
②

## 日本人の先生が常駐する、充実のサポート体制

心配なことはLINEでやりとりでき、保護者の方も安心です。日本語クラスでは読み書きはもちろん、四季折々の行事や工作を通して、日本人としてのマナーや心遣いも自然に身につきます。

自慢  
③

## 毎日元気に身体を動かし、楽しく身体能力を向上

週に1回、外部の体操の先生によるトランポリンやマット運動を、安全で楽しく行います。プール遊びもあり。給食担当のアンティーの手作りランチは、子どもたちから大人気です!



〈Adam校〉  
21 Adam Road #01-01, Singapore 289892  
WhatsApp: +65-9752-2892 (英語・日本語可)

〈Goldhill校〉  
9 Goldhill Avenue, Singapore 309007  
WhatsApp: +65-9011-3241 (英語・日本語可)

〈Robin Close校〉  
15 Robin Close, Singapore 258297  
WhatsApp: +65-9011-0741 (英語・日本語可)

〈Grace House Tanglin校〉  
355 Tanglin Road, Singapore 247960  
WhatsApp: +65-9011-2596 (英語・日本語可)



## 寺下こはるちゃん、めぐみちゃんのお母さまより

この園の魅力は、先生方がとても優しく、子どもの個性に合わせて丁寧かつ細やかにケアをしてくれるところです。英語・中国語に加えて日本語の授業では、読み書きや製作だけではなく、日本の四季折々の行事を体験することができます。子どもたちがのびのびと楽しく成長できる、本当に素晴らしい環境です!

日本語での  
スクールツアー  
随時受け付け中

対象年齢	インファント: 2~17ヵ月 チャイルドケア: 18ヵ月~6歳
園バス	あり 保育時間 7:00~19:00 半日プログラムあり

～大切な母語の発達～

# 「バイリンガル」の育ち方

第2回

シンガポール日本人会クリニック  
言語聴覚士<sup>®</sup>、公認心理師  
鈴木 利佳子 先生



※日本語聴覚士協会認定言語聴覚士：言語発達障害領域、小児構音障害・吃音領域、高次脳機能障害領域

## 海外で気をつけたい「ことばの成長」

海外在住のご家族からは、「子どもにはバイリンガルになってほしい」「幼児期から英語に触れさせれば自然にバイリンガルになるのでは」といった声を耳にします。しかし、言語聴覚士として子どものことばの成長を見守る中で「ことばの発達はそれほど単純ではない」と実感しています。

乳児期には音声聞き分けの力の土台が育ち、英語環境で育つお子さんがきれいな発音で英語を話すことに驚くことがあります。実際には「言語の音に慣れること」と「言語を使いこなすこと」は同じではありません。日本語力も英語力も十分に育たないまま学齢期を迎え、学習面でつまづきを見せるお子さんがいることも事実なのです。

## 「理解し考え、伝えることば」を育てる

「学習に使えることば」は、語彙や文法、読み書き、説明力などで成り立ちます。これらは自然には身につかず、言語に触れる時期や豊かなことばを聞いて自らが使う経験の積み重ねが重要です。自分の体験や気持ちを伝えたり相手の説明を理解する力、そして絵本を楽しんだり読んで考える力は、毎日の活動や人々とのやりとりの中で時間をかけて育つものなのです。

## UNESCOが「母語」を重視する理由

国連教育科学文化機関(UNESCO)では、「母語」を育むことを、子どもが理解し考え学ぶための土台として重視しています。「母語」が十分に育つことは、第二言語で学ぶ際の支えにもなります。「母語」を育てるためには、家庭内の「リテラシー」環境も大切です。「リテラシー」とは、単に文字を読んだり書いたりする力だけでなく、本や文字、ことばを通して理解し、考え、表現する力を意味します。

## 家庭でできること

海外では日本語の本や文字に触れる機会が少ないため、家庭で絵本を読んだり本を身近に置いたりして日本語にふれる時間を作ることが重要です。読み聞かせや読書習慣は、語彙力や読み書きの能力の基礎になるのです。将来日本に帰国する場合は「話す」力だけでなく、読み書きや学習にもつなげる力を育てることが必要です。一方、海外で学び続ける場合には、日本語は親子で深く気持ちをやりとりするための大切なことばと言えるでしょう。

バイリンガルは、早く複数の言語に触れれば自動的に完成するものではありません。ご家庭の中で「どの言語をどのように育てたいのか」を考え、ことばをしっかりと育てる工夫を続けていくことが大切です。豊かなことばを育て、学びと人間関係の基礎を育てていきましょう。



# NIHON ニホン プレミアム クリニック PREMIUM CLINIC

## 乳幼児健診+発達・育児相談

当院では、お子さまの発育・発達の確認と異常の早期発見だけでなく、育児の心配事やご不安の軽減にも努めています。

お子さまの発達に合わせた遊びを知りたい  
体重、月齢にあった授乳量や栄養は足りてる？  
ハイハイ、発語、夜泣き、人見知りなど  
お気軽にご相談ください。

就学前健診／英文接種証明書／インター校入学健診も受付中

### 母子サポート

授乳育児相談  
乳腺炎ケア  
離乳食／発達／卒乳相談  
乳幼児健診+発達チェック・育児相談パッケージ

### 開催クラス

ベビーマッサージ  
ベビーサイン  
赤ちゃんの発達のおはなし  
離乳食  
卒乳  
乳幼児ファーストエイドクラス

詳細はウェブサイト「新着情報」

診察のご予約はこちら

- 総合診療
- 皮膚科
- 整形外科
- 予防接種
- 健康診断
- 乳幼児健診

NIHONPREMIUMCLINIC



海外旅行傷害保険・キャッシュレスサービスに対応

日曜診療開始 詳細はウェブサイト

☎+65-6397-2002

☎+65-8111-0119 ✉ contact@npc.sg

ノヴィナメディカルセンター11階

10 Sinaran Drive

#11-12/13/30,

Singapore 307506

ノベナ駅直結

雨の日もベビーカーでも安心

### 診療受付時間

月～金曜 9:00～12:30  
14:00～17:30  
木曜日は18:30まで診療  
※木曜の17:30以降は予約のみ

土曜 9:00～12:30  
日曜(不定期) 9:00～10:30

<https://www.nihonpremiumclinic.com>



## Q & M Dental Group

日本語対応・日本人による歯科クリニック



有本絵美子 (Dr. Emiko Arimoto)

大阪大学歯学部卒業  
大阪大学歯学部第2口腔外科 歯学博士

オーチャード(日本人クリニック)

☎+65-6732-6568

☎+65-9176-5615 (日本人受付・日本語対応)

181 Orchard Road

#04-14/19 Orchard Central

Singapore 238896



伊藤順子 (Dr. Junko Ito)

国立東北大学歯学部卒業

LEE & LEE DENTAL SURGEONS

オーシャン フィナンシャル センター  
(日本人クリニック)

☎+65-6535-6113

☎+65-9720-0108 (日本人受付・日本語対応)

10 Collyer Quay,

#03-05 Ocean Financial Centre,

Singapore 049315

(Raffles Place駅 A出口徒歩1分)

### 診療内容

- 審美歯科 ● インプラント ● 根管治療(歯内療法)
- 一般歯科診療 ● 口腔外科手術 ● こども歯科(小児歯科)
- 歯周療法(歯肉炎) ● 歯科補綴(歯冠、義歯) ● 矯正治療

お気軽に  
ご相談  
ください

<https://qandm.com.sg/JP>

<https://www.facebook.com/qandmdentalgroup>



# 2026年6月~9月に開催されるイベント情報

2026年6月中旬現在の情報です。最新情報は各主催者へ直接ご確認ください。

夏休みも目前となり、この時期ならではの教育イベントが数多く開催されます。日本の学校では説明会、大学では興味深いシンポジウム、各塾では夏期講習会、インターナショナルスクールではオープンハウスやウェビナーなどが目白押しです。ご家族やご友人をお誘い合わせのうえ、ぜひご参加ください。

※オンライン開催のイベントは、各教育機関の現地時間となります。



最新の  
イベント情報は  
こちらから

## TOEFL iBT® and TOEFL Junior®

帰国生入試では、英語能力を証明するスコアや資格を提出する学校が多くあります。ぜひ、この機会に挑戦してみてください。

詳細はウェブサイトをご覧ください。

● <https://www.ets.org/toefl.html> (TOEFL iBT)

● <https://www.ets.org/toefl/junior.html> (TOEFL Junior)



## 筑波大学マレーシア校 (UTMy)

● マレーシア国籍対象 第三次募集開始

■ 2026年6月5日(金)~30日(火)

詳細はこちら

● <https://www.utmy.edu.my/news/detail/id=3635>

● 2027年9月入学、募集要項

■ 2026年9月公開予定

詳細はこちら

● <https://www.utmy.edu.my>



## 日本の学校説明会(オンライン)

この時期開催される、日本の学校説明会情報です。

学校によって特徴もさまざまですので、お子さまの学校選びの際はぜひご家族で参加されることをおすすめします。

※各校イベントの最新情報は直接ご確認ください。



## 慶應義塾ニューヨーク学院

● シンガポール現地説明会

■ 2026年6月28日(日) ◎10:00~11:00

▼ Cocoon Space Singapore Seminar Room 1&2 (Design Orchard; Level 2)  
250 Orchard Rd, #02-01, Singapore 238905

お申し込みはこちら

● <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdThZP0LRRG2qkuTW47RxgoCLZA-IGbqWkbL3LkXifTLZiZbg/viewform>

## Stamford American International School

● オンライン説明会 (Pre-Nursery~Grade 12)

■ 2026年7月10日(金)・24日(金) ◎16:00~17:00

18ヵ月~18歳対象。Zoomにて開催。

詳細はウェブサイトをご参照ください。

● 個別見学 随時受け付け中

お申し込みはこちら

● <https://www.sais.edu.sg/admissions/visit-stamford/>



## 学校関連

### 主催 京都大学 共催 稲盛財団

● 京都大学—稲盛財団合同京都賞シンポジウム  
「細胞が運命を変えるとき 医学×生態学×生命科学 研究の最前線」

■ 2026年8月9日(日) ◎14:00~16:00

▼ TODA HALL & CONFERENCE TOKYO

JR東京駅から徒歩7分、銀座線京橋駅から徒歩3分。

※後日オンラインにて動画配信予定

お申し込みはこちら

● <http://kuip13th.com/>



## スーパーランドこのはなプログラム

● 個別見学 予約受け付け中

Havelock移転プロモーション開催中

お申し込み:お電話、WhatsAppメッセージまたはメール

▼ 593 Havelock Road, L3, Singapore, 169641

WhatsApp: +65-8409-1388 (担当:Yuko)

● <https://superland-konohana.com.sg>

■ [konohana.superland@gmail.com](mailto:konohana.superland@gmail.com)



## Overseas Family School

### ● 学校見学

アドミッション担当にお気軽にご連絡ください。

☎+65-6738-0211

✉recruitment@ofs.edu.sg



## UWCSEA

### ● 年に一度のオープンデー

☎ 2026年9月2日(水)～

### ● アドミッションズ・ウェビナー / ボーディングの出願プロセスについて

対象: K1～高校生

### ● 学校選択・学習プログラム(ウェビナー) / 学習内容について

### ● キャンパスツアー(アドミッションズチームが参加)

対象: 在校生や在校生保護者

お申し込みはこちら

☎ <https://welcome.uwcsea.edu.sg/openhouse2026>

### ● 2027年8月入学 出願受け付け開始

☎ 2026年9月より

詳細はこちら

☎ <https://www.uwcsea.edu.sg/admissions/apply>

### ● 個別見学・バーチャルツアー

お申し込みはこちら

☎ <https://uwcseaadmissionsevents.as.me>



## 学習塾関連

## オービットアカデミックセンター

### ● 入会個別相談、無料授業体験、随時受け付け中!

- ☎ 2026年7月22日(水)～26日(日) 夏期講習Ⅰ期
- ☎ 2026年7月27日(月)・28日(火) 夏期講習受験特訓
- ☎ 2026年7月29日(水)～8月2日(日) 夏期講習Ⅱ期
- ☎ 2026年8月24日(月)～29日(土) 夏期講習Ⅲ期
- ☎ 2026年8月18日(火) 中学部後期授業・高等部新年度授業 開始
- ☎ 2026年8月29日(土) インター中高生のための進路・学習法セミナー
- ☎ 2026年9月 1日(火) 小学部後期授業 開始
- ☎ 2026年9月上旬 「10月開講 新中学準備コース開講説明会」  
対象: 小学6年生

ウェブサイトにて最新情報発信中!

☎ <https://orbit.edu.sg>

☎+65-6282-6773



## KUMON

### ● オンライン教室説明会

☎ 2026年7月 3日(金) ☎11:30～12:45

### ● OPEN HOUSE 公式学習体験会

☎ 2026年6月29日(月) ☎14:00～15:00

☎ 2026年7月 4日(土) ☎15:00～16:00

対象: 幼稚園年長以上

科目: 国語・算数・英語

教室見学・教材閲覧・体験学習が可能です。

ご希望の方には診断テストも実施します。

お早めにお問い合わせください。

WhatsApp: +65-9835-3937

✉ [japanesekumon@gmail.com](mailto:japanesekumon@gmail.com)



## 学習塾KOMABAシンガポール

- ☎ 2026年6月19日(金)～7月2日(木) 日本人中学校総合考査Ⅰ対策期間
- ☎ 2026年6月25日(木)・26日(金)・29日(月)・30日(火) ☎13:30～15:00  
インター・現地校生対象開講集会  
漢字道場 & 作文ラボ  
漢字検定
- ☎ 2026年6月27日(土) 早稲田渋谷シンガポール校  
1学期期末考査対策期間
- ☎ 2026年7月 6日(月)～16日(木) 第1回 早稲田チャレンジ模試  
夏期講習Ⅰ期
- ☎ 2026年7月18日(土) 夏期講習Ⅱ期
- ☎ 2026年7月29日(水)～31日(金) 夏期講習Ⅲ期
- ☎ 2026年8月 2日(日)～ 5日(水) 第2回 早稲田チャレンジ模試
- ☎ 2026年8月19日(水)～22日(土) 第3回 早稲田チャレンジ模試
- ☎ 2026年8月29日(土) 日本人中学校総合考査Ⅱ対策期間
- ☎ 2026年9月末
- ☎ お申し込み・詳細はこちら
- ☎ <https://www.cradle.asia/> ✉ [komaba@cradle.asia](mailto:komaba@cradle.asia)
- ☎+65-6736-0727(オーチャード校) ☎+65-6530-3086(クレメンティ校)

## WAOシンガポール

### ● 夏期講習 2026 1週間集中講座/日時指定講座

個別指導ならではのフレキシブルなスケジュールが可能。

最低授業回数: 50分授業で4回以上

☎ 2026年6月 1日(月)～8月31日(月) インター校生

☎ 2026年7月28日(火)～8月31日(月) 早稲田生

☎ 2026年8月 1日(土)～8月31日(月) 日本人校生

平日 ☎13:30～20:20

土曜 ☎10:30～18:20

※調整は応相談

### ● 第8回「シンガポール私立中高合同説明会」

☎ 2026年9月6日(日) ☎10:00～16:00

📍シンガポール日本人会

※詳細が決まり次第、WAOシンガポールのウェブサイトでお知らせします。

お問い合わせ・お申し込みはこちら

☎+65-6733-5144

WhatsApp: +65-9057-0433

☎ <https://www.sg.wao-corp.com>

📍545 Orchard Road #16-06 Far East Shopping Centre, Singapore 238882



## 早稲田アカデミー

【シンガポール校】

☎+65-6734-1969 ✉ [singapore@waseaca.com.sg](mailto:singapore@waseaca.com.sg)

### ● 夏期講習会 申し込み受け付け中

第Ⅰ期: ☎ 2026年7月27日(月)～、第Ⅱ期: ☎ 2026年8月 1日(土)～

第Ⅲ期: ☎ 2026年8月 6日(木)～、第Ⅳ期: ☎ 2026年8月22日(土)～

第Ⅴ期: ☎ 2026年8月27日(木)～

お申し込み締め切り: ☎ 2026年7月4日(土)、講習会テスト: ☎ 2026年8月30日(日)

※お申し込みはウェブサイトから。

### ● 通常授業、無料体験はウェブサイトにて受け付け中

後期授業開始日: ☎ 2026年9月2日(水)

【インター校】

☎+65-6659-0787 ✉ [inter@waseaca.com.sg](mailto:inter@waseaca.com.sg)

### ● 夏期講習会

☎ 2026年6月16日(火)～7月19日(日) ※講習会のお申し込みは、すでに締め切り。

### ● 後期ご入塾お申し込み締め切り

☎ 2026年7月20日(月) ※お申し込みはウェブサイトから。

### ● ご入塾相談、入塾テスト、親子面談日

☎ 2026年6月27日(土)・28日(日)、7月4日(土)・11日(土)・18日(土)・19日(日)

### ● 後期通常授業スタート、体験授業開始

☎ 2026年8月11日(火)～ ※高校生は新学年になっています。

説明会・体験授業のお申し込みはこちら

☎ <https://waseaca-singapore.com/>



# 歯科コラム

## 口臭とブレスケア

Vol.22



日本デンタルセンター  
秋山 逸馬 先生

日本大学歯学部・同大学院卒業。医局員時代に大連市からの要請で病院開業や韓国の国際学会設立に参画。2002年に来星し邦人歯科医療に従事。11年クリニックを移転し「日本デンタルセンター」を設立。歯科医院運営にも携わる。

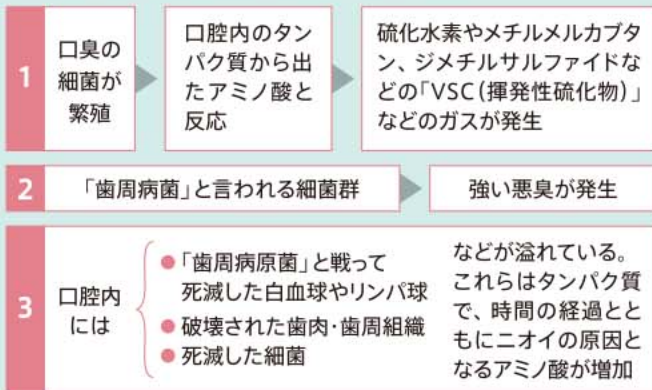


ある化粧品メーカーのアンケート調査によると、93%の女性が「他人の口臭を不快に感じたことがある」と回答しています。また、普段携帯しているマウスケア用品は「チューイングガム」「ミントタブレット」「キャンディー」などの食品・菓子類が多くを占めていました。しかし、これらは口臭を香りでマスクするだけで、根本的な「口臭の予防効果」は期待できません。では、どうすれば口臭を予防できるでしょうか。今回は効果的な口臭の予防方法をご紹介します。

### 口臭の原因

皆さんは、口臭の原因は「胃が悪いから」「食べ物のせい」だと思いませんか？実は、口臭の主な原因は「口内の汚れ(細菌群)」や「歯周病」であり、他の要因によるものは少ないとされています。

「口臭」発生の主なメカニズムは、以下の通りです。



### 口臭のチェック方法

自分の口臭は、意外と簡単な方法で調べることができます。



### 口臭予防・効果的なブレスケア

口臭予防には、口腔内を清潔に保つよう心がけることが重要です。以下を意識し、口臭を感じたら「歯周病」を疑い、早めに歯科医院を受診しましょう。

- ① 口腔内の汚れ・細菌群を除去する(歯磨き・フロスや歯間ブラシの活用・殺菌剤配合のマウスウォッシュでの洗浄・舌クリーナーでの舌の汚れ除去)
- ② 唾液をたくさん出す(よく噛む・キシリトール入りのガム・砂糖の入っていない水分を摂取する・水うがいなど)

### 気をつけたい「ドライマウス(口腔乾燥症)」

唾液には抗菌力や口の中の汚れを洗い流す働きがあるため、「ドライマウス(口腔乾燥症)」になると口臭が発生し、虫歯や歯周病にかかり易くなります。

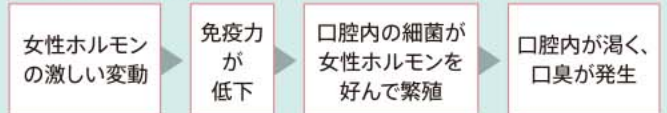
「ドライマウス」を強く感じたら、生活を見直しましょう。

主原因	精神的ストレス、ホルモンの変調、体調不良や病気、服用薬の副作用、咀嚼力・頻度の低下、「口呼吸」、加齢など
対処法	食べ物をよく噛む、唾液が出る食品・嗜好品を摂取する、「鼻呼吸」を意識する、ストレスを溜めない、環境の湿度に注意、「人口唾液」などで潤すなど

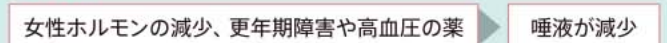
### 「女性ホルモン」も関係?!

「ドライマウス」は精神状態や女性ホルモンの分泌も影響すると報告されています。

#### 月経前の口腔内



#### 更年期



### ハーブティーを活用しよう



タイムやクローブ、ミントティーなど、ハーブティーは「お口の健康」にとっても良いことを知っていますか?優れた殺菌力や抗炎症作用があるハーブティーを活用しましょう。

ぜひ当院にお気軽にご相談ください



435 Orchard Road #15-02 / 03 WISMA ATRIA OFFICE TOWER, Singapore 238877  
Asia Healthcare Dental Centre — Japanese Division —

⑥ <https://www.nihondentalcenter.sg> 日本デンタルセンター

☎ +65-6474-0060 緊急用電話: ☎ +65-9736-4790 予約優先制(日本語でご連絡ください)

週末も診察しています

診療時間 月曜～金曜日 9:00～18:00 土曜・日曜日 9:00～15:00 祝日休診(急患対応あり)

東京でも継続した治療が可能です。..... 〒103-0028 東京都中央区八重洲 1-7-20 八重洲会館1階  
TEAM東京ノブデンタルオフィス(東京駅八重洲口徒歩2分) ☎ +81-3-6225-5888 ⑥ <http://www.team-tokyo.com>



## シンガポール校

360 Orchard Road #04-03/#04-09 INTERNATIONAL BUILDING  
☎ +65-6734-1969 ✉ singapore@waseaca.com.sg

小学生～高校生



## 本気の夏が始まる。 シンガポール校の夏期講習会、お申込み受け付け中!

お申込み締め切り

**7月4日(土)**

夏期講習会日程	第Ⅰ期	第Ⅱ期	第Ⅲ期	第Ⅳ期	第Ⅴ期
	7月27日(月) ～30日(木)	8月 1日(土) ～ 4日(火)	8月 6日(木) ～ 9日(日)	8月22日(土) ～25日(火)	8月27日(木) ～31日(月)

※第Ⅴ期につきまして、8月30日(日)はテスト日となり、授業自体はありません。

### 夏期講習会のポイント!

**1** 1科目ごと、1期ごとに  
お申込み可能!

苦手科目の克服に集中したり、得意な科目をさらに伸ばしたり、自由に選択してご受講できます。

**2** 早稲アカDUALで  
対面・双方向オンライン受講!

対面と双方向オンライン授業のハイブリッド授業にて開講。ご旅行や学校の予定などに合わせて受講が可能です!

**3** 新規ご入塾  
キャンペーンを実施!

夏期講習会をお申込みいただくと、9月20日(日)まで通常授業のご入塾金SGD272.50が無料になるキャンペーン実施中。

### 主な講座ラインナップ



#### ① 小学生受験科(小3～6)

シンガポール国内入試・帰国生入試に向けた学習が本格化する小6を筆頭に、この夏に実力をひと回りもふた回りも上げるチャンス!

#### ② 小学生公立科(小3～6)

1学期の内容を総まとめ、確かな地力を身に着ける機会です。小6公立科は理科を拡充、小5範囲の復習も取り入れ、グローバルクラスに向けた学習に対応!

#### ③ 中学生(中1～3)

通常授業の復習や先取り学習に加え、より難易度の高い問題にチャレンジする「上位校」や英検講座も開講。中3生は難関校向け、早稲アカ受験向けの「セレクト」講座で、入試に向けた学習を全力サポート!

#### ④ 高校生(高1～3)

早稲田大学進学に向けて重要な要素である実力考査対策を筆頭に、TOEIC・TOEFL講座、高1生向け化学・物理講座を今年も開講。周りと差がつく・差をつける夏にしよう!

上記のほか、小学生向け英語講座や作文講座など、豊富なラインナップで皆さまをお迎えしています! 詳しい講座内容、時間割はウェブサイトをご覧ください!

## インター校

35 Rochester Drive #02-17 ROCHESTER MALL  
☎ +65-6659-0787 ✉ inter@waseaca.com.sg

小学生～高校生



## インター生 塾もここから よーいドン

インター校 新学期 8月11日(火) スタート



個別相談の  
お申込みはこちらから!

6月27日(土)・28日(日) 7月4日(土)・5日(日)  
7月11日(土)・18日(土)・19日(日)

※7月20日(月)～8月10日(月)は夏期休校です。

### ● 小1・2・3は、好奇心を思考力に

小1は漢字、小2は九九の学習が始まります。  
小3は学習習慣を築き、高学年に向け「学び方」を育てます。

### ● 小6・中1・2は、新テキストがスタート

小6ライトは、中学生の先取り学習へステップアップ。  
中1は中2の内容、中2は中3の内容へ、それぞれ1学年上のテキストに。

### ● 高校生クラスは、ここから新学年へ

新G9はIB日本語のフォローやAddMath対策が開始。  
新G10・11はIBDP対策が本格化。



### 設置コース

- 小1・2スーパーキッズ
- 小3ジュニア/小4～6受験科
- 小4～6ライト
- 中1～3コース/新G9・10数学
- IB日本語/新G11・12IB数学



# Overseas Family School

**Master Policy:** To maintain a happy, safe and effective school for overseas families living in Singapore



## 教育面

- ・高水準の教育を維持
- ・IEYC、IPC、IB及びIGCSEに基いた教育課程を厳正に実施

## 文化の多様性

- ・65カ国以上の国々から約2,500人の生徒が在籍
- ・シンガポールのインターナショナルスクールでは他に類を見ない多文化環境で特定の文化に捉われない真の国際教育を提供

## 「日本語」教育

- ・全学年を通じて通常のカリキュラムの中で学習可能
- ・年少～5年生: 日本語母語プログラム(別途授業料不要)
- ・6年生～10年生: IB MYP Language & Literature
- ・11年生～12年生: IB DP Language & Literature

## 課外活動およびスポーツ

- ・全学年を対象に充実した課外活動およびコミュニティーサービスを実施
- ・選抜チーム(OFS Tigers)だけでなく多岐にわたるスポーツ活動からの選択が可能

## 課外特別プログラム

- ・課外活動およびスポーツに加え、特別講師を招聘しての様々なプログラムを展開
- ・スポーツから音楽まで幅広い分野からの活動を提供することにより個々の要望をより細かく反映

## 言語習得

- 英語学習プログラム(Study Preparation Program)**
- ・総合的な英語力を短期間で習得する充実のサポート
  - ・科学(理科)、数学(算数)及び社会など英語以外の教科においても独自開発のプログラムにより学習をサポート
- 第二外国語**
- ・幼稚園からIB Diploma履修の高校3年生まで、多岐にわたる第二外国語の選択も可能

## キャンパス

- ・幼稚園から高等部まで全校児童・生徒が同じ敷地内で共に学ぶ
- ・MRTパシリス駅と学校の間に無料シャトルバスの運行

Overseas Family School is:

- ・ authorised by the International Baccalaureate (IB), Geneva, Switzerland
- ・ a Cambridge International School, UK
- ・ accredited for K-12 by the Accrediting Commission for Schools, Western Association of Schools and Colleges (WASC), USA
- ・ a Member School of International Early Years Curriculum (IEYC) registered with International Curriculum Association, UK
- ・ a Member School of International Primary Curriculum (IPC) registered with International Curriculum Association, UK
- ・ registered with SkillsFuture Singapore (SSG) [PEI Registration No.: 199104269R (01/09/2023–31/08/2027)]
- ・ EduTrust Certified [Certificate Number: EDU-2-2072 (Validity: 21/08/2024–20/08/2028)]

お問い合わせ—随時願書受付

**Ms Joyce Chee, Student Recruitment Manager**  
 Overseas Family School  
 81 Pasir Ris Heights Singapore 519292  
 Tel: +65 6738 0211 Fax: +65 6733 8825  
 Email: recruitment@ofs.edu.sg  
 You may also visit us at <http://www.ofs.edu.sg>



Cert No.: EDU-2-2072  
 Validity: 21/08/2024–20/08/2028